

UNIVERSITY
WEST
ATTICA



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Στρατηγικό Σχέδιο τετραετίας 2024-2027

Δεκέμβριος 2023

Περιεχόμενα

Εισαγωγή – Νομικό Πλαίσιο	5
Περιγραφή Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.....	6
Το Όραμα, η Αποστολή και οι Αξίες του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	8
Πορεία Εξέλιξης και Υφιστάμενη Κατάσταση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	10
Στρατηγικός Προγραμματισμός ΠΑ.Δ.Α. 2019-2023	10
Στοιχεία Ανάπτυξης ΠΑ.Δ.Α. 2019-2023	11
Απολογισμός Δράσεων 2019-2023.....	13
Δράσεις για την Αριστεία στην Εκπαίδευση και τη Φοιτητική Μέρμνα (ΣΚ1)	13
Δράσεις για την Προαγωγή της Έρευνας (ΣΚ2).....	14
Δράσεις για τον Ψηφιακό Μετασχηματισμό (ΣΚ3)	16
Δράσεις για τη Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και των Υποδομών (ΣΚ4).....	17
Δράσεις για την Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας (ΣΚ5 και ΣΚ8).....	18
Δράσεις για την Εξωστρέφεια και τη Διεθνοποίηση (ΣΚ6).....	18
Δράσεις για την Καινοτομία και την Διασύνδεση με την Κοινωνία (ΣΚ6).....	19
Δράσεις για το Πράσινο Πανεπιστήμιο, την Αειφορία & τη Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων (ΣΚ7)	20
Εκτίμηση του εξωτερικού/εσωτερικού περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.....	22
Εισαγωγή.....	22
Ανάλυση PESTEL.....	22
Ανάλυση SWOT	23
Στρατηγικό Σχέδιο Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής 2024-2027	31
Στρατηγική Ανάπτυξη του ΠΑ.Δ.Α. σε Τοπικό, Εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές Επίπεδο.....	31
Μεθοδολογία για τη Χάραξη και τη Διαχείριση της Ακαδημαϊκής Στρατηγικής του ΠΑ.Δ.Α	34
Διατύπωση του Οράματος και της Αποστολής του ΠΑ.Δ.Α.....	34
Καθορισμός Στρατηγικών Διαστάσεων και Στόχων του ΠΑ.Δ.Α.....	35
Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις του ΠΑ.Δ.Α. για την περίοδο 2024-2027.....	38
ΣΚ1 Αριστεία στην Εκπαίδευση	38
ΣΚ2 Προαγωγή της Έρευνας.....	39
ΣΚ3 Ψηφιακός Μετασχηματισμός.....	42
ΣΚ4 Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος.....	43
ΣΚ5 Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας.....	44
ΣΚ6 Εξωστρέφεια -Διεθνοποίηση	45
ΣΚ7 Αειφορία & Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων.....	46
ΣΚ8 Διασφάλιση Ποιότητας	47
Ενδεικτικοί Βραχυπρόθεσμοι, Μεσοπρόθεσμοι και Μακροπρόθεσμοι Στόχοι 2024-2027	53

Συγκεντρωτικός Πίνακας Στόχων και Δράσεων 2024-2027.....	55
Βραχυπρόθεσμοι και μεσοπρόθεσμοι στόχοι με προτεινόμενες ομαδοποιημένες δράσεις.....	55
Στοχοθεσία Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής 2024-2027	77
Στοχοθεσία Ποιότητας Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής 2023-2027	77
Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης δράσεων του Στρατηγικού Σχεδίου του ΠΑΔΑ.....	102
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	116
Σχέδια Δράσης Ιδρύματος	116
Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για την Στρατηγική του Ιδρύματος σε θέματα Ανάπτυξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	116
Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,	116
Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών του Α.Ε.Ι.	116
Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για την αειφόρο ανάπτυξη του Α.Ε.Ι.....	116
Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα Φύλων	116

Το παρόν Στρατηγικό Σχέδιο Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής 2024-2027 βασίστηκε στον Στρατηγικό Προγραμματισμό, στους Στρατηγικούς Στόχους και Δείκτες Επίδοσης Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής 2019-2023, στη Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΑ.Δ.Α. 2019-2023, στο σχέδιο Προγραμματικής Συμφωνίας μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής 2021, στον οδηγό «Κριτήρια και Δείκτες Αποτίμησης της Ποιότητας των ΑΕΙ ΕΘΑΑΕ», στα σχέδια των Επιτροπών του ΠΑ.Δ.Α. για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών του Α.Ε.Ι. καθώς και για την αειφόρο ανάπτυξη του Α.Ε.Ι και στις επί μέρους στρατηγικές ανάπτυξης των Ακαδημαϊκών Μονάδων του ΠΑ.Δ.Α.

Εισαγωγή – Νομικό Πλαίσιο

Στο πλαίσιο του Ν. 4957/2022, τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) καταρτίζουν πολυετές στρατηγικό σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης, σύμφωνα με το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση του άρθρου 14 του ν. 4653/2020 (Α' 12), την εθνική στρατηγική για την έρευνα και την καινοτομία, καθώς και τις εξελίξεις και τους κύριους στόχους των δράσεων για την ανώτατη εκπαίδευση στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο. Το στρατηγικό σχέδιο είναι διάρκειας κατ' ελάχιστον τεσσάρων (4) ετών. Το στρατηγικό σχέδιο εγκρίνεται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη και πρότασης της Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού.

Στο στρατηγικό σχέδιο περιγράφεται η στρατηγική του Α.Ε.Ι. για την ανάπτυξή του σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, σύμφωνα με την ιδιαίτερη φυσιολογία του και την αποστολή του στους διάφορους τομείς δραστηριότητάς του, όπως την εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του, την εκπαιδευτική στρατηγική για κάθε κύκλο σπουδών, τη διά βίου μάθηση, την εκπαίδευση και την επιστημονική κατάρτιση, τη συνεχή βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης, την ενίσχυση της εξωστρέφειας και τη διασύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία, την ανάπτυξη συνεργασιών με ιδρύματα και φορείς της αλλοδαπής, την καινοτομία και την αναβάθμιση της ποιότητας και της προσβασιμότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος.

Το σχέδιο περιλαμβάνει τους βραχυπρόθεσμους και μεσοπρόθεσμους στόχους στους τομείς που επιθυμεί να αναπτυχθεί το Α.Ε.Ι., καθώς και τις δράσεις και τα μέσα που προτείνονται για την υλοποίησή τους, όπως την προσέλκυση νέων χρηματοδοτικών εργαλείων, την αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων του Α.Ε.Ι., την αναβάθμιση των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι. και την προσέλκυση επιστημονικού προσωπικού με υψηλά προσόντα. Στο στρατηγικό σχέδιο περιλαμβάνονται η στρατηγική του Α.Ε.Ι. για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η στρατηγική του Α.Ε.Ι. για τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών του Α.Ε.Ι., τη στρατηγική για την αειφόρο ανάπτυξη του Α.Ε.Ι., που εξειδικεύεται στα σχέδια των άρθρων 226 έως 22 καθώς και την Στρατηγική του Ιδρύματος σε θέματα Ανάπτυξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Για την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδίου ανά ακαδημαϊκή ή διοικητική μονάδα του Α.Ε.Ι. καταρτίζεται επιχειρησιακό σχέδιο, στο οποίο εξειδικεύεται η πολιτική του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι. ανά επιμέρους μονάδα και περιλαμβάνονται ετήσιο πρόγραμμα Στοχοθεσίας, ο προγραμματισμός υλοποίησης κάθε στόχου και τα μέτρα για την υλοποίησή του.

Το στρατηγικό σχέδιο δύναται να αναμορφώνεται κατά τη διάρκεια ισχύος του σύμφωνα με τις ανάγκες και τις συνθήκες που ισχύουν, καθώς και τις μεταβολές στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση του άρθρου 14 του ν. 4653/2020, την εθνική στρατηγική για την έρευνα και την καινοτομία, καθώς και τις εξελίξεις στην ανώτατη εκπαίδευση στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Το παρόν Στρατηγικό Σχέδιο αφορά στην περίοδο 2024-2027 και αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της διαδικασίας αξιολόγησης του Ιδρύματος από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΕΕ) και της προγραμματικής σύμβασης που θα κληθεί να υπογράψει το ΠΑ.Δ.Α. με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ίδια περίοδο. Αποτελεί επίσης και απαραίτητο στοιχείο της διαδικασίας αξιολόγησης / πιστοποίησης των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου με βάση τη σχετική πρόσκληση για υποβολή προτάσεων πιστοποίησης για τα νέα, σε λειτουργία, ΠΠΣ των ΑΕΙ της χώρας.

Το Στρατηγικό Σχέδιο αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο το οποίο, πέραν της κάλυψης των απαιτήσεων του Νόμου, έχει ως στόχο να αποτελέσει σημείο αναφοράς και ταυτόχρονα έναν οδικό χάρτη για την ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και των Μονάδων του Ιδρύματος στο πλαίσιο του προσανατολισμού και της κατεύθυνσης που έχει αποφασιστεί, ενώ ταυτόχρονα θα επιτρέπει τη γρήγορη και άμεση αναπροσαρμογή τους σε νέα δεδομένα και προκλήσεις που ενδεχομένως θα προκύψουν μέσα στην περίοδο αυτή.

Περιγραφή Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) ιδρύθηκε με τον Ν. 4521/2018 ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, τελώντας υπό την εποπτεία του Κράτους, η οποία ασκείται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η διακριτική του ονομασία είναι «University of West Attica». Η λειτουργία του ΠΑ.Δ.Α. καθορίζεται από το Ν. 4521 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», ως ισχύει σήμερα.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί το πρώτο Πράσινο Πανεπιστήμιο και το δεύτερο μεγαλύτερο, σε αριθμό φοιτητών, Πανεπιστήμιο στην Αττική και το τρίτο στη χώρα. Αποτελεί ένα οικοσύστημα περίπου 64.000 ατόμων που περιλαμβάνει όλων των κύκλων φοιτητές, μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Δ.Π. και συνεργαζόμενο μη τακτικό προσωπικό με κάθε ιδιότητα και μορφή εργασίας που δραστηριοποιείται ενεργά στην επίτευξη των προγραμματικών στόχων του Ιδρύματος και συνεχώς εκπαιδύεται στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Φιλοξενείται σε τρεις Πανεπιστημιούπολεις (Άλσους Αιγάλεω, Αρχαίου Ελαιώνα και Αθηνών), ενώ σε διαδικασία ολοκλήρωσης βρίσκεται και τέταρτη Πανεπιστημιούπολη στο Μοσχάτο.

Το ΠΑ.Δ.Α. παρέχει υψηλού επιπέδου σπουδές σε 56.190 ενεργούς προπτυχιακούς και 4.843 μεταπτυχιακούς φοιτητές, 820 υποψήφιους διδάκτορες και 50 μεταδιδάκτορες. Διαθέτει έξι (6) Σχολές και είκοσι επτά (27) Τμήματα, τα οποία καλύπτουν το σύνολο του φάσματος των πανεπιστημιακών σπουδών.

Για την υλοποίηση της αποστολής του το ΠΑ.Δ.Α. οργανώνει και προγράμματα διά βίου μάθησης και προγράμματα με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αυτοτελώς ή σε συνεργασία με άλλα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.



Οι Σχολές του ΠΑ.Δ.Α είναι οι εξής:

1. Σχολή Μηχανικών,
2. Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών,

3. Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού,
4. Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας,
5. Σχολή Επιστημών Τροφίμων
6. Σχολή Δημόσιας Υγείας

Επικεφαλής των Σχολών του ΠΑ.Δ.Α. είναι οι Κοσμήτορες. Οι Κοσμητείες είναι τα ανώτατα όργανα των Σχολών. Η Κοσμητεία αποτελείται από: α) τον Κοσμήτορα της Σχολής, β) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής, γ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), εφόσον υπηρετούν στα Τμήματα της Σχολής μέλη των εν λόγω κατηγοριών προσωπικού, και δ) τους εκπροσώπους των φοιτητών των Τμημάτων της Σχολής σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των μελών της Κοσμητείας των περ. α) και β), οι οποίοι αναδεικνύονται μεταξύ των εκπροσώπων των φοιτητών στις Συνελεύσεις των Τμημάτων με ελάχιστη εκπροσώπηση ενός (1) φοιτητή ανά κύκλο σπουδών, εφόσον τα Τμήματα της Σχολής οργανώνουν προγράμματα σπουδών και για τους τρεις κύκλους. Σε Σχολές με δύο (2) μόνο Τμήματα, η Κοσμητεία αποτελείται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων, τους Διευθυντές Τομέων των Τμημάτων και τους εκπροσώπους των μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και των φοιτητών που εκπροσωπούνται σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο.

Στους σκοπούς του ΠΑ.Δ.Α. εντάσσεται η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας καθώς και η ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης. Με τη λειτουργία 80 ερευνητικών εργαστηρίων και 494 ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων έχει οδηγηθεί σε σημαντική αύξηση της απήχησης και της αναγνώρισης του ερευνητικού του έργου. Προτεραιότητα του ΠΑ.Δ.Α. αποτελεί η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της ερευνητικής δραστηριότητας προς όφελος του κοινωνικού συνόλου. Στο παραπάνω συνετέλεσε η ίδρυση και η λειτουργία του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας και Τεχνογνωσίας (PLATTO), το οποίο ήδη υποστηρίζει την ίδρυση τεχνοβλαστών και την κατοχύρωση καινοτόμων προϊόντων και μεθόδων. Με τον τρόπο αυτό το Πανεπιστήμιο συνδέεται με την αγορά και την επιχειρηματικότητα.

Επιπλέον, το ΠΑ.Δ.Α. επιδιώκει τη συνεργασία με φορείς από όλο το φάσμα της κοινωνίας και της οικονομίας (τοπικούς και επαγγελματικούς φορείς, επιχειρήσεις, οργανισμούς, δημόσια νοσοκομεία, άλλα Πανεπιστήμια, την Εκκλησία της Ελλάδος), συμβάλλοντας, με τον τρόπο αυτό, ενεργά στην επιστημονική, ερευνητική, ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη των μελών του. Με τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης Erasmus+ έχει πραγματοποιήσει περισσότερες από 1.000 ανανεωμένες διεθνείς συμφωνίες συνεργασίας και ανταλλαγών με Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης παγκοσμίως, ενώ μέσω των Μνημονίων Συνεργασίας του με φορείς και οργανισμούς το ΠΑ.Δ.Α. εξασφαλίζει δυνατότητες και ευκαιρίες, ιδίως σε νέους ανθρώπους, να επικοινωνούν, να συνεργάζονται, να εκφράζονται και να δημιουργούν, αξιοποιώντας καινοτόμες μεθόδους και τη σύγχρονη τεχνολογία. Τα μέχρι σήμερα υπογεγραμμένα Μνημόνια Συνεργασίας ανέρχονται σε 68 και αφορούν συνέργειες με ποικίλους φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, όπου παρακολουθείται η υλοποίησή τους, ενώ σε διαμόρφωση βρίσκονται ακόμα 8 συνεργασίες.

Στο πλαίσιο της Πολιτικής Ποιότητας, το ΠΑ.Δ.Α. στηρίζει την ανάπτυξη κουλτούρας ποιότητας, σύμφωνα με την οποία, όλα ανεξαιρέτως τα μέλη του Ιδρύματος αναλαμβάνουν την ευθύνη για την ποιότητα και συμμετέχουν στη διασφάλισή της, στο βαθμό που τους αναλογεί. Η πολιτική αυτή έχει επίσημο χαρακτήρα, είναι απόλυτα συνδεδεμένη με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του Ιδρύματος και δημοσιοποιείται. Το ΠΑ.Δ.Α., αναπτύσσοντας και εφαρμόζοντας Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, βελτιώνεται συνεχώς και εδραιώνει τη θέση του στο εθνικό και διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον, ως πόλος καινοτομίας και αριστείας. Αξιοσημείωτο είναι ότι το ΠΑ.Δ.Α. αποτελεί μέλος των σημαντικών διεθνών πανεπιστημιακών φορέων και ενώσεων όπως United Nations Academic Impact/UNAI, European University Association/EUA, International Association of Universities/IAU, Community of Mediterranean Universities και COPERNICUS Alliance.

Βασική στρατηγική κατεύθυνση του ΠΑ.Δ.Α. αποτελεί η διαρκής βελτίωση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, είτε με την ανακατασκευή υφιστάμενων είτε με την προσθήκη νέων κτηριακών υποδομών. Ειδικότερα, σε ολοκλήρωση βρίσκεται η κατασκευή τριώροφου κτηρίου εντός της Πανεπιστημιούπολης Άλσους Αιγάλεω, καθώς και της Πανεπιστημιούπολης Μοσχάτου, ενώ έχουν εγκριθεί η δημιουργία Κέντρου Καινοτομίας στον Τουρισμό, καθώς και η δημιουργία φοιτητικής εστίας, που θα περιλαμβάνει 1.100 πρότυπα φοιτητικά διαμερίσματα, στο Πάρκο Πόλης του Δήμου Φυλής.

Το ΠΑ.Δ.Α. έχει επενδύσει στην πλήρη ψηφιοποίηση του Ιδρύματος. Μέσω του ψηφιακού μετασχηματισμού και αξιοποιώντας τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν το διαδίκτυο, τα ψηφιακά μέσα και οι νέες τεχνολογίες, το Πανεπιστήμιο έχει προσαρμόσει το μεγαλύτερο μέρος των λειτουργιών του στις νέες συνθήκες, παρέχοντας υψηλής ποιότητας υπηρεσίες και προετοιμάζοντας επαρκώς τους αποφοίτους για τις δυνατότητες που αναδεικνύονται από τις καινοτομίες της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης.

Οι πόροι του ΠΑ.Δ.Α. προέρχονται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Κράτους και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά, διεθνή και διακρατικά προγράμματα. Πρόσθετα έσοδα μπορεί να προέρχονται από έρευνες, μελέτες, παροχή υπηρεσιών και πληροφοριών, και από την αξιοποίηση της περιουσίας του και λοιπών περιουσιακών στοιχείων του ΠΑ.Δ.Α.

Το Όραμα, η Αποστολή και οι Αξίες του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Με βασικό γνώμονα την παροχή αξιόπιστων και ποιοτικών υπηρεσιών τόσο σε Ακαδημαϊκό επίπεδο όσο και σε Διοικητικό, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.), από Ιδρύσεως, έθεσε ως βασική του αρχή την πλήρη δέσμευση του ως προς την εφαρμογή ενός πλαισίου Αρχών και Δεικτών Διασφάλισης Ποιότητας, το οποίο αναγνωρίζει ότι:

1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα έχουν την πρωταρχική ευθύνη για την ποιότητα της παροχής των προσφερόμενων υπηρεσιών τους και τη διασφάλιση αυτής
2. Η διασφάλιση της ποιότητας, ανταποκρίνεται και συμμορφώνεται στην ποικιλομορφία των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των προγραμμάτων σπουδών και των φοιτητών
3. Η διασφάλιση της ποιότητας υποστηρίζει και ενισχύει την ανάπτυξη μιας κουλτούρας ποιότητας
4. Η διασφάλιση της ποιότητας λαμβάνει υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις προσδοκίες των εμπλεκόμενων μερών, όπως είναι οι φοιτητές, το ακαδημαϊκό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και γενικότερα η αγορά εργασίας και η κοινωνία.

Στο ανωτέρω πλαίσιο, **το στρατηγικό όραμα του ΠΑ.Δ.Α.** συνοψίζεται ως ακολούθως:

«Όραμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι η εδραίωσή του στη Χώρα, αλλά και διεθνώς, ως ένα πρότυπο, πρώτης επιλογής, ισχυρό, σύγχρονο, προοδευτικό πανεπιστήμιο, με δημόσιο χαρακτήρα, αναγνωρίσιμο και ανταγωνιστικό ρόλο στο παγκόσμιο στερέωμα.»

Αποστολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ως δημόσιου Πανεπιστημίου, αποτελεί η παροχή άριστης ποιότητας εκπαίδευσης στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, η παραγωγή ερευνητικών επιτευγμάτων διεθνούς απήχησης, με ταυτόχρονη διάχυσή τους στην κοινωνία, αλλά και η καλλιέργεια των τεχνών και του πολιτισμού. Αναλυτικότερα, αποστολή του ΠΑ.Δ.Α. είναι να εξασφαλίζει την παραγωγή και διάδοση της επιστημονικής γνώσης μέσω της παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης, της προώθησης της δια βίου μάθησης και της διεξαγωγής συστηματικής, υψηλού επιπέδου έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν οι Σχολές και τα Τμήματά του. Στόχο του ΠΑ.Δ.Α. αποτελεί επίσης η διαρκής αλληλεπίδραση με την κοινωνία, τους φορείς και τις παραγωγικές δυνάμεις της χώρας καθώς και η καλλιέργεια στους φοιτητές σύγχρονων επαγγελματικών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων θα τους μετατρέψουν σε υπεύθυνους πολίτες με επίγνωση,

ενσυναίσθηση και σεβασμό στην κοινωνία των αρχών της δημοκρατίας, της ισότητας, της προόδου, της κοινωνικής συνοχής, της αλληλεγγύης.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής προσβύει και υπηρετεί της παρακάτω αξίες:

Αριστεία: Έχουμε υψηλούς στόχους προδιαγραφών και επενδύουμε στα άτομα και της φορείς με της οποίους συνεργαζόμαστε. Δημιουργούμε συνθήκες αριστείας σε όλους της τομείς δραστηριοποίησης του Πανεπιστημίου που αφορούν στην προώθηση νέων μεθόδων και στην εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών και σύγχρονων εργαλείων για την εκπαίδευση και τη μάθηση, στην προαγωγή της έρευνας στα επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύουν τα ακαδημαϊκά της τμήματα, στην επένδυση στη διεπιστημονική συνεργασία, στην ενίσχυση της καινοτομίας, της μεταφοράς τεχνολογίας και της αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων της όφελος της Κοινωνίας και της Οικονομίας, καθώς και στην εφαρμογή σύγχρονων εργαλείων ψηφιακού μετασχηματισμού και πρακτικών που συνδέονται με το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Συνεργασία: Είμαστε δεσμευμένοι να συνεργαστούμε αποτελεσματικά, ώστε να διασφαλίσουμε ότη δουλειά της προωθεί το ευρύτερο καλό για όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Για να μεγιστοποιήσουμε την συλλογική της επίδοση υποστηρίζουμε ο της τον άλλον ώστε να πετύχουμε το ποιοτικότερο αποτέλεσμα.

Σεβασμός και Συμπερίληψη: Εκτιμούμε της δυνάμεις, της εμπειρίες και της προσπάθειες των άλλων, σεβόμενοι τη διαφορετικότητα με ίσες ευκαιρίες σε όλους και αποδοχή στην αξία του κάθε ατόμου. Είμαστε προσηλωμένοι στην παροχή ίσων ευκαιριών για όλους της φοιτητές και δεσμευόμαστε στη δημιουργία της προσβάσιμου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος καθώς και στη παροχή συστηματικής υποστήριξης της της φοιτητές με αναπηρία για την ολοκλήρωση των σπουδών της όσο το δυνατόν ανεξάρτητα.

Μετασχηματιστική Αλλαγή: Οι συνεχόμενες αλλαγές στο εξωτερικό περιβάλλον απαιτούν από τον ακαδημαϊκό χώρο μια κουλτούρα αλλαγής και ενίσχυση της ικανότητας προσαρμογής σε νέα καινοτόμα αντικείμενα.

Πορεία Εξέλιξης και Υφιστάμενη Κατάσταση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Στρατηγικός Προγραμματισμός ΠΑ.Δ.Α. 2019-2023

Με βάση το Πλαίσιο Αρχών και Δεικτών Διασφάλισης Ποιότητας για την παροχή αξιόπιστων και ποιοτικών υπηρεσιών σε Ακαδημαϊκό και Διοικητικό επίπεδο, το οποίο από Ιδρύσεως υιοθέτησε το ΠΑ.Δ.Α. και σεβόμενο τις εν λόγω Αρχές, διαμορφώθηκε το πρώτο κείμενο Στρατηγικού Προγραμματισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (2019-2023), το οποίο όρισε, περιέγραψε και ανέλυσε την Αποστολή, το Όραμα και της Στρατηγικές Προτεραιότητες και Κατευθύνσεις του Ιδρύματος.

Το κείμενο αυτό καθόρισε και εξειδίκευσε, στο πλαίσιο των ορισθεισών στρατηγικών κατευθύνσεων τους πλέον βασικούς στρατηγικούς στόχους που τις υλοποιούν, και όρισε δείκτες επίδοσης (Key Performance Indicators), η μέτρηση και παρακολούθηση των οποίων δύναται να οδηγήσει στην επίτευξη αυτών των στρατηγικών στόχων και κατ' επέκταση στην εκπλήρωση της αποστολής του Ιδρύματος μέσω της αποτελεσματικής Στρατηγικής Διοίκησής του.

Ειδικότερα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ως μέλος του United Nations Academic Impact, μιας πρωτοβουλίας 1450 Α.Ε.Ι. σε 145 χώρες του κόσμου, η οποία συνεργάζεται με τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών για την προώθηση των παγκόσμιων προτεραιοτήτων, εξέφρασε το στρατηγικό του όραμα μέσα από τις ακόλουθες **Κατευθυντήριες Αρχές**, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ1 (Ατζέντα 2030):

1. Δέσμευση στον Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών
2. Ανθρώπινα δικαιώματα
3. Εκπαιδευτικές ευκαιρίες για όλους
4. Βιωσιμότητα
5. Ανάπτυξη δυνατοτήτων στα Συστήματα Ανώτατης Εκπαίδευσης
6. Παγκόσμιος πολίτης
7. Ειρήνη και επίλυση συγκρούσεων
8. Αντιμετώπιση της φτώχειας
9. Ευκαιρία για Ανώτατη Εκπαίδευση για κάθε ενδιαφερόμενο άτομο
10. Μη «εκμάθηση» της αδιαλλαξίας

Σε συμφωνία με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση και σε πλήρη εναρμόνιση με τις Αρχές και τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ, οι βασικές **Στρατηγικές Κατευθύνσεις** του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής διαμορφώθηκαν ως εξής:

ΣΚ1. Αριστεία στην Εκπαίδευση

1. 1. Μηδενική φτώχεια, 2. Μηδενική πείνα, 3. Καλή υγεία και ευημερία, 4. Ποιοτική εκπαίδευση, 5. Ισότητα των φύλων, 6. Καθαρό νερό και αποχέτευση, 7. Φτηνή και καθαρή ενέργεια, 8 Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη, 9. Βιομηχανία, καινοτομία και υποδομές, 10. Λιγότερες ανισότητες, 11. Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες, 12. Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή, 13. Δράση για το κλίμα, 14. Ζωή στο νερό, 15. Ζωή στη στεριά, 16. Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί, 17. Συνεργασία για τους στόχους

ΣΚ2. Προαγωγή της Έρευνας

ΣΚ3. Ψηφιακός Μετασχηματισμός

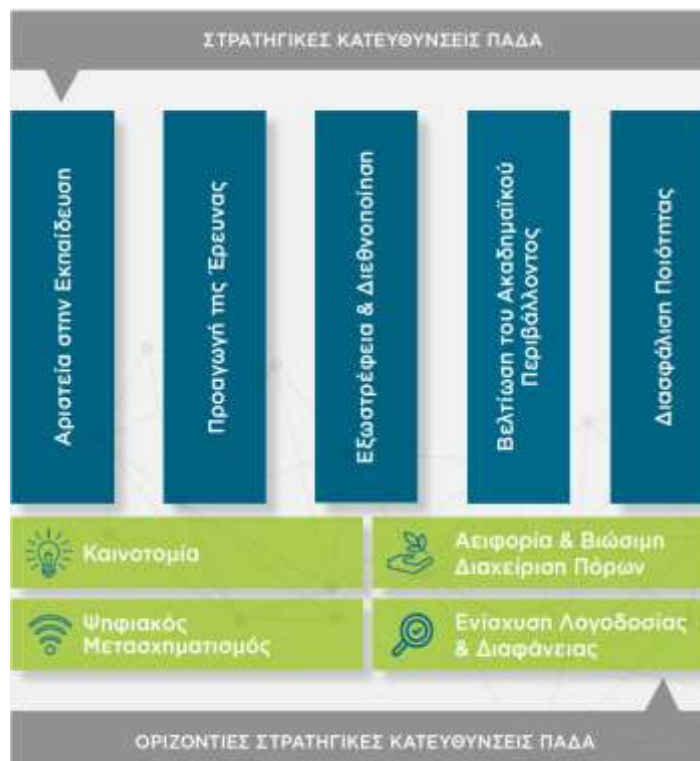
ΣΚ4. Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

ΣΚ5. Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας

ΣΚ6. Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση

ΣΚ7. Αειφορία και Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων

ΣΚ8. Διασφάλιση Ποιότητας



Στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α**, παρατίθεται το ολοκληρωμένο κείμενο Στρατηγικού Προγραμματισμού του ΠΑ.Δ.Α. καθώς και οι Στρατηγικοί Στόχοι και οι Δείκτες Επίδοσης για την τετραετία 2019-2023, το οποίο αποτέλεσε το πλαίσιο για την κατάρτιση των Στρατηγικών Σχεδίων των ακαδημαϊκών Τμημάτων για την περίοδο 2019-2023 αλλά και τη μεθοδολογική και ιστορική βάση για τη σύνταξη του παρόντος Στρατηγικού Σχεδίου 2024-2027.

Στοιχεία Ανάπτυξης ΠΑ.Δ.Α. 2019-2023

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρόλη την πρόσφατη ίδρυσή του (2018), αποτελεί ένα ΑΕΙ υψηλών ακαδημαϊκών προδιαγραφών, αξιοποιώντας τα επιμέρους πλεονεκτήματα των προϋπαρχόντων ιδρυμάτων και δημιουργώντας οικονομίες κλίμακας και σκοπού.

Κατά την τετραετία 2019-2023 το ΠΑ.Δ.Α. αναπτύχθηκε σημαντικά σε όλες τις Στρατηγικές του Κατευθύνσεις, επιτυγχάνοντας κρίσιμους στόχους και υλοποιώντας πληθώρα δράσεων επέκτασης, ανάπτυξης και εκσυγχρονισμού σε προγράμματα σπουδών, υποδομές και υπηρεσίες.

Το ΠΑ.Δ.Α. αποτελείται πλέον από ένα οικοσύστημα 64.000 προσώπων και οι χώροι του Πανεπιστημίου αναπτύσσονται κυρίως σε τρεις εκσυγχρονιζόμενες Πανεπιστημιούπολεις. Οι δύο ευρίσκονται στο Αιγάλεω, η μια στο Άλσος με ανοικτόδομη και νέου κτηρίου και η άλλη στον Αρχαίο Ελαιώνα. Μια τρίτη

πανεπιστημιούπολη ευρίσκεται στην Αθήνα. Επιπρόσθετα, σε εξέλιξη ολοκλήρωσης βρίσκεται και τέταρτη πανεπιστημιούπολη στο Μοσχάτο ενώ σε στάδιο αγοράς ευρίσκεται ένα νέο κτήριο.



Εντός του 2024 πρόκειται να ξεκινήσει στο Πάρκο Άνω Λιοσίων η ανάπτυξη 1100 πρότυπων φοιτητικών διαμερισμάτων για τους φοιτητές του ΠΑ.Δ.Α. περιλαμβάνοντας υποδομές σύγχρονης υποστήριξης.

Παράλληλα, έχει ολοκληρωθεί σειρά δράσεων όπως είναι η αναβάθμιση των αθλητικών εγκαταστάσεων, η πλήρης ανανέωση του εξοπλισμού των γυμναστηρίων, η παραγωγή ενέργειας από ήπιες και εναλλακτικές μορφές, η διαχείριση νερού, η ηλεκτροκίνηση οχημάτων και εξελίσσονται νέες όπως είναι η δημιουργία του Πάρκου Ελιάς στον Αρχαίο Ελαιώνα, η ανάπτυξη υποδομών ανακύκλωσης, η καθολική ψηφιοποίηση όλων των αρχείων του Ιδρύματος, κ.λπ.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός των εργαστηρίων του ΠΑ.Δ.Α., με επένδυση σχεδόν 10 εκατομμυρίων ευρώ, ολοκληρώνεται και αποκτώνται πρωτόγνωρες δυνατότητες έρευνας και εκπαίδευσης. Αυτές προσφέρουν εργαλεία όχι μόνο αναπαραγωγής της γνώσης αλλά και προαγωγής της, αναβαθμίζοντας την ποιότητα του περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών και έρευνας καθώς και τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Από το 2021, το ΠΑ.Δ.Α. εφαρμόζει Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας πιστοποιημένο από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, που εκτός από την Ελλάδα συμμορφώνεται με τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Τα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών του, σταδιακά, πιστοποιούνται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης ως πλήρως συμμορφούμενα με τις προβλεπόμενες απαιτήσεις.

Σήμερα, το ΠΑ.Δ.Α. είναι μέλος των σημαντικότερων πανεπιστημιακών διεθνών οργανισμών και συμμετέχει ενεργά στην συνδιαμόρφωση της πορείας της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως United Nations Academic Impact,

Με τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ERASMUS+ έχει περισσότερες από 1000 ανανεωμένες διεθνείς συμφωνίες συνεργασίας και ανταλλαγών με ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης παγκοσμίως. Επιπρόσθετα, έχει συνάψει εκατοντάδες επιστημονικές, επαγγελματικές και ερευνητικές συμφωνίες συνεργασίας, καθώς και κοινωνικής απήχησης.

2019	2020	2021	2022
<ul style="list-style-type: none">• Εκτεταμένες συντηρήσεις• Ενίσχυση προσωπικού για υποστήριξη ακαδημαϊκού έργου• Νέες ψηφιακές υπηρεσίες• Νέος ιστότοπος, πύλες ενημέρωσης και διαδικτυακές εκπομπές• Νέα πλατφόρμα διάχυσης της έρευνας• Νέες κτηριακές υποδομές• Στελέχωση κρίσιμων μονάδων και υπηρεσιών	<ul style="list-style-type: none">• Νέοι φορητοί υπολογιστές για την ενίσχυση του ακαδημαϊκού και διοικητικού έργου του συνόλου του προσωπικού• Συντήρηση και ανακαίνιση χώρων• Νέες ψηφιακές πύλες οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών• Αναβάθμιση ψηφιακών δικτυακών υποδομών• Νέα υπηρεσία ψηφιακής υπογραφής για το σύνολο του προσωπικού• Οργάνωση και υποστήριξη εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διοικητικής λειτουργίας	<ul style="list-style-type: none">• Στρατηγικός σχεδιασμός• Νέες μονάδες και επιτροπές με έμφαση στην ισότητα των φύλων, την ισότιμη πρόσβαση, τη δεοντολογία και τον εσωτερικό έλεγχο• Ενίσχυση μόνιμου και έκτακτου ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού• Νέες ψηφιακές υποδομές υπολογιστικού νέφους και τεχνητής νοημοσύνης• Νέος εξοπλισμός έπιπλα γραφείων και εργαστηρίων	<ul style="list-style-type: none">• Νέος εξοπλισμός γυμναστηρίων• Νέες αθλητικές εγκαταστάσεις στην Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα• Νέο τριμρόφο κτήριο στην Πανεπιστημιούπολη Άλλοιους Αγάλειο• Νέα Ερευνητική Πολιτική και οδηγός χρηματοδότησης δημοσιεύσεων• Υποτροφίες Υποψήφιων Διδασκόντων• Ενίσχυση μόνιμου και έκτακτου ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού• Συμμετοχή σε διεθνείς εκθέσεις και εκδηλώσεις• Διαμορφώσεις εκπαιδευτικών και εργαστηριακών χώρων• Νέες χρηματοδοτήσεις ΕΠΑ για νέες υποδομές και συντηρήσεις• Έγερση δημοσυργίας φακτικών εστίων 1.100 «λινών» στο Πάρκο Πόλης• Χρηματοδότηση διαμόρφωσης του «Πάρκου Ελιάς» στον Αρχαίο Ελαιώνα• Αναστήλωση ναού

Στο ΠΑ.Δ.Α. στρατηγική μας είναι να επενδύουμε στους ανθρώπους και πρακτική μας είναι η συνδιαμόρφωση με την ακαδημαϊκή κοινότητα συστήματος αξιών, εμπιστοσύνης, σταθερότητας και αξιοπιστίας με ήθος και δικαιοσύνη, δίνοντας ίσες ευκαιρίες και εφαρμόζοντας την αξιοκρατία, αλλά και την λογοδοσία του Πανεπιστημίου προς την κοινωνία. Παράλληλα, πρωτοστατούμε σε δράσεις ψηφιακού μετασχηματισμού, καινοτομίας και ακαδημαϊκού κοσμοπολιτισμού. Ένα Ίδρυμα ευχάριστης καθημερινότητας, πολυπολιτισμικό, συμπεριληπτικό, ένας χώρος στον οποίο όλοι εμείς, μαζί με τους φοιτητές μας μπορούμε να ζούμε και να κοινωνικοποιούμαστε. Ένα Πανεπιστήμιο που να θέτει υψηλά τα θέματα υγείας, αυτοπροσδιορισμού, αξιοπρέπειας, πολιτισμού, αθλητισμού και οικολογίας.

Απολογισμός Δράσεων 2019-2023

Στην ενότητα αυτή παρέχεται ένας αναλυτικός απολογισμός των δράσεων που υλοποιήθηκαν την περίοδο 2019-2023 στο πλαίσιο των οκτώ (8) Στρατηγικών Κατευθύνσεων του ΠΑ.Δ.Α.

Δράσεις για την Αριστεία στην Εκπαίδευση και τη Φοιτητική Μέριμνα (ΣΚ1)

Η Αριστεία στην Εκπαίδευση αποτελεί βασική επιδίωξη του Πανεπιστημίου και αφορά στην παροχή υψηλής στάθμης Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών. Στο πλαίσιο των 26 προπτυχιακών και των 86 μεταπτυχιακών προγραμμάτων, το ΠΑ.Δ.Α. παρέχει υψηλής ποιότητας, συστηματική, φοιτητοκεντρική και συμπεριληπτική εκπαίδευση, αξιοποιώντας σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες και νέες ψηφιακές τεχνολογίες.

Για τον σκοπό αυτό το Ίδρυμα παρακολουθεί τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και εμπλουτίζει συνεχώς τις παρεχόμενες σπουδές, τόσο από πλευράς γνωστικού περιεχομένου όσο και με νέες ειδικότητες διδασκόντων, καθώς επίσης και με την αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων.

Προτεραιότητα για το Πανεπιστήμιο αποτελεί η διαρκής βελτίωση του διδακτικού έργου και της εκπαιδευτικής-μαθησιακής διαδικασίας, η οποία υλοποιείται μέσα από μια σειρά δράσεων που στόχο έχουν να αναδείξουν τη φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη μάθηση, τη βελτίωση του ρυθμού αποφοίτησης μέσω ενίσχυσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ανατροφοδότησης της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου,

την αύξηση μελών ΔΕΠ μέσω αναπλήρωσης θέσεων συνταξιοδοτηθέντων και διεκδίκησης νέων θέσεων από την Πολιτεία. Επιπρόσθετα, την εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων και αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας, την ενίσχυση των υποδομών των Τμημάτων, ώστε να παρέχουν σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκαίδηση, με στόχο την προσέλκυση και αυξημένη εμπλοκή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία, την αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή, τις επενδύσεις στην ανανέωση και βελτιστοποίηση των διαθέσιμων τεχνικών και ψηφιακών υποδομών για την εκπαίδευση.



Κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19, το Πανεπιστήμιο, μέσω ψηφιακών συστημάτων και εργαλείων υψηλών προδιαγραφών, οργάνωσε και διεξήγαγε με πλήρη επιτυχία και αποτελεσματικότητα την εκπαιδευτική διαδικασία αξιοποιώντας μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και εξέτασης, επενδύοντας ταυτόχρονα στην κατάρτιση και την υποστήριξη όλου του προσωπικού με τη διοργάνωση σχετικών επιμορφώσεων, χορήγηση σχετικού υλικού οδηγίων και εφαρμογή καλών πρακτικών.

Σημαντικό γεγονός αποτέλεσε η απονομή της πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Η Αρχή διαπίστωσε πλήρη συμμόρφωση, τόσο με τις αρχές του προτύπου της όσο και με τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Σε συνέχεια της πιστοποίησης του ΕΣΔΠ ξεκίνησε η διαδικασία πιστοποίησης των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Το σύνολο των Τμημάτων έχει υποβάλει τα σχετικά σχέδια πιστοποίησης, ενώ έχει ξεκινήσει και αναμένεται να ολοκληρωθεί το επόμενο διάστημα η διαδικασία αξιολόγησής τους από τις επιτροπές των εξωτερικών πιστοποιητών – αξιολογητών.

Παράλληλα, ολοκληρώθηκε η έκδοση διαπιστωτικών αποφάσεων απονομής ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών (Integrated Master) για τα 5ους φοίτησης Τμήματα της Σχολής Μηχανικών και έχουν υποβληθεί οι φάκελοι για την αντιστοίχισή τους με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών και την ίδρυση νέας Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Δράσεις για την Προαγωγή της Έρευνας (ΣΚ2)

Η Προαγωγή της Έρευνας αποτελεί ιδιαίτερης βαρύτητας στρατηγική κατεύθυνση του Πανεπιστημίου. Οι στόχοι του Ιδρύματος στο πεδίο της έρευνας συνδέονται με τη βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή και

αναγνώριση του έργου των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού, την ανάπτυξη των ερευνητικών εργαστηρίων, την προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης για την έρευνα και την ενεργό συμμετοχή στο τοπικό, εθνικό και διεθνές οικοσύστημα μεταφοράς τεχνολογίας και καινοτομίας. Οι στόχοι αυτοί έχουν σκοπό να ενισχύσουν την παραγόμενη γνώση, τη διεθνή φήμη και το κύρος του ΠΑ.Δ.Α., καθώς και τη συγκριτική του τοποθέτηση στις διεθνείς κατατάξεις. Επιπλέον, συμβάλλουν στην ενδυνάμωση της ερευνητικής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου και αποτελούν παράγοντα ενίσχυσης των οικονομικών του πόρων, αλλά και βασικό κίνητρο ανάπτυξης σύγχρονων ερευνητικών υποδομών.

Με σημείο αναφοράς τη συγκεκριμένη στρατηγική, οι Πρυτανικές αρχές έχουν υλοποιήσει πληθώρα πρωτοβουλιών για την ενδυνάμωση και την αριστεία της έρευνας με επίκεντρο τη νέα σύγχρονη Ερευνητική Πολιτική και το δυναμικό Πλαίσιο Μεταφοράς Τεχνολογίας και Τεχνογνωσίας που ενισχύουν την παραγωγή, την προβολή και την αναγνώριση του ερευνητικού έργου, μέσω πληθώρας δράσεων, όπως χορήγηση υποτροφιών σε υποψήφιους διδάκτορες και νέους ερευνητές, χρηματοδότηση δημοσιεύσεων σε περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, σύνδεση της ερευνητικής δραστηριότητας με βέλτιστες πρακτικές ένταξης σε διεθνείς οίκους αξιολόγησης, σύνδεση της έρευνας με εθνικά και ευρωπαϊκά σχήματα καινοτομίας, αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο της κατοχύρωσης εφευρέσεων (διπλώματα ευρεσιτεχνίας) και της εμπορικής τους αξιοποίησης (προσέλκυση επενδύσεων, δημιουργία τεχνοβλαστών).

Η Ερευνητική Πολιτική του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής προωθεί την ποιοτική ερευνητική προσπάθεια και επιβραβεύει την αριστεία. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η εκπαιδευτική διαδικασία και προτείνονται λύσεις και ιδέες για την ενίσχυση της εθνικής οικονομίας, για την προστασία του περιβάλλοντος και την επίλυση των προβλημάτων της κοινωνίας. Προς επίρρωση του παραπάνω, αξίζει να σημειωθεί ότι κατά την περίοδο αναφοράς εγκρίθηκαν και υλοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις :

- Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας παροχής πληροφόρησης και οδηγιών για τη συμμετοχή σε Εθνικά, Ευρωπαϊκά και συγχρηματοδοτούμενα Προγράμματα.
- Παροχή 27 ανταποδοτικών ερευνητικών υποτροφιών τριετούς διάρκειας σε Υποψήφιους Διδάκτορες του Πανεπιστημίου, το κόστος των οποίων καλύφθηκε από τα περιουσιακά ταμειακά διαθέσιμα του Ε.Λ.Κ.Ε. και από το Πρόγραμμα : «Υποστήριξη των Αναπτυξιακών Δράσεων του Πανεπιστημίου»
- Ενίσχυση των ερευνητικών δράσεων των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Ιδρύματος, με χρηματοδότηση των δαπανών για δημοσιεύσεις (publication fees) σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά έως του ποσού των 500,00 € ανά εργασία μέσω του Προγράμματος : «Υποστήριξη των Αναπτυξιακών Δράσεων του Πανεπιστημίου»
- Παροχή οικονομικής ενίσχυσης των ερευνητικών εργαστηρίων για την πιστοποίηση τους μετά από αξιολόγηση του ερευνητικού τους έργου και του σχετικού αναλυτικού επιχειρησιακού σχεδίου (κοστολογημένου), το κόστος των οποίων καλύφθηκε μέσω του Προγράμματος : «Υποστήριξη των Αναπτυξιακών Δράσεων του Πανεπιστημίου»
- Ανάπτυξη δράσεων που αφορούν την κατάταξη του Πανεπιστημίου σε λίστες των Διεθνών Οίκων Αξιολόγησης και συγκρότηση Ομάδας Εργασίας η οποία μεριμνά για τη βελτίωση της κατάταξης του Ιδρύματος στις λίστες Διεθνών Οίκων Αξιολόγησης, όσον αφορά το ερευνητικό έργο του Ιδρύματος.
- Ίδρυση Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας και Υποστήριξης της Προβολής και Εξωστρέφειας των Ερευνητικών Δράσεων του Ακαδημαϊκού Προσωπικού του Πανεπιστημίου
- Εξωστρέφειας των Ερευνητικών Δράσεων του Ακαδημαϊκού Προσωπικού του Πανεπιστημίου (προϋπολογισμού 60.000,00 €).
- Απόκτηση πρόσβασης σε όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Ιδρύματος σε διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις (Springer, IEEE, Taylor & Francis, SAGE, JSTOR κ.λπ.), καθώς και σε διεθνείς βάσεις δεδομένων προκειμένου να ενισχυθεί η συγγραφή ερευνητικών εργασιών διεθνούς εμβέλειας.

- Οργάνωση διατμηματικών Συνεδρίων με στόχο τη διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ Ακαδημαϊκών Τμημάτων και Σχολών. Επιπλέον, υποστηρίζονται η οικονομική στήριξη εκδόσεων - δημοσιεύσεων, σε διεθνείς εκδοτικούς οίκους υψηλού κύρους, στα πρακτικών των ανωτέρω Συνεδρίων.

Σε διαχειριστικό επίπεδο, ο ΕΛΚΕ υπό το πρίσμα της απλοποίησης των διαδικασιών και της υποστήριξης των ερευνητικών ομάδων των έργων, πάντα στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας, ολοκλήρωσε τη δημιουργία ενός εύχρηστου και ευέλικτου Οδηγού Χρηματοδότησης στον οποίο συγκεντρώνονται και αποκωδικοποιούνται όλες οι διαδικασίες που απαιτούνται για τη διαχείριση των έργων. Στο πλαίσιο δε της συνεχούς προσπάθειας βελτίωσης των παρεχόμενων υπηρεσιών του, προχώρησε στη δημιουργία πύλης ενημέρωσης και προβολής R&D eHub των ερευνητικών έργων, στη βελτιστοποίηση των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών διαχείρισης ερευνητικών έργων και στη στελέχωση της ΜΟΔΥ με προσέλκυση αξιόλογων συνεργατών για την υποστήριξη των υφιστάμενων διαχειριστικών αναγκών αλλά και την ενεργοποίηση νέων, στοχευμένων δράσεων υποστήριξης της συγγραφής και της υποβολής προτάσεων στο πλαίσιο ανταγωνιστικών εθνικών και ευρωπαϊκών προκλήσεων.

Τέλος ο ΕΛΚΕ ενισχύει με τους πόρους του, σε συνδυασμό με τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος, τη στελέχωση των Ακαδημαϊκών Τμημάτων με υποτρόφους και καλύπτει δαπάνες για σημαντικές κεντρικές λειτουργικές δράσεις του Πανεπιστημίου.

Δράσεις για τον Ψηφιακό Μετασχηματισμό (ΣΚ3)

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η πλήρης εφαρμογή της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης αποτέλεσε ένα από τα σημαντικότερα επιτεύγματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στο οποίο συνέβαλε καθοριστικά το υψηλό επίπεδο τεχνικής επάρκειας των Υπηρεσιών του, αλλά και η ιδιαίτερα θετική στάση και η ουσιαστική εμπλοκή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στο εγχείρημα της ψηφιακής μετάβασης.

Παρά τις εξαιρετικές προκλήσεις της διαρθρωτικής συγχώνευσης για τη δημιουργία του Πανεπιστημίου και της αντιμετώπισης της πανδημίας COVID-19, το Πανεπιστήμιο, άμεσα και αποτελεσματικά, εφοδίασε όλα τα μέλη του με φορητούς υπολογιστές και υποστηρικτικό υλικό ώστε να είναι σε θέση να εργάζονται εξ αποστάσεως και να παρέχουν αδιάλειπτα τις υπηρεσίες τους, ενέταξε και υποστήριξε την καθολική χρήση της ψηφιακής υπογραφής σε όλες τις ακαδημαϊκές και διοικητικές διαδικασίες, ανανέωσε και επέκτεινε την Ιδρυματική υποδομή σε τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και τον διαθέσιμο εξοπλισμό για την εργασία και τις εκπαιδευτικές/διοικητικές δραστηριότητες του συνόλου του προσωπικού και ανέπτυξε πληθώρα εφαρμογών για την ηλεκτρονική διαχείριση των παρεχόμενων υπηρεσιών, αυξάνοντας έτσι σημαντικά τη διαφάνεια, την ανταποκρισιμότητα, την ταχύτητα και τον βαθμό ικανοποίησης της κοινότητας (ηλεκτρονική πύλη οικονομικών υπηρεσιών με έμφαση στις προμήθειες, την περιουσία και τη μισθοδοσία προσωπικού, ηλεκτρονική πύλη διοικητικών υπηρεσιών και διαχείρισης προσωπικού, αναβάθμιση λογισμικού ΕΛΚΕ, ηλεκτρονικό σύστημα αναφοράς βλαβών και διαχείρισης αιτημάτων τεχνικών υπηρεσιών, ηλεκτρονικό αιθουσολόγιο, ηλεκτρονικό διαδραστικό σύστημα χαρτογράφησης χρήσεων των κτηριακών υποδομών, κ.λπ.). Πλέον των ανωτέρω, το Πανεπιστήμιο προχώρησε στη δημιουργία Ιδρυματικού Αποθετηρίου που συγκεντρώνει, τεκμηριώνει και προβάλλει την επιστημονική παραγωγή του, επένδυσε σε ακαδημαϊκό λογισμικό καταπολέμησης της λογοκλοπής (λογισμικό Turnitin) καθώς και σε εξειδικευμένα λογισμικά στατιστικής ανάλυσης και επίλυσης επιστημονικών προβλημάτων (SPSS, Matlab/Simulink, κ.λπ.).

Ο υψηλός βαθμός ψηφιακής ωριμότητας και η υψηλής ποιότητας υποδομή και τεχνογνωσία του Ιδρύματος αποτυπώθηκε στην περίοδο της Πανδημίας με την άμεση και εξαιρετικά αποτελεσματική εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης από το σύνολο του ακαδημαϊκού προσωπικού, το οποίο επιμορφώθηκε κατάλληλα για τον σκοπό αυτό και υποστήριξε την υλοποίηση περισσότερων του 95% των μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) με ψηφιακά μέσα και εργαλεία.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής έχει ήδη περάσει στο επόμενο στάδιο ψηφιακής ανάπτυξής του με τη δημιουργία κεντρικών υποδομών νεφούπολογιστικής και τεχνητής νοημοσύνης, οι οποίες προάγουν το επιστημονικό του αποτύπωμα στο εθνικό και διεθνές οικοσύστημα έρευνας και καινοτομίας.

Το Ίδρυμα καταρτίζει και εφαρμόζει στρατηγική ηλεκτρονικής μάθησης. Η στρατηγική ηλεκτρονικής μάθησης του Ιδρύματος ενσωματώνεται στη συνολική στρατηγική του και προσδιορίζει εκπαιδευτικούς στόχους προσαρμόζοντας τις ταχείες τεχνολογικές αλλαγές και τις αλλαγές στα παιδαγωγικά μοντέλα. Το Ίδρυμα θα πρέπει να περιλαμβάνει στη στρατηγική του την αιτιολόγηση και την σκοπιμότητα ως προς το γιατί η ηλεκτρονική μάθηση έχει επιλεγεί ως κατάλληλη στρατηγική μάθησης για τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών στα οποία εφαρμόζεται.

Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση αποτελεί ένα δυναμικό και ραγδαία εξελισσόμενο επιστημονικό πεδίο με πληθώρα συνιστωσών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων.

Η εφαρμογή τεχνικών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποτελεί μια πρόκληση για κάθε διδάσκοντα που εμπλέκεται πρώτη φορά σε μια τέτοια διαδικασία.

Παράλληλα, ως αποτέλεσμα των αλλαγών που επήλθαν στον τρόπο παροχής των εκπαιδευτικών υπηρεσιών κατά τα το δεύτερο μισό του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και όλο το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 εξαιτίας της πανδημίας COVID-19 συντελέστηκαν σημαντικές αλλαγές στον τρόπο παροχής των εκπαιδευτικών υπηρεσιών όλων των κύκλων σπουδών, περνώντας από τη μεικτή εκπαίδευση στην αποκλειστικά εξ αποστάσεως. Το Ίδρυμα ανταποκρίθηκε άμεσα και αποτελεσματικά στη νέα κατάσταση, αξιοποιώντας τόσο την υφιστάμενη Πύλη Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (Moodle) καθώς και την πλατφόρμα Microsoft Teams για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Μετά την επαναφορά στην πρότερη κατάσταση (ακαδημαϊκό έτος 2020-2021) η πλατφόρμα MS Teams συνεχίζει να αξιοποιείται για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία με τους φοιτητές, αλλά και για τη συνεργασία των μελών του Τμήματος.

Στις συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί, ειδικά για την περίπτωση προσφοράς ΠΜΣ με εξ αποστάσεως μεθόδους είναι επιτακτική η ανάγκη ανασύνθεσης του μαθησιακού περιβάλλοντος. Στη συγκυρία αυτή, το σχέδιο δράσης του Πανεπιστημίου περιλαμβάνει την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ψηφιακά μέσα και τεχνολογίες (ασύγχρονα και σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία και περιβάλλοντα), δίνοντας ταυτόχρονα έμφαση στην επιμόρφωση των μελών του σε θέματα μεθόδων, τεχνικών και καλών πρακτικών εκπαίδευσης με ψηφιακές τεχνολογίες

Δράσεις για τη Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και των Υποδομών (ΣΚ4)

Με γνώμονα τη διαρκή βελτίωση της λειτουργίας του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο ενός σύγχρονου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, οι Πρυτανικές αρχές επενδύουν στην επέκταση των κτηριακών υποδομών, στην αναβάθμιση των υφιστάμενων χώρων, στην ενίσχυση της προσβασιμότητας και της ασφάλειας, στην εξασφάλιση υγειονομικά ασφαλούς και καθαρού περιβάλλοντος, καθώς και στην παροχή δυνατοτήτων αναψυχής και άθλησης για το σύνολο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Στο πλαίσιο αυτό, οι Πρυτανικές αρχές προχώρησαν με ιδιαίτερη επιτυχία, και παρά τις δυσχερείς συνθήκες της περιόδου της πανδημίας COVID-19 στη ραγδαία ανάπτυξη των κτηριακών υποδομών του Πανεπιστημίου με επέκταση των υφιστάμενων Πανεπιστημιούπολεων σε ιδιόκτητες κτηριακές εγκαταστάσεις (νέα Πανεπιστημιούπολη Μοσχάτου και νέο τριώροφο κτήριο στο Άλσος Αιγάλεω) και αξιοποίηση πρόσθετων εγκαταστάσεων που παραχωρήθηκαν από συνεργαζόμενους φορείς (Υπουργείο Υγείας, ΟΑΕΔ) για την κάλυψη σημαντικών λειτουργικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών ακαδημαϊκών αναγκών των Υπηρεσιών και των Ακαδημαϊκών Τμημάτων.

Παράλληλα, και μέσω της πλήρους αξιοποίησης του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, ενεργοποίησαν σημαντικά έργα συντήρησης και αναβάθμισης υφιστάμενων κτηριακών υποδομών (κτηρίων διοίκησης, βιβλιοθηκών και γυμναστηρίων, αθλητικών εγκαταστάσεων, εργαστηρίων, γραφείων, κ.λπ.), καθώς και μεγάλης κλίμακας προμήθειες σύγχρονου εξοπλισμού και αναλωσίμων για την υποστήριξη του διοικητικού, εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των Υπηρεσιών και των Ακαδημαϊκών Τμημάτων (Η/Υ, ερευνητικός εξοπλισμός, έπιπλα, κλιματιστικά, προβολικά, οθόνες, εργαστηριακοί πάγκοι και απαγωγοί, περσίδες, κ.ά.). Επιπροσθέτως, και σε πλήρη ανταπόκριση της ανάγκης που προέκυψε από την πανδημία, το Πανεπιστήμιο άμεσα και αποτελεσματικά, αναβάθμισε τις κεντρικές του υποδομές και δημιούργησε το απαιτούμενο ψηφι-

ακό περιβάλλον για την έγκαιρη και ασφαλή υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η διερεύνηση και η καταγραφή αναγκών, καθώς και οι διαδικασίες καθορισμού και κατανομής των απαιτούμενων πόρων για όλες τις προαναφερόμενες δράσεις, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε με διαφανείς και συλλογικές διαδικασίες και υποστηρίχθηκαν από ψηφιακά εργαλεία τα οποία αναπτύχθηκαν για τον σκοπό αυτό από το ίδιο το Πανεπιστήμιο.

Το επόμενο διάστημα πρόκειται να υλοποιηθούν τρία νέα έργα ιδιαίτερης σημασίας για τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό περιβάλλον του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, καθώς αφορούν στην αναβάθμιση της σήμανσης των Πανεπιστημιούπολεων, στη δημιουργία νέων φοιτητικών εστιών στο Πάρκο Πόλης του Δήμου Φυλής και στη διαμόρφωση Πάρκου Ελιάς στην Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα, με στόχο την ανάδειξη στοιχείων του φυσικού περιβάλλοντος, την υλοποίηση καινοτόμων δράσεων καθώς και τη διατήρηση και τον εμπλουτισμό της τοπικής βιοποικιλότητας, με στήριξη από το Πράσινο Ταμείο.

Δράσεις για την Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας (ΣΚ5 και ΣΚ8)

Σημαντική επένδυση του Πανεπιστημίου αποτέλεσε η σχεδίαση και εφαρμογή όλων των απαιτούμενων ενεργειών για τη διασφάλιση της ποιότητας των δραστηριοτήτων του, τόσο σε ακαδημαϊκό επίπεδο (με την πιστοποίηση του ΕΔΣΠ από την ΕΘΑΑΕ), όσο και σε επίπεδο Οικονομικών, Τεχνικών και Διοικητικών Υπηρεσιών. Οι σαφείς πολιτικές ποιότητας, η σύσταση και αξιοποίηση κανονισμών λειτουργίας και διαχείρισης πόρων (εσωτερικός κανονισμός, κανονισμός κατανομής κονδυλίων, κανονισμός διαχείρισης περιουσίας, κ.λπ.) και η συστηματική γνωστοποίηση των διαδικασιών που διέπουν τη λειτουργία των δομών του Πανεπιστημίου και των αποφάσεων των Συλλογικών του Οργάνων αποτέλεσε βασική προτεραιότητα των Πρυτανικών Αρχών για τη δημιουργία ενός πρόσφορου και αποτελεσματικού περιβάλλοντος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και συνδιαμόρφωσης.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής εφαρμόζει Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου παρακολουθεί και μετρά κρίσιμες παραμέτρους και διεργασίες που στοχεύουν στη διαρκώς βελτιούμενη ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, στην εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων (τακτικός προϋπολογισμός, δημόσιες επενδύσεις, αναπτυξιακά προγράμματα, κ.λπ.) για την απρόσκοπτη, αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία των μονάδων του, αλλά και στη συμμόρφωση των μονάδων του με βάση τις ισχύουσες νομοθετικές και κανονιστικές απαιτήσεις. Ταυτόχρονα, το Πανεπιστήμιο επενδύει στη συνεχή κατάρτιση, ενημέρωση και εκπαίδευση των στελεχών του.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ήταν το πρώτο ΑΕΙ που ανέπτυξε ολοκληρωμένη δομή και μηχανισμούς εσωτερικού ελέγχου, λογοδοσίας και διαφάνειας σύμφωνα με διεθνείς βέλτιστες πρακτικές και σε συνεργασία με την Εθνική Αρχή Διαφάνειας (ΕΑΔ). Το Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου του ΠΑ.Δ.Α., ως αρμόδιο όργανο για τον έλεγχο, την αξιολόγηση και την παροχή διαβεβαίωσης περί της επάρκειας της λειτουργίας των συστημάτων διακυβέρνησης, των δραστηριοτήτων και των προγραμμάτων του Πανεπιστημίου, εποπτεύει και υποστηρίζει την επίτευξη των στρατηγικών του στόχων και τη λήψη μέτρων, όπου απαιτείται, βάσει των αρχών της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης. Η σαφής στρατηγική κατεύθυνση του Πανεπιστημίου στη συνεχή ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας αναδεικνύεται περαιτέρω με την πρωτοβουλία υποβολής αιτήματος προς την ΕΑΔ για την σύσταση Γραφείου Συμβούλου Ακεραιότητας, η οποία έτυχε αποδοχής και βρίσκεται σε στάδιο πλήρωσης της συγκεκριμένης θέσης.

Έχοντας αναπτύξει τις δομές, την επάρκεια και την κατάλληλη τεχνογνωσία, το Πανεπιστήμιο ανταποκρίθηκε με επιτυχία στις πρόσφατες διαδικασίες Δημοσιονομικού Ελέγχου του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους, εξασφαλίζοντας κορυφαία βαθμολογία για την οργάνωση, στελέχωση, λειτουργία και υποδομή του, καθώς και για την τήρηση κανόνων δημοσιότητας, πληροφόρησης και διαφάνειας.

Δράσεις για την Εξωστρέφεια και τη Διεθνοποίηση (ΣΚ6)

Η Διοίκηση του ΠΑ.Δ.Α., έχοντας ως βασικό μέλημα την προώθηση των δημοσίων σχέσεων του Πανεπιστημίου και των Τμημάτων του, μερίμνησε για τη δημιουργία μιας δυναμικής και σύγχρονης εταιρικής ταυτότητας και ανέπτυξε το απαιτούμενο έντυπο και ψηφιακό πληροφοριακό υλικό του Ιδρύματος. Στο πλαίσιο αυτό, δημιουργήθηκε τεκμηρίωση στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα και αναπτύχθηκε νέα,

εύχρηστη, προσαρμόσιμη σε όλες τις ψηφιακές συσκευές ιστοσελίδα (<http://uniwa.gr>) με εμπλουτισμένο περιεχόμενο για όλες τις μονάδες και τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, με αναβαθμισμένες δυνατότητες επικοινωνίας.

Επιπλέον, δημιουργήθηκε επίσημη ειδησεογραφική πύλη ενημέρωσης «Πανεπιστημιακοί Διάλογοι» για τις δράσεις του Πανεπιστημίου (<http://dialogoi.uniwa.gr>) και διαδικτυακό κανάλι εβδομαδιαίων εκπομπών ακαδημαϊκού ύφους και θεματολογίας (Fisrt from the West), τα οποία προάγουν το κοινό όραμα των μελών του Ιδρύματος για ένα διεθνώς ισχυρό, σύγχρονο, προοδευτικό Πανεπιστήμιο με δημόσιο χαρακτήρα, αναγνωρίσιμο και ανταγωνιστικό ρόλο στο διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι.

Ο Πρύτανης, επιλέγοντας την πολιτική εξωστρέφειας του νέου Ιδρύματος ενεργοποίησε όλο το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό, τα μέσα και την υλικοτεχνική υποστήριξη, ανέδειξε τη συστηματική, εκπαιδευτική, επιστημονική και ερευνητική του δραστηριότητα και ανέπτυξε, μέσω σύναψης πληθώρας μνημονίων συνεργασίας, τον τομέα του συντονισμού κοινών δράσεων με τοπικούς φορείς, επιχειρήσεις, οργανισμούς, δημόσια νοσοκομεία, πανεπιστημιακά ιδρύματα, καθώς και με την Εκκλησία της Ελλάδος, ενώ παράλληλα ενεργοποίησε την ένταξη του Πανεπιστημίου σε έγκυρες διεθνείς λίστες αξιολόγησης και διεθνείς φορείς (European University Association, International Association of Universities, Copernicus, κ.ά.) και υποστήριξε τις διαδικασίες αναγόρευσης διεθνούς φήμης ακαδημαϊκών και προσωπικοτήτων σε επίτιμους καθηγητές και διδάκτορες, ενισχύοντας τον σημαντικό ρόλο, το κύρος και την αξιοπιστία του Πανεπιστημίου σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το ΠΑ.Δ.Α., με την καινοτόμο πορεία του και τη σταθερή συνεργασία των Πρυτανικών αρχών με όλη την κοινωνία, καθιέρωσε τον ρόλο του, αφενός ως ένα Ίδρυμα ταχέως αναπτυσσόμενο στη χώρα, τη νοτιοανατολική Ευρώπη και τη Μεσόγειο και αφετέρου ως το πρώτο Πράσινο Πανεπιστήμιο και το δεύτερο σε αριθμό φοιτητών στην Αττική. Συμμετέχοντας δυναμικά στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ανταποκρινόμενο πλήρως στο σύνθημα της ΔΕΘ2022 “FORWARD FOR GREEN”, απέδειξε τη δέσμευση και αφοσίωσή του στην αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη, παρουσιάζοντας με εξαιρετική επιτυχία τις σημαντικές ερευνητικές δράσεις και τα καινοτόμα έργα του.

Τέλος, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου στηρίζοντας και ενισχύοντας τη λειτουργία του Γραφείου ERASMUS+ προάγει την κινητικότητα φοιτητών, καθηγητών και διοικητικού προσωπικού, με σκοπό τις σπουδές, την πρακτική άσκηση, τη διδασκαλία και την επιμόρφωση. Προωθεί επίσης την ανάπτυξη συνεργασιών με Ιδρύματα και επιχειρήσεις του εξωτερικού, ενώ στρέφεται δυναμικά στην ανάπτυξη ενός ισχυρού προφίλ διεθνοποίησης με τη διοργάνωση ανταγωνιστικών ξενόγλωσσων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

Η εξαιρετικά σημαντική πορεία της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου συνεχίζεται εντατικά με τον ίδιο ρυθμό μέσα από τη συχνή εποικοδομητική επικοινωνία των Πρυτανικών Αρχών με την Πολιτεία και την Κοινωνία. Επιστέγασμα της αναγνώρισης του ταχέως αναπτυσσόμενου έργου και της συνεισφοράς του στο ακαδημαϊκό και κοινωνικό γίγνεσθαι της χώρας αποτέλεσε η ανάληψη από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής της Προεδρίας της Συνόδου των Πρυτάνεων των Ελληνικών Πανεπιστημίων για το έτος 2022-2023.

Δράσεις για την Καινοτομία και την Διασύνδεση με την Κοινωνία (ΣΚ6)

Βασική επιδίωξη των Πρυτανικών Αρχών αποτελεί η σύνδεση του Πανεπιστημίου με την κοινωνία και η δημιουργία ισχυρών δεσμών της εκπαιδευτικής και ερευνητικής κοινότητας με τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς της χώρας. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής θεραπεύοντας ένα ευρύ φάσμα μοναδικών, σε πολλές περιπτώσεις, αντικειμένων, στοχεύει σε σημαντικές εθνικές παραγωγικές δομές, όπως ο Τουρισμός, ο Πολιτισμός, οι Δημιουργικές Βιομηχανίες, η Αγροδιατροφή, η Υγεία, η Ναυτιλία, η Ενέργεια, η Πληροφορική και οι Επικοινωνίες, τα Υλικά και οι Κατασκευές, οι Μεταφορές και η Εφοδιαστική Αλυσίδα και, επιμέρους ή συνδυαστικά, καλύπτει επιστημονικά όλες τις θεματικές περιοχές προτεραιότητας της εθνικής και περιφερειακής στρατηγικής ευφυούς εξειδίκευσης για «Βιώσιμη Οικονομία των Αναγκών», «Γαλάζια Οικονομία», και «Δημιουργική Οικονομία».

Αυτή η μοναδικότητα ενισχύει το ρόλο του Πανεπιστημίου ως βασικού συνδιαμορφωτή με τους τοπικούς και εθνικούς φορείς που χαράσσουν τις σχετικές πολιτικές. Η εκτενής επαφή και οι ενεργές συνεργασίες με

εξωτερικούς εταίρους (αποφοίτους, κυβερνητικούς οργανισμούς, τοπικές αρχές, βιομηχανία, επιχειρήσεις και άλλους ερευνητικούς φορείς) έχει αναδειχθεί σημαντικά, είτε μέσω προσωπικών επαφών του ακαδημαϊκού προσωπικού είτε με υψηλού επιπέδου Ιδρυματικές συμφωνίες και μνημόνια συνεργασίας που συστηματικά συνάπτονται για τον σκοπό αυτό. Τα πολλαπλά και συμπληρωματικά μέσα επικοινωνίας και διάδοσης της πληροφόρησης για τις καινοτομικές και έντονα αναπτυξιακές δράσεις του Πανεπιστημίου στο εξωτερικό περιβάλλον έχουν διαμορφώσει ένα ιδιαίτερα πρόσφορο έδαφος για την ενεργό συμμετοχή πληθώρας φορέων σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων του: εκπαιδευτικών (πρακτική άσκηση φοιτητών, υποστήριξη υλοποίησης πτυχιακών, διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών, συμμετοχή σε αξιολογήσεις προγραμμάτων σπουδών), ερευνητικών (παροχή εξειδικευμένων επιστημονικών υπηρεσιών, συνεργασία στο πλαίσιο ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων, αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μέσω οργανωμένου πλαισίου, υπηρεσιών και δομών μεταφοράς τεχνογνωσίας και καινοτομίας), δράσεων πολιτισμού και ανάπτυξης κοινωνικής ευθύνης (εθελοντισμός, προστασία του περιβάλλοντος, εξάλειψη της φτώχειας, προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων, βιώσιμη ανάπτυξη) και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας (ημέρες καριέρας, ημέρες ανοικτών επισκέψεων, υποστήριξη αποφοίτων, προγράμματα επιμόρφωσης).

Σημαντικά επιτεύγματα των ενεργειών του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο αυτό αποτέλεσαν η χρηματοδότηση και η ίδρυση του Κόμβου Καινοτομίας για την Τεχνητή Νοημοσύνη και τις εφαρμογές της (UNIWA AI Innovation Hub), η συμμετοχή του στο Δίκτυο GNΩSI για την προώθηση της έρευνας και της καινοτομίας στη νησιωτική Ελλάδα, καθώς και η ένταξή του στον Ευρωπαϊκό Κόμβο Καινοτομίας (EDIH) για την Ψηφιακή Διακυβέρνηση.

Δράσεις για το Πράσινο Πανεπιστήμιο, την Αειφορία & τη Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων (ΣΚ7)

Κατά τη περίοδο αναφοράς το Ίδρυμα αναδείχθηκε στο πρώτο Πράσινο Πανεπιστήμιο με την εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου σχεδίου ενεργειακής αναβάθμισης για την κάλυψη των απαιτήσεων των Πανεπιστημιούπολεων με πράσινες μορφές ενέργειας, την αξιοποίηση ηλεκτρικού λεωφορείου και τη δραστηριοποίησή του στον χώρο των ενεργειακών κοινοτήτων. Στο πλαίσιο αυτό, το Πανεπιστήμιο, μέσω εικονικού ενεργειακού συμψηφισμού της ιδιοπαραγωγής (από τον Σταθμό Συμπαραγωγής Ηλεκτρισμού Θερμότητας Υψηλής Απόδοσης) που διαθέτει με την κατανάλωσή του, κατάφερε να επιτύχει σημαντική μείωση του κόστους ενέργειας και να συμβάλει στη μείωση του ανθρακικού του αποτυπώματος.

Εξασφαλίστηκε σημαντική μείωση των δαπανών, αφενός καθιστώντας το Πανεπιστήμιο λιγότερο ενεργοβόρο και αφετέρου επιτυγχάνοντας μεγαλύτερη συνολική απόδοση. Το συγκεκριμένο επίτευγμα καθιστά και καθιερώνει το ΠΑ.Δ.Α. ως ένα Ίδρυμα φιλικό προς το περιβάλλον, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη της χώρας, με αποτέλεσμα την ένταξή του στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο Ανώτατης Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη «COPERNICUS Alliance» και την κατάταξή του στην 7^η θέση της λίστας αξιολόγησης SCImago στον τομέα της ενέργειας. Η δραστηριότητα του ΠΑ.Δ.Α. από το 2019 έως και σήμερα αναφορικά με τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας επιβεβαιώνει τον ρόλο του ως σημαντικού πυλώνα έρευνας και καινοτομίας στον τομέα αυτό.

Οι Πρυτανικές Αρχές μέχρι και σήμερα διαρκώς εντείνουν τη δραστηριότητά τους στον τομέα των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, με περαιτέρω συμφωνίες αμοιβαίας συνεργασίας σχεδιάζοντας την εγκατάσταση φωτοβολταϊκού συστήματος νέας γενιάς, για την κάλυψη των λοιπών ενεργειακών του αναγκών. Στη λογική της οικολογικής πορείας του ΠΑ.Δ.Α., το Ίδρυμα διαθέτει ένα «καθαρό» λεωφορείο που κινείται αποκλειστικά με ηλεκτρική ενέργεια. Επιπλέον, το ΠΑ.Δ.Α., σε συνεργασία με τον Διαχειριστή Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και Εγγυήσεων Προέλευσης (ΔΑΠΕΕΠ ΑΕ) και την Τοπική Αυτοδιοίκηση, προσανατολίζεται στην ενεργό είσοδο στον ευρύτερο τομέα των ΑΠΕ.

Επίσης, το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε εκτεταμένο πρόγραμμα ανακύκλωσης σε συνεργασία με την Περιφέρεια Αττικής, διευρύνει την ηλεκτρονική διακίνηση των εγγράφων μειώνοντας τις εκτυπώσεις σε χαρτί, χρησιμοποιεί φωτοκύτταρα στις βρύσες και τα φώτα των κοινόχρηστων WC για εξοικονόμηση πόρων και συνεχώς υιοθετεί οικολογικά φιλικές πρακτικές.

Το ΠΑ.Δ.Α. έχοντας ως οδηγό τον 7^ο από τους 17 βιώσιμους αναπτυξιακούς στόχους του ΟΗΕ για το 2030 συνεχίζει να προτάσσει και να υλοποιεί με κάθε δυνατό τρόπο τη διασφάλιση της πρόσβασης σε οικονομικά προσιτές, αξιόπιστες, βιώσιμες και σύγχρονες μορφές ενέργειας για όλους. Η διασφάλιση της αυτόνομης παραγωγής ενέργειας και η προστασία της ποιότητας του περιβάλλοντος είναι κεντρικής σημασίας. Όπως και μεγάλη πρόκληση για το ΠΑ.Δ.Α., καθώς μειώνει το περιβαλλοντικό του αποτύπωμα, δίχως να κάνει έκπτωση στις εκπαιδευτικές του παροχές και υπηρεσίες.

Εκτίμηση του εξωτερικού/εσωτερικού περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Εισαγωγή

Η προτεινόμενη Στρατηγική του ΠΑ.Δ.Α., καθώς και οι δράσεις που τη διαμορφώνουν απαιτούν την εκτίμηση του εξωτερικού περιβάλλοντος στο οποίο λειτουργεί και δραστηριοποιείται το Πανεπιστήμιο καθώς και την αξιολόγηση της κατάστασης στο εσωτερικό περιβάλλον του Ιδρύματος, όπως αυτό έχει διαμορφωθεί στο πλαίσιο των προαναφερόμενων δράσεων της τετραετίας 2019-2023.

Στη βάση αυτή διενεργήθηκαν και παρατίθενται αναλύσεις PESTEL και SWOT οι οποίες αποτυπώνουν με επιστημονικό και δομημένο τρόπο τα βασικά χαρακτηριστικά του Πανεπιστημίου προκειμένου να εξαχθούν τα κατάλληλα συμπεράσματα και να προσδιοριστούν οι στόχοι και οι δράσεις ανάπτυξης και εξέλιξης του για την περίοδο 2024-2027.

Ανάλυση PESTEL

Με βάση τη μεθοδολογία της **PESTEL Analysis** η εκτίμηση του εξωτερικού περιβάλλοντος στο οποίο λειτουργεί το ΠΑ.Δ.Α. προκύπτει από την καταγραφή και εκτίμηση παραγόντων που εμπíπτουν σε καθένα από τα εξής επίπεδα:

1. Πολιτικού περιβάλλοντος (Political)
2. Οικονομικού Περιβάλλοντος (Economical)
3. Κοινωνικού περιβάλλοντος (Social)
4. Τεχνολογικού περιβάλλοντος (Technological)
5. Περιβαλλοντικών θεμάτων (Environmental)
6. Νομικού-Νομοθετικού πλαισίου (Legal)

Ειδικότερα, οι κάτωθι εξωτερικοί παράγοντες δημιουργούν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και περιορισμούς οι οποίοι λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό της στρατηγικής ανάπτυξης καθώς και στη στοχοθεσία της περιόδου εφαρμογής του παρόντος σχεδίου.



Πολιτικοί παράγοντες

1. Η άμεση επίδραση που ασκεί η κυβερνητική πολιτική στη στρατηγική των φορέων εκπαίδευσης
2. Η αναγνώριση των πτυχίων ιδιωτικών πανεπιστημίων σε εθνικό επίπεδο περιορίζουν το μέχρι πρότινος ανταγωνιστικό πλεονέκτημα του ΠΑ.Δ.Α.
3. Η επικείμενη ίδρυση μη κρατικών Πανεπιστημίων

Οικονομικοί Παράγοντες

1. Η διαμόρφωση λειτουργικού κόστους ΠΑ.Δ.Α. σε σχέση με τον τακτικό προϋπολογισμό
2. Η πιθανή οικονομική ύφεση, η οποία επιδρά στη βιώσιμη λειτουργία του ΠΑ.Δ.Α.
3. Η μη ορθή χρηματοδοτική διαχείριση των διατιθέμενων συγχρηματοδοτούμενων και ερευνητικών προγραμμάτων

Κοινωνικοί Παράγοντες

1. Οι αυξημένες προσδοκίες σχετικά με το ρόλο του ΠΑ.Δ.Α.
2. Η επίδραση της κλιματικής αλλαγής στη λειτουργία του ΠΑ.Δ.Α.
3. Η αδυναμία της αγοράς να απορροφήσει εξειδικευμένο προσωπικό
4. Η αντιμετώπιση ανισοτήτων (ανάπτυξη συμπεριληπτικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος ΑμεΑ, φυλετικές διακρίσεις κ.λπ.)

Τεχνολογικοί παράγοντες

1. τεχνολογική πρόοδος
2. εισαγωγή συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης
3. υψηλό κόστος για την προσαρμογή του ΠΑ.Δ.Α. στις σύγχρονες τεχνολογικές απαιτήσεις
4. κίνδυνος υιοθέτησης παρωχημένου τεχνολογικού εξοπλισμού

Περιβαλλοντικοί Παράγοντες

1. Ανάγκη μείωσης περιβαλλοντικού αποτυπώματος του ΠΑ.Δ.Α. πράσινο πανεπιστήμιο
2. ενημέρωση σχετικά με την κλιματική αλλαγή
3. προώθηση της ανακύκλωσης

Θεσμικοί Παράγοντες

1. Νέο θεσμικό πλαίσιο που αυξάνει τον ανταγωνισμό με άλλα Α.Ε.Ι.
2. Μειωμένη γνώση και εξοικείωση με το θεσμικό πλαίσιο και τους μηχανισμούς δύναται να οδηγήσει σε μη συμμόρφωση και αύξηση του διαχειριστικού κόστους

Ανάλυση SWOT

Σε συνέχεια της παραπάνω αποτύπωσης και εκτίμησης των παραγόντων του εξωτερικού περιβάλλοντος, ακολουθεί η **ανάλυση SWOT του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής**. Έχοντας ως βάση την πρόσφατη ανάλυση

στο πλαίσιο εκπόνησης της πρώτης έκδοσης του Στρατηγικού Σχεδίου του και την Απόφαση Πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) από την ΕΘΑΑΕ (Φεβρουάριος 2021), παρουσιάζονται με τεκμηριωμένο και επιστημονικό τρόπο τα χαρακτηριστικά του Ιδρύματος ώστε με βάση αυτά να εξαχθούν συμπεράσματα, να καθοριστούν οι δράσεις ανάπτυξης και εξέλιξης του και να εξειδικευτεί ο στρατηγικός και επιχειρησιακός σχεδιασμός του σε βραχυπρόθεσμο και μεσοπρόθεσμο χρονικό ορίζοντα.

Κατά την εξέταση του εσωτερικού περιβάλλοντος εντοπίζονται τα δυνατά (strengths) και τα αδύνατα σημεία (weaknesses) του Πανεπιστημίου, οι δραστηριότητες δηλαδή εκείνες που το καθιστούν αποτελεσματικό και αποδοτικό καθώς και τα στοιχεία που τον καθιστούν λιγότερο αποτελεσματικό και αποδοτικό σε σύγκριση με το οικοσύστημά του. Όσον αφορά το εξωτερικό περιβάλλον, εξετάζονται οι ευκαιρίες (opportunities) και οι απειλές (threats) που εντοπίζονται καθώς και στοιχεία που βρίσκονται πέρα από τον έλεγχο του οργανισμού.

Οι συνιστώσες της SWOT ανάλυσης οργανώνονται και παρουσιάζονται στο πλαίσιο των στρατηγικών κατευθύνσεων του Πανεπιστημίου, οι οποίες βρίσκονται σε πλήρη αντιστοιχία με τους στρατηγικούς άξονες της ΕΘΑΑΕ για την Ανώτατη Εκπαίδευση αλλά και με τα τεκταινόμενα στον αντίστοιχο Ευρωπαϊκό Χώρο, όπως και διεθνώς (Πίνακας 1).

Πίνακας 1. Αντιστοιχία Στρατηγικών Κατευθύνσεων ΕΘΑΑΕ - ΠΑΔΑ

Στρατηγικές κατευθύνσεις ΕΘΑΑΕ	Στρατηγικές Κατευθύνσεις ΠΑΔΑ	Οριζόντιες Στρατηγικές Κατευθύνσεις ΠΑΔΑ
Α. Συνεχής βελτίωση της εκπαίδευσης	Αριστεία στην Εκπαίδευση	Καινοτομία Πράσινο Πανεπιστήμιο Αειφορία και Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων Ψηφιακός Μετασχηματισμός Ενίσχυση Λογοδοσίας και Διαφάνειας
Β. Αριστεία στην έρευνα και επιδόσεις του επιστημονικού προσωπικού	Προαγωγή της Έρευνας	
Γ. Διασύνδεση με την κοινωνία, την αγορά εργασίας, και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης	Εξωστρέφεια	
Δ. Διεθνοποίηση	Διεθνοποίηση	
Ε. Ποιότητα πανεπιστημιακού περιβάλλοντος	Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος	
ΣΤ. Διασφάλιση ποιότητας	Διασφάλιση Ποιότητας	

Δυνατά Σημεία (Strengths)

Α. Εκπαίδευση

Η σημασία και η προτεραιότητα που δίνεται στην εκπαίδευση, παρέχοντας υψηλής ποιότητας, συστηματική, φοιτητοκεντρική και συμπεριληπτική εκπαίδευση χρησιμοποιώντας τις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες και αξιοποιώντας τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες.

Οι εξαιρετικές δυνατότητες, που εδράζονται στην υψηλής ποιότητας υφιστάμενη υποδομή του Ιδρύματος στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, γεγονός που καταγράφηκε και στην περίοδο της Πανδημίας και της υλοποίησης (μερικώς ή πλήρως) περισσότερων από το 95 % των μαθημάτων με ψηφιακές πλατφόρμες.

Ο μεγάλος βαθμός ανταποκρισιμότητας του διδακτικού προσωπικού σε νέες μεθοδολογίες και τεχνολογίες εκπαίδευσης.

Το υψηλό ποσοστό ενεργών προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών.

Β. Έρευνα

Η μεγάλη δυναμική αύξησης της ποσότητας και της ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου λόγω της εντατικής λειτουργίας του τρίτου (διδασκτορικού) κύκλου σπουδών και της απασχόλησης νέων επιστημόνων/διδασκτόρων.

Η ύπαρξη εξαιρετικών νησίδων αριστείας μέσα στο Ίδρυμα, είτε αυτό αφορά σε μεμονωμένα μέλη ΔΕΠ, είτε σε οργανωμένα ερευνητικά εργαστήρια.

Ο ανοδικός ρυθμός προσέλκυσης Εθνικών και Ευρωπαϊκών πόρων μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων και προγραμματικών συνεργασιών.

Το υψηλό ποσοστό δαπανών για εξοπλισμό έρευνας από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και το ΕΣΠΑ.

Γ. Διασύνδεση με την κοινωνία, την αγορά εργασίας, και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης

Η φυσιογνωμία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το οποίο διαθέτει 6 Σχολές και 27 Τμήματα που θεραπεύουν ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων, σε πολλές περιπτώσεις μοναδικά. Τμήματα που στοχεύουν σε σημαντικές παραγωγικές δομές της χώρας, όπως ο Τουρισμός, ο Πολιτισμός, οι Δημιουργικές Βιομηχανίες, η Αγροδιατροφή, η Υγεία, η Ναυτιλία, η Ενέργεια, η Πληροφορική και οι Επικοινωνίες, τα Υλικά και οι Κατασκευές, οι Μεταφορές και η Εφοδιαστική Αλυσίδα και, επιμέρους ή συνδυαστικά, θεραπεύουν επιστημονικά όλες τις θεματικές περιοχές προτεραιότητας της εθνικής και περιφερειακής στρατηγικής ευφυούς εξειδίκευσης για «Βιώσιμη Οικονομία των Αναγκών»,

«Γαλάζια Οικονομία», και «Δημιουργική Οικονομία». Αυτή η μοναδικότητα ενισχύει σημαντικά το ρόλο του Πανεπιστημίου ως βασικού συνδιαμορφωτή με τους τοπικούς και εθνικούς φορείς που χαράζουν τις σχετικές πολιτικές.

Τα πολλαπλά και συμπληρωματικά μέσα επικοινωνίας και διάδοσης της πληροφόρησης του Πανεπιστημίου στο εξωτερικό περιβάλλον. Εκτενής, περιεκτική, καλά σχεδιασμένη και φιλική προς τον χρήστη συστάδα ιστοτόπων και πυλών ενημέρωσης (Πανεπιστημιακοί Διάλογοι, R&D eHub) στα ελληνικά και στα αγγλικά, οι οποίοι περιέχουν ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών σχετικών με τις βασικές λειτουργίες τις δράσεις και υπηρεσίες του Ιδρύματος, καθώς και με τους στρατηγικούς του στόχους.

Η σημαντική δραστηριοποίηση σε μέσα μαζικής ενημέρωσης και κοινωνικής δικτύωσης.

Η εκτενής επαφή και οι ενεργές συνεργασίες με εξωτερικούς εταίρους (αποφοίτους, κυβερνητικούς οργανισμούς, τοπικές αρχές, βιομηχανία, επιχειρήσεις και άλλους ερευνητικούς φορείς) είτε μέσω προσωπικών επαφών του ακαδημαϊκού προσωπικού είτε με υψηλού επιπέδου ιδρυματικές συμφωνίες που υπογράφονται για την ενίσχυση της συνεργασίας.

Δ. Διεθνοποίηση

Η λειτουργία του Τμήματος Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη εννέα Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τεσσάρων Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού.

Οι πολύ καλές επιδόσεις του Τμήματος Διεθνών Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Ανταλλαγής Φοιτητών που έχει οδηγήσει στη σύναψη συνεργασιών με δεκάδες πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα διεθνούς φήμης τόσο εντός όσο και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης και την υλοποίηση ενός μεγάλου αριθμού προγραμμάτων ανταλλαγής Erasmus+.

Η συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε διεθνείς ακαδημαϊκούς οργανισμούς, όπως η International Association of Universities και η European University Association, Community of Mediterranean Universities, Academic Impact / United Nations, κ.λπ.

Η ίδρυση του Ινστιτούτου Confucius στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Παραδοσιακής Κινεζικής Ιατρικής της Σαγκάης συντελεί στην ανάπτυξη διμερών σχέσεων επικοινωνίας, κατανόησης και προαγωγής του πολιτισμού, και στην ενδυνάμωση των ελληνοσινικών σχέσεων, ενώ ταυτόχρονα προάγει την καινοτομία και την παραγωγή νέας γνώσης στην ολιστική προαγωγή της υγείας και της ευεξίας.

Ε. Πανεπιστημιακό Περιβάλλον

Η ικανοποιητική ιδρυματική υποδομή σε τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) αποτελούμενη από διακομιστές και δικτυακό εξοπλισμό, ικανό να υποστηρίξει τις ανάγκες του Πανεπιστημίου και των διοικητικών υπηρεσιών.

Η σημαντική πρωτοβουλία του Πανεπιστημίου να εφοδιάσει όλα τα μέλη του με φορητούς υπολογιστές και υποστηρικτικό υλικό ώστε να είναι σε θέση να εργάζονται εξ αποστάσεως. Αυτό δείχνει μια μεγάλη δέσμευση από όλα τα μέλη να παρέχουν αδιάλειπτα τις υπηρεσίες τους για τις Σχολές και τους φοιτητές του Πανεπιστημίου κατά τη διάρκεια της πανδημίας του COVID-19.

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η πλήρης εφαρμογή της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στο Ίδρυμα (καθολική χρήση ψηφιακής υπογραφής, ηλεκτρονική πύλη οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών, συνεδριάσεις οργάνων, καταχώρηση προσωπικού, αναβάθμιση λογισμικού ΕΛΚΕ, χρήση διαδικτυακών εφαρμογών χρονοπρογραμματισμού χρήσης αιθουσών, ηλεκτρονικό σύστημα αναφοράς βλαβών του εξοπλισμού, του φωτισμού ή οποιοδήποτε άλλου προβλήματος στις υποδομές, λογισμικό ανίχνευσης λογοκλοπής, κ.λπ.).

Η ραγδαία ανάπτυξη των κτηριακών υποδομών του Ιδρύματος με επέκταση των υφιστάμενων Πανεπιστημιούπολεων σε ιδιόκτητες κτηριακές εγκαταστάσεις και αξιοποίηση πρόσθετων εγκαταστάσεων που παρέχονται στο Πανεπιστήμιο από συνεργαζόμενους φορείς (Υπουργείο Υγείας, ΟΑΕΔ, Δήμος Αγίας Βαρβάρας).

Η απόκτηση μέσω χρησιδανείου οικοπέδου συνολικής έκτασης 25 στρεμμάτων στην Πανεπιστημιούπολη του Αρχαίου Ελαιώνα με πρόβλεψη για την ανέγερση ακαδημαϊκών υποδομών (αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια κλπ)

Η διαδικασία καθορισμού των απαραίτητων πόρων για τη συντήρηση και την καλή λειτουργία των Πανεπιστημιούπολεων.

Το υγειονομικά ασφαλές και καθαρό περιβάλλον για τους φοιτητές και το προσωπικό.

Η μέριμνα για προσβάσιμες υποδομές.

Η μέριμνα υποδομών στέγασης φοιτητών/Κατασκευή 1100 φοιτητικών εστιών στο Δήμο Φυλής μέσω ΣΔΙΤ.

Παροχή πρωτοβάθμιας ιατρικής φροντίδας τόσο στους φοιτητές του όσο και στο ανθρώπινο δυναμικό του, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (12ώρη λειτουργία ιατρείων στις Πανεπιστημιούπολεις Άλσος Αιγάλεω και Αρχαίου Ελαιώνα)

Η ένταξη σε διεθνή αξιολόγηση Πράσινων Πανεπιστημίων με σαφή συνεισφορά και δράσεις για την πράσινη και βιώσιμη ανάπτυξη (ενεργειακή απόδοση, παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από ήπιες και

ανανεώσιμες πηγές, καθαρή ηλεκτροκίνηση, ανακύκλωση, διαχείριση νερού, μείωση ίχνους άνθρακα, εκπαίδευση και αειφορία, κ.λπ.).

Η υλοποίηση ολοκληρωμένου σχεδίου ενεργειακής αναβάθμισης και εγκατάστασης φωτοβολταϊκών συστημάτων για την κάλυψη των απαιτήσεων των Πανεπιστημιούπολεων με πράσινες μορφές ενέργειας.

Το ικανό προσωπικό με ευρεία και σε βάθος γνώση του αντικειμένου εργασίας, έντονο ενδιαφέρον για την επίλυση των εμφανιζομένων θεμάτων και εξαιρετικά υψηλός επαγγελματισμός της συντριπτικής πλειονότητας του διοικητικού προσωπικού.

Η επένδυση σε προγράμματα για την εξέλιξη και την επιμόρφωση του προσωπικού και η υποστήριξη της συμμετοχής σε επιμορφωτικές δραστηριότητες.

Η πλήρης υλοποίηση θεσμικών δομών (Ψηφιακό Οργανόγραμμα, Οργανισμός, Εσωτερικός Κανονισμός).

Η τεκμηρίωση διαδικασιών και οδηγιών των υπηρεσιών.

Η ανάπτυξη δομών και υπηρεσιών υποστήριξης τους φοιτητικής κοινότητας, όσον αφορά στην ενημέρωση και συμμετοχή τους στα πανεπιστημιακά δρώμενα, στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τους προσανατολισμό, στην υγειονομική και ψυχολογική τους υποστήριξη και στην εν γένει διαδρομή τους στο Πανεπιστήμιο.

Η ισότιμη εκπροσώπηση των φύλων και η μέριμνα για προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρία.

Η Ακαδημαϊκή Βιβλιοθήκη με πλούσια και πλήρως αυτοματοποιημένη έντυπη και ψηφιακή συλλογή, οργανωμένη σύμφωνα με τα διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα, ιδρυματικό αποθετήριο και συμμετοχή στο Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών και η δυνατότητα ανέπαφης επιστροφής βιβλίων.

Ηλεκτρονική Πλατφόρμα παρουσίασης των χώρων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής -Δημιουργία διαδραστικού χάρτη Πανεπιστημίου

Η αύξηση πόρων από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΕΣΠΑ), Ταμείο Ανάκαμψης, εκτός του τακτικού προϋπολογισμού.

Η αξιοποίηση αποτελεσματικού και διαφανούς πληροφοριακού συστήματος για την κατανομή και παρακολούθηση των πόρων.

Η ύπαρξη κατευθυντηρίων γραμμών ώστε τα διάφορα Τμήματα του Πανεπιστημίου να μπορούν να αιτούνται τη χρηματοδότησή τους από τα διαθέσιμα του Ιδρύματος.

ΣΤ. Διασφάλιση Ποιότητας

Η σαφής πολιτική διασφάλισης ποιότητας, η οποία είναι ρεαλιστική και κατάλληλη για τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος αναφορικά με τη διαφάνεια των διαδικασιών και τη γνωστοποίησή τους στους διάφορους εταίρους.

Η ανάπτυξη δομής και μηχανισμών εσωτερικού ελέγχου, λογοδοσίας και διαφάνειας σύμφωνα με διεθνείς βέλτιστες πρακτικές και σε συνεργασία με την Εθνική Αρχή Διαφάνειας.

Η πιστοποίηση πλήρους συμμόρφωσης από την ΕΘΑΑΕ του ΕΣΔΠ του Πανεπιστημίου, Πιστοποίηση των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

Αδύναμα σημεία (Weaknesses)

A. Εκπαίδευση

Η υποστελέχωση σε εκπαιδευτικό προσωπικό, μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικό προσωπικό. Τονίζεται ότι παρόλο που η έλλειψη μελών ΔΕΠ είναι υψίστης σημασίας, η πρόσληψή τους χωρίς την ύπαρξη υποστηρικτικού προσωπικού, δεν θα δώσει τα αναμενόμενα αποτελέσματα, καθώς η ενασχόλησή τους με θέματα διοικητικού και διαχειριστικού χαρακτήρα (ακόμα και η προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων) μειώνει την ικανότητα τους να αποδώσουν κυρίως ερευνητικά.

Η αναλογία μονίμων/συμβασιούχων εκπαιδευτικών.

Οι ευκαιρίες εξέλιξης για τα ακαδημαϊκά μέλη, κυρίως των χαμηλότερων βαθμίδων θα πρέπει να ενισχυθούν και να αναπτυχθούν περισσότερο.

Η ιδιαίτερα υψηλή αναλογία φοιτητών προς μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό που υπερβαίνουν τη «φέρουσα» ικανότητα του Ιδρύματος.

Η διαδικασία εισδοχής και ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών στο Ίδρυμα.

B. Έρευνα

Η έλλειψη κουλτούρας έρευνας λόγω της πρότερης φυσιογνωμίας και της χρόνιας υποχρηματοδότησης για ερευνητικό εξοπλισμό και υποδομές καθώς και ο μη προσδιορισμός συγκεκριμένων τομέων επικέντρωσης του ερευνητικού ενδιαφέροντος.

Η απουσία διοικητικής υποστήριξης στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που αιτούνται για ερευνητικές υποτροφίες.

Η θέση του Ιδρύματος στις διεθνείς αξιολογήσεις.

Γ. Διασύνδεση με την κοινωνία, την αγορά εργασίας, και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης

Περιορισμένη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας

Περιορισμένη διάδραση με τους κοινωνικούς εταίρους και τις επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα

Δ. Διεθνοποίηση

Περιορισμένη προσφορά ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

Χαμηλή προσέλευση καθηγητών από ιδρύματα του εξωτερικού (Έλληνες ή μη) για συμμετοχή στη διδασκαλία ή έρευνα μέσω βραχυχρόνιων joint appointments ή ως επισκέπτες καθηγητές σε ΠΜΣ και ΠΠΣ.

Περιορισμένη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε προγράμματα κινητικότητας σε ξένα εκπαιδευτικά Ιδρύματα με σκοπό τη διδασκαλία

Ε. Πανεπιστημιακό Περιβάλλον

Στην παρούσα χρονική στιγμή, περιορισμένος χώρος για την επαρκή φιλοξενία των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος (σε εξέλιξη υλοποίηση νέων ιδιόκτητων εγκαταστάσεων και χορήγηση χρήσης από συνεργαζόμενους οργανισμούς).

Η υλοποίηση του οράματος ανάπτυξης ισχυρού προφίλ έρευνας και καινοτομίας απαιτεί εκσυγχρονισμό, αναδιαμόρφωση και συντήρηση χώρων καθώς και εξορθολογισμό της χρήσης των υποδομών.

Κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας.

Μικρό ποσοστό ενεργειακής αυτονομίας σημαντικού ποσοστού των εγκαταστάσεων του ΠΑ.Δ.Α.

Μικρό ποσοστό ανανεώσιμων πηγών ενέργειας / μεγάλο περιβαλλοντικό αποτύπωμα.

Η υστέρηση στη στελέχωση διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών και έλλειψη σε ψηφιακές δεξιότητες.

Χαμηλή χρηματοδότηση στο πλαίσιο του τακτικού προϋπολογισμού.

Μη ύπαρξη δομής διαχείρισης και αξιοποίησης περιουσίας και εξεύρεσης πόρων από ιδιώτες και οργανισμούς.

ΣΤ. Διασφάλιση Ποιότητας

Η υστέρηση σε διαδικασίες επίλυσης και διορθωτικών ενεργειών σε περίπτωση μη συμμόρφωσης με τις προδιαγραφές ποιότητας.

Οι ελλειπείς μηχανισμοί ανατροφοδότησης με απώτερο σκοπό την βελτίωση της ποιότητας, και από άλλες πηγές, όπως οι προπτυχιακοί φοιτητές (εκτός από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης), το διοικητικό προσωπικό και οι απόφοιτοι.

Ευκαιρίες (Opportunities)

Η σημαντική δραστηριοποίηση των μελών ΔΕΠ με στόχο την ανάδειξη του έργου τους και της πραγματικής δυναμικής τους, που θα υποστηριχθεί τόσο από την ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων με υποψήφιους διδάκτορες και έμπειρους ερευνητές (μεταδιδακτορική έρευνα) όσο και νέου, υψηλών επιδόσεων εξοπλισμού (βλέπε Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων Ιδρύματος).

Οι ευκαιρίες ανάπτυξης νέων ξενόγλωσσων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών

Η ραγδαία αναπτυσσόμενη εξωστρέφεια, εξασφαλίζοντας στρατηγικές συνέργειες με φορείς και οργανισμούς σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Η αύξηση της ανάγκης για απόκτηση εξειδικευμένης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης

Η πλήρης αξιοποίηση των προγραμματικών συμφωνιών σε επίπεδο τοπικής κοινωνίας (Τοπική Αυτοδιοίκηση, Περιφέρεια, Επιμελητήρια) για την υλοποίηση δράσεων με σημαντική συμβολή στην ανάπτυξη της Δυτικής Αττικής.

Η σημαντική αύξηση της διεκδίκησης νέων κονδυλίων από το ΠΔΕ.

Σημαντικές δυνατότητες και προγράμματα χρηματοδότησης της έρευνας σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο (ΠΠ 2021-2027, Ταμείο Ανάκαμψης, Ευρωπαϊκά προγράμματα)

Η μεγάλης κλίμακας προμήθεια εξοπλισμού από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και το ΕΣΠΑ της Περιφέρειας Αττικής, η οποία οδηγεί στην αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας και της ποιότητάς της.

Η αξιοποίηση της διεθνούς προβολής και «ορατότητας» του Πανεπιστημίου μέσα από τα διαρκώς εξελισσόμενα μέσα που έχει αναπτύξει.

Η αξιοποίηση των νέων κτηριακών υποδομών για την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών των Τμημάτων.

Η ίδρυση της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας.

Η ανάπτυξη μεταφοράς τεχνογνωσίας και καινοτομίας στο εξωτερικό περιβάλλον λόγω των αναβαθμισμένων υποδομών, του εξοπλισμού και της αξιοποίησης των συνεργειών που αναπτύσσονται το τελευταίο διάστημα.

Η αύξηση της απήχησης του Ιδρύματος στο πλαίσιο του Ενιαίου Συστήματος κινητικότητας με την προσέλκυση νέου διοικητικού και τεχνικού προσωπικού.

Απειλές (Threats)

Η ίδρυση μη κρατικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων

Η μη επαρκής κατανομή θέσεων μελών ΔΕΠ από το ΥΠΑΙΘ

Αλγόριθμος κατανομής μελών ΔΕΠ

Η επιβάρυνση του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού λόγω υποστελέχωσης και αύξησης των διοικητικών διαδικασιών.

Οι συνεχείς αλλαγές στο θεσμικό πλαίσιο.

Η αύξηση γραφειοκρατικών βαρών στη διαχείριση των ερευνητικών έργων.

Η αδυναμία στελέχωσης κρίσιμης σημασίας υπηρεσιών για την υποστήριξη και συμβουλευτική των ερευνητικών μονάδων σε αναζήτηση και διεκδίκηση ευκαιριών χρηματοδότησης.

Η μη ολοκλήρωση της απόδοσης επαγγελματικών δικαιωμάτων τόσο στα τετραετή όσο και στα πενταετή προγράμματα σπουδών μηχανικών με αντίστοιχα πολυτεχνικά τμήματα στην Ελλάδα.

Στρατηγικό Σχέδιο Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής 2024-2027

Στρατηγική Ανάπτυξη του ΠΑ.Δ.Α. σε Τοπικό, Εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές Επίπεδο

Οι ηθικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και επιστημονικές αξίες που καλλιεργούνται Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της αποστολής και του οράματος του Πανεπιστημίου. Στρατηγική του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι η επένδυση της στους ανθρώπους και η συνδιαμόρφωση με την ακαδημαϊκή κοινότητα συστήματος αξιών, εμπιστοσύνης, σταθερότητας και αξιοπιστίας με ήθος και δικαιοσύνη, δίνοντας ίσες ευκαιρίες και εφαρμόζοντας την αξιοκρατία, αλλά και τη λογοδοσία της στην κοινωνία. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής έχει δεσμευτεί να προσαρμόζει το σχέδιο ανάπτυξης του στις διαρκείς και ραγδαίες μεταβολές του εθνικού, ευρωπαϊκού και διεθνούς περιβάλλοντος, διατηρώντας, σε κάθε περίπτωση, την ταυτότητα και την αποστολή του.

Για την τετραετία 2024-2027 το ΠΑ.Δ.Α. **επικαιροποιεί τον Στρατηγικό Προγραμματισμό της προηγούμενης τετραετίας διατηρώντας τις οκτώ (8) βασικές Στρατηγικές Κατευθύνσεις του, οι οποίες αποτελούν την πυξίδα του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιδρύματος, και επανακαθορίζει τους Στρατηγικούς Στόχους και Δράσεις του** λαμβάνοντας υπόψη

1. την ανάγκη συνοχής σε επίπεδο Ιδρύματος και **την επίτευξη της αποστολής και των σκοπών του Ιδρύματος**, όπως αυτοί έχουν αποτυπωθεί και στον Ιδρυτικό του Νόμο,
2. τα **σημαντικά επιτεύγματα και την ικανοποίηση της στοχοθεσίας** της προηγούμενης τετραετίας,
3. τα **Πορίσματα και τα Στρατηγικά Σχέδια των σχετικών Επιτροπών και των Σχολών** του Πανεπιστημίου,
4. τα όσα ορίζονται από τις **νέες Κατευθυντήριες Αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης** για την Προγραμματική περίοδο 2021-2027, οι οποίες κι ευθυγραμμίζονται καταρχάς με τους **17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ (Ατζέντα 2030)**, για μια Εξυπνότερη, Πιο Πράσινη, Πιο Συνδεδεμένη Πιο Κοινωνική, Πιο Κοντά στους Πολίτες Ευρώπη,
5. τις αντίστοιχες **εθνικές προτεραιότητες**, καθώς και
6. όσα υποδεικνύονται στο **άρθρο 224 του ν. 4957/2022**

ΣΚ1: Αριστεία στην Εκπαίδευση

Βελτίωση της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών, του διδακτικού έργου και της εκπαιδευτικής/μαθησιακής διαδικασίας, Παροχή ποιοτικής συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και επιμόρφωσης

ΣΚ2: Προαγωγή της Έρευνας

Βελτίωση της παραγωγής του έργου των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού, Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Ιδρύματος, Προώθηση της καινοτομίας στην έρευνα και ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και της διαθεματικής προσέγγισης του φύλου

ΣΚ3: Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Πλήρως ψηφιακό Πανεπιστήμιο

ΣΚ4: Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

Αναβάθμιση των υπηρεσιών Φοιτητικής Μέριμνας, Ενίσχυση δράσεων για την Έμφυλη Ισότητα, επάρκεια και αναβάθμιση εκπαιδευτικών υποδομών και εξοπλισμού, Προστασία της κοινότητας σε θέματα πολιτικής προστασίας, ασφάλειας, κ.λπ.

ΣΚ5: Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας

Δημιουργία εργαλείων για την Εξάλειψη της Διαφθοράς και την Ενίσχυση της Διαφάνειας, Διασφάλιση της διαφανούς και δημοκρατικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου

ΣΚ6: Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση

Ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας και διεύρυνση του διεθνούς προσανατολισμού του Πανεπιστημίου, Προβολή, ενίσχυση των δεσμών με τους αποφοίτους, Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη, Προβολή και δημοσιότητα, Κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού

ΣΚ7: Αειφορία και Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων

Ανάπτυξη και Δικτύωση του Πανεπιστημίου με κοινωνικούς φορείς, Διασύνδεση με την αγορά εργασίας, Ενίσχυση του διεθνούς προσανατολισμού του Ιδρύματος

ΣΚ8: Διασφάλιση Ποιότητας

Αναβάθμιση διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας με ψηφιακά μέσα, Συντονισμός και υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης, Ενθάρρυνση στη συμμετοχή αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου

Όπως προαναφέρθηκε, οι Στρατηγικές Κατευθύνσεις πάνω στις οποίους δομείται η Στρατηγική του ΠΑ.Δ.Α. για την ανάπτυξή του σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο συνδέονται άμεσα με τους τομείς δραστηριότητάς του, την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του και την αποστολή του, όπως απαιτείται από το άρθρο 224 του ν. 4957/2022 και συνοψίζεται στον παρακάτω Πίνακα:

Τομέας δραστηριότητας άρθρου 224 ν. 4957/2022	Σχετική Στρατηγική Κατεύθυνση ΠΑ.Δ.Α.
Εκπαιδευτική πολιτική του Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του	ΣΚ1. Αριστεία στην Εκπαίδευση
Ερευνητική πολιτική του Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του	ΣΚ2. Προαγωγή της Έρευνας
Εκπαιδευτική στρατηγική για κάθε κύκλο σπουδών	ΣΚ1. Αριστεία στην Εκπαίδευση
Διά βίου μάθηση	ΣΚ1. Αριστεία στην Εκπαίδευση
Εκπαίδευση και την επιστημονική κατάρτιση	ΣΚ1. Αριστεία στην Εκπαίδευση
Συνεχής βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης	ΣΚ1. Αριστεία στην Εκπαίδευση
Ενίσχυση της εξωστρέφειας	ΣΚ6. Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση
Διασύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία	ΣΚ6. Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση
Ανάπτυξη συνεργασιών με ιδρύματα και φορείς της αλλοδαπής	ΣΚ6. Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση
Καινοτομία	ΣΚ2. Προαγωγή της Έρευνας
Αναβάθμιση της ποιότητας και της προσβασιμότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος	ΣΚ4. Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

Στις επόμενες ενότητες, αναπτύσσεται αναλυτικά η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για τη χάραξη και τη διαχείριση της Ακαδημαϊκής Στρατηγικής του ΠΑ.Δ.Α, μέσω της οποίας ορίστηκε το όραμα, οι αποστολή και οι δεσμεύσεις του Πανεπιστημίου, οι Στρατηγικές Κατευθύνσεις του και οι ανά κατεύθυνση Στρατηγικοί Στόχοι που αναμένεται να υλοποιηθούν μέσα από μια σειρά Δράσεων μέχρι τα τέλη του 2027.

Μεθοδολογία για τη Χάραξη και τη Διαχείριση της Ακαδημαϊκής Στρατηγικής του ΠΑ.Δ.Α

Η σχεδίαση και διαχείριση της ακαδημαϊκής στρατηγικής ενός Ιδρύματος και η ερμηνεία της κατάταξης των ακαδημαϊκών του επιδόσεων, είναι ομολογουμένως ένα σύνθετο ζήτημα, καθώς θα πρέπει να συνεκτιμηθούν πολλοί παράγοντες, όπως:

- Προσδιορισμός μεγεθών μέσα από ημι-δομημένες ή και αδόμητες διαδικασίες
- Προσδιορισμός των δεικτών με μεγάλο βαθμό υποκειμενικότητας και εμπειρική αποτίμηση τους από τους αποφασίζοντες.
- Δυσκολία στη δημιουργία ενός δομημένου εσωτερικού περιβάλλοντος διοίκησης ποιότητας
- Ικανοποίηση Κριτηρίων Ποιότητας που τίθενται από την ΕΘΑΑΕ αλλά και κριτηρίων Ποιότητας από το ΑΕΙ στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής αυτονομίας του, με μεγάλο πλήθος δεικτών ποιότητας που πρέπει να συσχετιστούν με τη στρατηγική ποιότητας, να τεκμηριώνονται κατάλληλα και να επικαιροποιούνται

Στο πλαίσιο αυτό αξιοποιήθηκε μια ολιστική διαδικασιοστρεφής μεθοδολογία διαχείρισης ακαδημαϊκής στρατηγικής βασισμένη στην τεχνική Balanced Scorecard (BSc) με βάση τις οποίες διαμορφώθηκε Στρατηγικός Χάρτης του ΠΑ.Δ.Α., το μοντέλο παραγόντων επιτυχίας της Ακαδημαϊκής του Στρατηγικής, το μοντέλο συσχετίσεων και αλληλεπιδράσεων των στρατηγικών του στόχων και το μοντέλο Βασικών Δεικτών Απόδοσης (KPI's) ανά Στρατηγική Κατεύθυνση.

Παρακάτω περιγράφεται και αναλύεται η διαχείριση ακαδημαϊκής στρατηγικής με τη χρήση της τεχνικής Ισορροπημένης Στοχοθεσίας. Η εφαρμογή της BSc γίνεται στο πλαίσιο του επιχειρησιακού σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το οποίο μέσα από ένα κύκλο ενημερωτικών συναντήσεων και διαβουλεύσεων μεταξύ της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και των Πρυτανικών Αρχών, των Κοσμητόρων των Σχολών και των Προέδρων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων εξειδικεύονται οι στρατηγικοί στόχοι του Πανεπιστημίου, προσδιορίζονται οι δείκτες απόδοσης και καθορίζονται οι ενέργειες και δράσεις για την επίτευξή τους, προσδιορίζοντας επίσης τις επιθυμητές ακαδημαϊκές επιδόσεις κάθε ακαδημαϊκής περιόδου.

Για τη δημιουργία όλων των σταδίων και μοντέλων της ακαδημαϊκής κάρτας επιδόσεων χρησιμοποιήθηκε το ειδικό λογισμικό ADOSCORE 2.0 της αυστριακής εταιρείας BOC S.A, το οποίο θεωρείται από τα καλύτερα πακέτα στην υλοποίηση της τεχνικής BSc, με μεγάλη εφαρμογή ιδιαίτερα στον γερμανόφωνο χώρο, ενώ ακολουθήθηκε η κλασική μεθοδολογία μοντελοποίησης και παραγωγής τεκμηρίωσης μέσω του εργαλείου αυτού όπως αποτυπώνεται στο παρών κεφάλαιο.

Αξίζει να τονιστεί πως ανάλογη προσπάθεια δεν έχει εφαρμοστεί ακόμη επισήμως σε κανένα ελληνικό Πανεπιστήμιο.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η σχεδίαση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής στρατηγικής του ΠΑ.Δ.Α ακολουθώντας τη μεθοδολογία που υποστηρίζεται από το εργαλείο ADOSCORE και εμπλουτίζεται με δικά μας σχόλια και επισημάνσεις όποτε το κρίνουμε απαραίτητο.

Διατύπωση του Οράματος και της Αποστολής του ΠΑ.Δ.Α

Σημείο εκκίνησης για το στρατηγικό σχεδιασμό είναι η δέσμευση στο όραμα και την αποστολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Κάθε στρατηγικός και λειτουργικός στόχος δομείται και παρακολουθείται για την βέλτιστη δυνατή επίτευξη των τιθέμενων από το όραμα αυτό παραμέτρων. Στο πλαίσιο αυτό αρχικά μοντελοποιήθηκε το όραμα που υπάρχει για το ίδρυμα, η αποστολή και η δέσμευση του ως προς την εφαρμογή ενός πλαισίου Αρχών και Δεικτών Διασφάλισης Ποιότητας.

Όραμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι η εδραίωσή του στη Χώρα, αλλά και διεθνώς, ως ένα πρότυπο, πρώτης επιλογής, ισχυρό, σύγχρονο, προοδευτικό πανεπιστήμιο, με δημόσιο χαρακτήρα, αναγνωρίσιμο και ανταγωνιστικό ρόλο στο παγκόσμιο στερέωμα Αποστολή του αποτελεί η παροχή άριστης ποιότητας εκπαίδευσης στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, την παραγωγή ερευνητικών επιτευγμάτων

διεθνούς απήχησης, με ταυτόχρονη διάχυσή τους στην κοινωνία, αλλά και την καλλιέργεια των τεχνών και του πολιτισμού. Δεσμεύεται, δε, με υπευθυνότητα για τη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, καθώς και για την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) και τις Αρχές και κατευθύνσεις της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).



Σχήμα 1: Όραμα, Αποστολή και Δέσμευση του ΠΑ.Δ.Α

Καθορισμός Στρατηγικών Διαστάσεων και Στόχων του ΠΑ.Δ.Α

Έχοντας ορίσει το όραμα θα πρέπει να καθορισθούν οι τέσσερις διαστάσεις στρατηγικής ανάπτυξης λαμβάνοντας υπόψη τη διαφοροποίηση που προτείνεται για ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα.

Ως εκ τούτου για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής προτείνονται οι εξής τέσσερις διαστάσεις:

1. Διδακτικό και ερευνητικό έργο: Ως βασική διάσταση επιλέχθηκε η εκπλήρωση της δημόσιας εντολής του ΠΑ.Δ.Α, η οποία συνίσταται στη μέγιστη δυνατή ποιότητα του παρεχόμενου διδακτικού έργου και του παραγόμενου ερευνητικού έργου και συνδέεται άρρηκτα με τον ουσιαστικό σκοπό λειτουργίας αυτού.
2. Φοιτητές και Συνεργάτες: Η δεύτερη διάσταση αναφέρεται στους κατεχοχίν «ωφελούμενοι» του ΠΑ.Δ.Α, δηλαδή τους σπουδαστές, διευρυμένη όμως με την υποδιάσταση όλων των εμπλεκόμενων συνεργατών του. Η διεύρυνση αυτή εδράζεται αφενός στην αναγνώριση της ιδιότητας των συνεργατών, ως πελατών και αφετέρου στην εκτίμηση του στρατηγικά σημαντικού ρόλου αυτών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο ανταγωνιστικό διοικητικό-επιστημονικό περιβάλλον.
3. Εσωτερικές διαδικασίες: Ως τρίτη διάσταση παραμένει κλασικά η διάσταση των εσωτερικών διαδικασιών που θα υποστηρίζουν το Ίδρυμα στην επίτευξη των στρατηγικών του στόχων στα πλαίσια εφαρμογής του ΕΣΔΠ του.
4. Ανθρώπινοι και Οικονομικοί Πόροι (Ανάπτυξη): Η τέταρτη διάσταση είναι αποτέλεσμα μίας διεύρυνσης και συγχώνευσης της παραδοσιακής διάστασης ανθρώπινου δυναμικού με τη διαφοροποιημένη στη χρήση και κατανόηση της οικονομικής διάστασης, στη προκείμενη περίπτωση αυτή της ανάπτυξης μέσω της αξιοποίησης των οικονομικών πόρων.



Σχήμα 2: Διαστάσεις στρατηγικής ανάπτυξης για το ΠΑ.Δ.Α

Το επόμενο βήμα εφόσον έχουν καθορισθεί οι διαστάσεις στρατηγικής ανάπτυξης είναι να προσδιορισθούν οι στρατηγικοί στόχοι για κάθε μια διάσταση. Οι στρατηγικές κατευθύνσεις, που αποτελούν τους βασικούς πυλώνες κάθε Balanced Scorecard, αναλαμβάνουν τον ρόλο κατευθυντήριων οδηγιών και αποβλέπουν στο να επηρεάσουν συνειδητά τη συμπεριφορά των εμπλεκομένων όλων των επιπέδων ενός Οργανισμού. Συνιστάται ο αριθμός των κατευθύνσεων να μην υπερβαίνει τους 15-20 συνολικά. Για το ΠΑ.Δ.Α ο αριθμός περιορίστηκε συνειδητά σε οκτώ (8) στρατηγικά Σημαντικές Κατευθύνσεις που αποτελούν την πυξίδα του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιδρύματος και έχουν ως ακολούθως:

1. Αριστεία στην Εκπαίδευση
2. Προαγωγή της Έρευνας
3. Ψηφιακός Μετασχηματισμός
4. Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος
5. Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας
6. Εξωστρέφεια - Διεθνοποίηση
7. Αειφορία και Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων
8. Διασφάλιση Ποιότητας

Ένα κεντρικής σημασίας διαφοροποιό και ισχυρό σημείο της μεθοδολογίας της Balanced Scorecard αποτελεί η λειτουργική διασύνδεση των τεσσάρων διαστάσεων ώστε να αποτελέσουν αργότερα τη βάση για τη δημιουργία ενός λογικά συνεκτικού πλαισίου αναφοράς των προς επιλογή στρατηγικών στόχων και να ανοίξει ο δρόμος για την χάραξη του Χάρτη Στρατηγικής, την καρδιά της BSc (Kaplan/Norton 2004) όπου θα απεικονιστεί παραστατικά το σχέδιο ροής σύμφωνα με το οποίο θα ακολουθήσει η υλοποίηση των στρατηγικών στόχων. Στην προσπάθεια αυτή οι τέσσερις διαστάσεις δύνανται να συνδεθούν νοητά, ως ροές αλληλεξαρτώμενων και αλληλοδιαδόχων επιδράσεων, σε δύο κατευθύνσεις (Würzl 2005). Στην πρώτη κατεύθυνση, η ροή των επιδράσεων ξεκινά από το όραμα και την στρατηγική και κατεβαίνει κλιμακωτά σε κάθε μία διάσταση. Αυτός είναι ο δρόμος του στρατηγικού σχεδιασμού. Όταν πια έχει καθορισθεί η Balanced Scorecard, τότε αρχίζει η δεύτερη αντίστροφη κατεύθυνση, αυτή της υλοποίησης των στόχων, η ροή υλοποίησης των μέτρων και δράσεων από κάτω προς τα πάνω, διότι την βάση σε αυτήν την περίπτωση αποτελεί η διάσταση του Ανθρώπινου Δυναμικού και Οικονομικοί Πόροι, δηλαδή τα δυναμικά του ανθρώπινου δυναμικού και της οικονομικής-υλικοτεχνικής υποδομής.

Στο σχήμα που ακολουθεί, παρουσιάζονται με έναν παραστατικό τρόπο οι ροές επιδράσεων των δύο κατευθύνσεων όπου εμφανίζονται ανά επίπεδο διαστάσεων οι δυνητικοί κεντρικοί άξονες της Balanced Scorecard ενός εκπαιδευτικού ιδρύματος, δηλαδή εδώ του ΠΑ.Δ.Α.



Σχήμα 3: Κεντρικοί άξονες στρατηγικής ανά επίπεδο διαστάσεων της BSC

Μετά την απεικόνιση της στρατηγικής και των Στρατηγικών Κατευθύνσεων, το επόμενο βήμα είναι η επιλογή των Στρατηγικών στόχων, η αποσαφήνιση και συγκεκριμενοποίηση κάθε στρατηγικού στόχου, ο σχεδιασμός των μέτρων και δράσεων και ο καθορισμός των παραγόντων επιτυχίας κάθε στόχου, ο προσδιορισμός των κατάλληλων μετρήσιμων μεγεθών, ο καθορισμός των μεθόδων μέτρησης, και μάλιστα όλα αυτά πάλι για κάθε διάσταση και για κάθε επιδιωκόμενο στόχο.



Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις του ΠΑ.Δ.Α. για την περίοδο 2024-2027

ΣΚ1 Αριστεία στην Εκπαίδευση

Η Αριστεία στην Εκπαίδευση ως βασική επιδίωξη του Ιδρύματος αναφέρεται στην παροχή υψηλής στάθμης Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών αλλά και Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης. Για τον σκοπό αυτό το Ίδρυμα παρακολουθεί τις Διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και εμπλουτίζει συνεχώς τις παρεχόμενες σπουδές τόσο από πλευράς γνωστικού περιεχομένου όσο και με νέες ειδικότητες διδασκόντων, καθώς επίσης και με την αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων.

Οι στρατηγικοί στόχοι του Ιδρύματος που βασίζονται στη στρατηγική αυτή κατεύθυνση αφορούν κυρίως: στη βελτίωση της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών στην βελτίωση του Διδακτικού Έργου και της Εκπαιδευτικής /Μαθησιακής Διαδικασίας καθώς και στην ποιοτική παροχή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης.

Με σημείο αναφοράς τη συγκεκριμένη στρατηγική κατεύθυνση, το Ίδρυμα πέρα από τους προαναφερθέντες στρατηγικούς στόχους θέτει συγκεκριμένους δείκτες ανά στόχο που σχετίζονται με την αριστεία στην εκπαίδευση, ως ακολούθως:

- Ο στόχος της βελτίωσης της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών υλοποιείται μέσα από τη παρακολούθηση δεικτών που αφορούν την ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών και στη βελτίωση των Προγραμμάτων Σπουδών όλων των κύκλων με στόχο τη σύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας αλλά και την εφαρμογή νέων καινοτομιών ή και εκπαιδευτικών μεθόδων που εφαρμόζονται ήδη σε άλλα Ιδρύματα αλλοδαπής ή της ημεδαπής.
- Ο στόχος της βελτίωσης του διδακτικού έργου και της εκπαιδευτικής-μαθησιακής διαδικασίας αποτελεί προτεραιότητα για το ΠΑ.Δ.Α.. Υλοποιείται μέσα από μια σειρά δράσεων που στόχο έχουν να αναδείξουν την φοιτητικοκεντρική προσέγγιση στη μάθηση. Η παρακολούθηση του στόχου επιτυγχάνεται από την αποτίμηση μιας σειράς δεικτών όπως το ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων, αλλά και το μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ (Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών) στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ. Επίσης, δίνεται έμφαση στις δράσεις του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης και πως αυτό ενσωματώνεται στην ακαδημαϊκή κοινότητα και στην ακαδημαϊκή διδασκαλία.
- Ο στόχος της ποιοτικής παροχής Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης υλοποιείται με τη συνέχιση των υπάρχοντων δράσεων, την ανάπτυξη νέων, τη βελτίωση των υποδομών, την πλήρη εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECTS & ECVET, τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Δίκτυα και Προγράμματα, την προαγωγή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, την ενίσχυση - επικαιροποίηση λειτουργίας μητρώου εκπαιδευτών και την καθιέρωση συνεργιών με τα ερευνητικά εργαστήρια του ΠΑ.Δ.Α. αλλά και με Κρατικούς και Παραγωγικούς Φορείς. Μέσα από τη παρακολούθηση δεικτών όπως το πλήθος των προσφερόμενων προγραμμάτων, το συνολικό αριθμό πιστοποιούμενων ανά έτος και την αξιολόγηση των προγραμμάτων από τους εκπαιδευόμενους θα μπορέσει το Ίδρυμα δια μέσου του ΚΕΔΙΒΙΜ να παρέχει σύγχρονα ανταγωνιστικά Προγράμματα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης σε ένα πλήθος θεματικών πεδίων που θεραπεύονται από τις Σχολές και τα Τμήματά του.

ΣΚ2 Προαγωγή της Έρευνας

Η Προαγωγή της Έρευνας αποτελεί ιδιαίτερης βαρύτητας στρατηγική κατεύθυνση. Οι στόχοι του ιδρύματος σε σχέση με την στρατηγική αυτή κατεύθυνση συνδέονται με τη βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του έργου των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού, την ανάπτυξη ερευνητικών εργαστηρίων και την προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης για την έρευνα. Οι συγκεκριμένοι αυτοί στόχοι του Ιδρύματος στο πεδίο της έρευνας έχουν σκοπό να ενισχύσουν την παραγόμενη γνώση, τη διεθνή φήμη και το κύρος του ΠΑ.Δ.Α., καθώς και τη συγκριτική του τοποθέτηση στις διεθνείς κατατάξεις. Επιπλέον, συμβάλλουν στην ενδυνάμωση της ερευνητικής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου και αποτελούν παράγοντα ενίσχυσης των οικονομικών πόρων του Πανεπιστημίου, αλλά και βασικό κίνητρο ανάπτυξης σύγχρονων ερευνητικών υποδομών.

Προς την κατεύθυνση αυτή οι βασικοί Άξονες της Ερευνητικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου είναι :

A. το σύνολο του Ανθρώπινου Δυναμικού ήτοι μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.), Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι (Α.Υ.), Υποψήφιοι Διδάκτορες (Υ.Δ.), Μεταπτυχιακοί και Προπτυχιακοί Φοιτητές, Τεχνικό Προσωπικό, Εξωτερικοί Συνεργάτες, κ.λπ.

Στο πλαίσιο αυτό υποστηρίζονται δράσεις :

A1.επιβράβευσης του προσωπικού και παροχής κινήτρων.

A2. υποστήριξης της εξωστρέφειας με προβολή του ερευνητικού-επιστημονικού έργου και στήριξη της επιστημονικής διάκρισης του ερευνητικού δυναμικού.

A3.παροχής υποτροφιών σε νέους επιστήμονες-ερευνητές.

A4.ενίσχυσης των προτάσεων καινοτομίας και νεανικής επιχειρηματικότητας.

A5.ενθάρρυνσης των φοιτητών για καινοτόμες λύσεις και υλοποίησή τους.

A6.εκπόνηση εσωτερικών ερευνητικών προγραμμάτων, σε τομείς όπου το Πανεπιστήμιο αναγνωρίζει τις προοπτικές και τις μελλοντικές ευκαιρίες, και τα οποία θα αποτελούν εκκολαπτήριο νέων ερευνητών.

B. οι Ερευνητικές Υποδομές με υποστηριζόμενες δράσεις, όπως την :

B1.ενίσχυση των Ερευνητικών Εργαστηρίων του Πανεπιστημίου, μετά από (ανά τακτό χρονικό διάστημα) αποτίμηση των δραστηριοτήτων τους.

B2.ενίσχυση των γενικότερων ερευνητικών Υποδομών του Πανεπιστημίου. με σκοπό την αναβάθμιση και την ανανέωση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας.

B3. δημιουργία και στήριξη Κέντρων Αριστείας σε σχετικά πεδία όπου το Πανεπιστήμιο διαθέτει ακαδημαϊκή πρωτοπορία και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

B4.ενθάρρυνση της διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ Σχολών και Τμημάτων του Πανεπιστημίου, δεδομένης και της ευρύτητας των γνωστικών αντικειμένων που καλύπτει.

B5. δημιουργία και στήριξη κέντρων μεταφοράς τεχνολογίας / τεχνογνωσίας ή άλλων σχετικών δομών σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση καθώς και με άλλους καταξιωμένους φορείς.

B6. δημιουργία οργανωτικής δομής πιστοποίησης της ποιότητας της έρευνας και εφαρμογή συστημάτων ποιότητας (ISO) για την παραγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας.

Γ. η αξιοποίηση των Ευκαιριών Χρηματοδότησης της Έρευνας οι οποίες θα στοχεύουν στη δυναμικότερη εξασφάλιση χρηματοδοτήσεων σε επίπεδο ανταγωνιστικών Ευρωπαϊκών και Εθνικών Ερευνητικών Προγραμμάτων, αλλά και Προγραμμάτων με αντίστοιχη ποσόστωση, με δράσεις όπως την :

Γ1. ανάπτυξη στον Ε.Λ.Κ.Ε. διεργασιών - διαδικασιών υποστήριξης εντοπισμού και υποβολής Ερευνητικών Προτάσεων, καθώς και στήριξης της όλης διαδικασίας αξιολόγησης αυτών. Ενημέρωση των μελών του Πανεπιστημίου για τις σχετικές προκηρύξεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Γ2. συστηματική παρακολούθηση των προκηρύξεων ερευνητικών προτάσεων σε Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο, με συμμετοχή μελών του προσωπικού σε ομάδες αποφάσεων, καθώς και τακτική συνδρομή σε αντίστοιχες πλατφόρμες αλληλεπίδρασης ερευνητικών ομάδων.

Γ3. ενίσχυση και καθιέρωση του ρόλου του Πανεπιστημίου στην επίλυση προβλημάτων της Πολιτείας, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Βιομηχανίας - Εταιρειών και του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.

Γ4. ενθάρρυνση του προσωπικού του Πανεπιστημίου στη συμμετοχή σε θέσεις ευθύνης και θέσεις συμβούλου στα Ευρωπαϊκά και Εθνικά κέντρα σχεδιασμού και λήψης αποφάσεων υλοποίησης ερευνητικής στρατηγικής.

Γ5. ενθάρρυνση και συμμετοχή του Πανεπιστημίου στη δημιουργία τεχνοβλαστών (Spin off) και τη στήριξη νεοφυών επιχειρήσεων (Start Ups), στην προώθηση καινοτομικών προϊόντων και υπηρεσιών και στην κατοχύρωση δικαιωμάτων πνευματικών δικαιωμάτων «πατέντας».

Δ. η προβολή, διάδοση και διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων αλλά και των καλών ερευνητικών πρακτικών των μελών του Πανεπιστημίου, με υποστηριζόμενες δράσεις όπως την :

Δ1. ενθάρρυνση επιστημονικών - ερευνητικών δημοσιεύσεων σε καθιερωμένα περιοδικά υψηλού κύρους

Δ2. αναγνώριση και επιβράβευση μελών του προσωπικού του Πανεπιστημίου με υψηλή διεθνή αναγνώριση του έργου των, εκφραζόμενο με υψηλό αριθμό ετεροαναφορών, δεικτών ακαδημαϊκής απήχησης και καλλιτεχνικής αναγνώρισης.

Δ3. ενθάρρυνση του προσωπικού και κυρίως των νέων επιστημόνων για συμμετοχή με παρουσίαση ερευνητικών εργασιών σε καθιερωμένα επιστημονικά συνέδρια

Δ4. διοργάνωση από μέλη του Πανεπιστημίου και με οργανωτική ευθύνη του Πανεπιστημίου Επιστημονικών Συνεδρίων υψηλού κύρους.

Δ5. συμμετοχή σε διεθνείς και εθνικούς επιστημονικούς οργανισμούς και επιστημονικές εταιρείες, καθώς και σε συντακτικές Επιτροπές διεθνών επιστημονικών περιοδικών, με έμφαση στις θέσεις Εκδότη ή βοηθού εκδότη.

Δ6. προβολή και εξωστρέφεια των ερευνητικών δράσεων του Πανεπιστημίου, με ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα. Ενίσχυση του e-hub και της ιστοσελίδας του Ε.Λ.Κ.Ε.

Δ7. έκδοση ή συμμετοχή στην έκδοση επιστημονικών περιοδικών σε σταθερή βάση με κεντρική συμμετοχή και συντονισμό του Πανεπιστημίου.

Δ8. διοργάνωση ετήσιων απολογιστικών εκδηλώσεων της ερευνητικής προσπάθειας του προσωπικού με επιβράβευση μελών του Πανεπιστημίου που διακρίθηκαν και παράλληλη προβολή των εν λόγω εκδηλώσεων. Καθιέρωση ανοιχτής εβδομάδας των Εργαστηρίων για το ευρύ κοινό. Οργάνωση ενημερωτικών ημερίδων για την παρουσίαση των δυνατοτήτων των Εργαστηρίων του Ιδρύματος σε επιλεγμένες «ομάδες στόχους».

Δ9. οργάνωση μόνιμου Εκθεσιακού Χώρου παρουσίασης ερευνητικών αποτελεσμάτων με περιοδική παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας του Πανεπιστημίου από διαφορετικά εργαστήρια, ερευνητές κ.λπ. Τον Εκθεσιακό Χώρο Ερευνητικών Δράσεων (ΕΧΕΔ) θα τον επισκέπτονται οι μαθητές, φοιτητές, πολίτες καθώς και οι επίσημοι προσκεκλημένοι επισκέπτες εσωτερικού και εξωτερικού του Ιδρύματος.

Με σημείο αναφοράς τη συγκεκριμένη στρατηγική κατεύθυνση, το Ίδρυμα πέρα από τους προαναφερθέντες στρατηγικούς στόχους θέτει συγκεκριμένους δείκτες που σχετίζονται με την ενδυνάμωση και αριστεία της έρευνας, ως ακολούθως:

- Ο στρατηγικός στόχος που αναφέρεται στη βελτίωση της παραγωγής του έργου των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού υλοποιείται μέσα από τη παρακολούθηση δεικτών όπως το μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, σε συνέδρια με κριτές καθώς και το μέσο πλήθος μονογραφιών, βιβλίων και κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους και διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος ΔΕΠ. Επίσης, ενδιαφέρει ιδιαίτερα το ΠΑ.Δ.Α., όπως αναφέρθηκε και στον προηγούμενο στρατηγικό άξονα, η ποιότητα των Διδακτορικών Σπουδών. Πέρα από το υφιστάμενο τακτικό διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, στο Ίδρυμα δραστηριοποιείται και δυναμικό που περιλαμβάνει τους υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες του ΠΑ.Δ.Α.
- Ο στρατηγικός στόχος, που αναφέρεται στη βελτίωση της αναγνώρισης του έργου των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού, υλοποιείται μέσα από τη παρακολούθηση δεικτών όπως το μέσο ετήσιο πλήθος ετεροαναφορών βάσει scopus ως προς το σύνολο των μελών του ιδρύματος ή το πλήθος βραβείων
- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά την προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης για την έρευνα συνδέεται με δείκτες όπως το ποσοστό χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επό εξωτερικών χρηματοδοτήσεων, τη χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων, κλπ. Οι δείκτες αυτοί καταγράφουν σημαντικά στοιχεία που συνδέονται με την κατανομή των κονδυλίων και επηρεάζουν την ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας του Ιδρύματος.
- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά την προώθηση της καινοτομίας στην έρευνα και ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και της διαθεματικής προσέγγισης του φύλου συνδέεται με το γεγονός ότι παρά τη σημαντική πρόοδο που έχει σημειωθεί τα τελευταία χρόνια αναφορικά με τη συμμετοχή των γυναικών στην Έρευνα & Ανάπτυξη, η Ευρώπη εντείνει τις προσπάθειές της για την εφαρμογή της ισότητας των φύλων με στόχο την αύξηση της συμμετοχής των γυναικών στα προγράμματα Ε&Α.

Παράλληλα, μέσα από σειρά δράσεων και πρωτοβουλιών, προωθεί την καλύτερη ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στα ερευνητικά έργα, την αύξηση της συμμετοχής των χωρών με χαμηλές επιδόσεις στην έρευνα και την καινοτομία σε δράσεις για την ισότητα των γυναικών που υλοποιούνται από φορείς έρευνας, καθώς και την ενίσχυση της διαθεματικότητας. Για παράδειγμα, στον Ορίζοντα Ευρώπη, το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη χρηματοδότηση της έρευνας και της καινοτομίας για την περίοδο 2021-2027, η ισότητα των φύλων συνιστά οριζόντια αρχή.

ΣΚ3 Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Μέσω του προσανατολισμού του στον ψηφιακό μετασχηματισμό, το Ίδρυμα θα αξιοποιήσει τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν το διαδίκτυο, τα ψηφιακά μέσα και οι νέες τεχνολογίες με εφαρμογή σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Ίδρυμα. Η τεχνητή νοημοσύνη (Artificial Intelligence – AI), η ρομποτική, το Διαδίκτυο των πραγμάτων (internet of things), το machine learning, η τρισδιάστατη εκτύπωση (3D printing), η εικονική πραγματικότητα (virtual reality), οι τεχνολογίες cloud και η κυβερνοασφάλεια (cybersecurity), έχουν πλέον ευρύτατες εφαρμογές στην πραγματική ζωή και μπορούν να διαμορφώσουν με εντελώς διαφορετικό τρόπο την κοινωνία, την παιδεία και την οικονομία σε σχέση με τα έως σήμερα δεδομένα. Είναι σαφές ότι καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται, τα εκπαιδευτικά μας συστήματα πρέπει να προετοιμάζουν επαρκώς τους νέους για τις ευκαιρίες που θα παρουσιάσουν οι καινοτομίες της 4ης βιομηχανικής επανάστασης.

Σε αυτό το πλαίσιο, θέτει συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους και δείκτες που σχετίζονται με τον Ψηφιακό Μετασχηματισμό, ως ακολούθως:

- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά στην καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων (digital skills) αποτελεί βασική συνιστώσα για τον στρατηγικό άξονα του ψηφιακού μετασχηματισμού. Η καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων (soft skills), όπως η δημιουργικότητα και η διερευνητική σκέψη, η ομαδο-συνεργατική δουλειά και η ικανότητα επικοινωνίας, η συνθετική ικανότητα και η ικανότητα διαχείρισης ερεθισμάτων και πληροφοριών, η προσαρμοστικότητα σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα και η χρήση συλλογισμών κατά την διατύπωση επιχειρημάτων, αποτελεί μέχρι τώρα σημαντική επιδίωξη κάθε σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος. Οι δεξιότητες αυτές πάντα θα αποτελούν το προνόμιο της ανθρώπινης φύσης σε σχέση με τις μηχανές, αλλά και την ειδοποιό διαφορά του ανθρώπου σε σχέση με τα άλλα έμβια όντα και δεν μπορούν εύκολα, (ούτε στο μέλλον), να εκχωρηθούν σε τεχνολογικά μέσα. Ως στόχος μπορεί να επιτευχθεί με την παραγωγή και διανομή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με τις ήπιες δεξιότητες. Περαιτέρω, όμως, επειδή η 4η βιομηχανική επανάσταση είναι γεγονός, είναι πολύ σημαντικό τα εκπαιδευτικά συστήματα να καλλιεργούν και τις ψηφιακές δεξιότητες (digital skills) στους νέους. Έτσι δείκτες όπως η ψηφιακή χρήση, η ψηφιακή ασφάλεια και η ψηφιακή προστασία, τα ψηφιακά δικαιώματα, η ψηφιακή επικοινωνία και η ψηφιακή ταυτότητα αποτιμούν τις ψηφιακές δεξιότητες.
- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά στην απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή για τον ψηφιακό εγγραμματοτισμό, αποτιμάται με την προμήθεια σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού στα εργαστήρια με τρισδιάστατους εκτυπωτές, καθώς και υποδομή για εξοπλισμό τεχνολογικό που είναι για ΦΜΕΑ.

ΣΚ4 Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

Οι στρατηγικοί στόχοι του Ιδρύματος για την εκπλήρωση της στρατηγικής αυτής κατεύθυνσης αφενός εστιάζουν στο ανθρώπινο δυναμικό του Ιδρύματος και αφορούν την ανάπτυξη και επάρκειά του καθώς και τη βελτίωση αλλά και τη διάχυση των παραγόμενων γνώσεων προς τους φοιτητές και εμμέσως προς τρίτους και αφετέρου αφορούν την επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών, την ανάπτυξη και αναβάθμιση των διοικητικών υπηρεσιών και ηλεκτρονικών υποδομών αλλά και την ενίσχυση της συνολικής χρηματοδότησης του Ιδρύματος. Το Πανεπιστήμιο στοχεύει στον διαρκή εκσυγχρονισμό της λειτουργίας του με σύγχρονο μοντέλο διοίκησης, και με την αναβάθμιση των υποδομών του. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώκει την απόκτηση σύγχρονων και ολοκληρωμένων υποδομών πληροφορικής, τη διαμόρφωση ευέλικτων και πρακτικών διαδικασιών λειτουργίας και μεθόδων εσωτερικού ελέγχου, και τη συνεχή αξιολόγηση του έργου των διοικητικών του υπηρεσιών. Αναφορικά με τις εγκαταστάσεις του, στοχεύει στον εξορθολογισμό της χρήσης και στην αναβάθμιση των χώρων του, στην επέκταση των κτηριακών του υποδομών, καθώς και στην ενίσχυση των υποδομών και μεθόδων ασφάλειας των περιουσιακών του στοιχείων, των φοιτητών και του προσωπικού.

Η φοιτητική μέριμνα αποτελεί τον πλέον σημαντικό στρατηγικό στόχο της συγκεκριμένης στρατηγικής κατεύθυνσης και είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των φοιτητών δημιουργώντας κατάλληλες συνθήκες για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τέλος, η στρατηγική αυτή κατεύθυνση συνδέεται με τον στρατηγικό στόχο του ΠΑ.Δ.Α. για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας και της επιχειρηματικότητας. Για την ολοκλήρωση της αποστολής του, το Πανεπιστήμιο συνεργάζεται με επιχειρήσεις και οργανισμούς για την πρακτική άσκηση των φοιτητών του.

Συμπερασματικά, και λαμβάνοντας υπόψη την ευρύτητα της συγκεκριμένης στρατηγικής κατεύθυνσης, το Ίδρυμα θέτει συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους και δείκτες που σχετίζονται με το Ακαδημαϊκό Περιβάλλον, ως ακολούθως:

- Η βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας ως στρατηγικός στόχος αποτυπώνεται από ένα πλήθος δεικτών που αφορούν σε ποικίλες προσφερόμενες υπηρεσίες αλλά και στην παρακολούθηση των αποφοίτων στις σπουδές τους, τις αναλογίες φοιτητών διοικητικών υπαλλήλων γραμματειών, τη σίτιση, την στέγαση, το σεβασμό της διαφορετικότητας, κλπ.
- Η βελτίωση επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών αποτελεί βασική προτεραιότητα του ΠΑ.Δ.Α. και θα δοθεί βάρος και σε αυτόν τον άξονα. Η προσβασιμότητα ΦΜΕΑ στις αίθουσες, η επάρκεια αιθουσών για όλα τα Προσφερόμενα προγράμματα Σπουδών είναι βασική προτεραιότητα. Με δράσεις όπως η βέλτιστη προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας σε συνάρτηση με τις παρεχόμενες αίθουσες του ιδρύματος, η χρήση πληροφοριακού συστήματος, η αύξηση του ποσοστού των εργασιών που διεξάγονται μέσω Η/Υ με στόχο την αποφυγή ουρών στις διά ζώσης συναλλαγές με τη Γραμματεία κ.α., προβλέπεται σταδιακή βελτίωση της κατάστασης. Η βασική μας επιδίωξη όμως είναι η αποπεράτωση του ιδιόκτητου κτηρίου μας στην οδό Πειραιώς καθώς και ανέγερση νέων κτηρίων για να λυθεί οριστικά το πρόβλημα.
- Ο στόχος της ανάπτυξης και αναβάθμισης των διοικητικών υπηρεσιών υλοποιείται μέσα από τη παρακολούθηση δεικτών όπως το ποσοστό των εργαζομένων στην οικονομική υπηρεσία, στην τεχνική υπηρεσία (τεχνικό προσωπικό), και στις υπηρεσίες δικτύου και πληροφορικών υποδομών. Στην κατηγορία αυτή σημαντικοί θεωρούνται οι δείκτες που αφορούν τον επιμερισμό της χρηματοδότησης σε βασικές για το Πανεπιστήμιο υπηρεσίες όπως είναι η Βιβλιοθήκη, η φύλαξη και ασφάλεια, η σίτιση αλλά και η στέγαση. Συνεπώς το Πανεπιστήμιο επικεντρώνεται στη μέτρηση δεικτών όπως το μέσο

πλήθος φοιτητών προπτυχιακών ανά υπάλληλο, το πλήθος επιμορφωτικών σεμιναρίων. Το ποσοστό υπαλλήλων στα τμήματα που σχετίζονται με τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς τους φοιτητές και το προσωπικό έχουν ιδιαίτερη σημασία.

- Ο στόχος της Ακαδημαϊκής ανάπτυξης επιτυγχάνεται με την ένταξη και αναβάθμιση των οικονομικών διεργασιών στο ΟΠΣ του Ιδρύματος και την αναζήτηση νέων χρηματοδοτικών πηγών, επί παραδειγματι δημιουργία χρηματοδοτούμενων εδρών τύπου UNESCO, Jean Monnet κλπ, ή και συνεργασίες με κοινωφελή Ιδρύματα κ.ά. Ανάπτυξη προσφέρει η ίδρυση προγραμμάτων ΠΠΣ και ΠΜΣ σε τομείς υψηλής ζήτησης, η διεπιστημονικότητα και η εισαγωγή νέων αντικειμένων σπουδών καθώς και η διοργάνωση θερινών σχολείων. Φυσικά δεν μπορεί να επιτευχθεί Ακαδημαϊκή ανάπτυξη χωρίς να ληφθεί υπόψη η συνολική χρηματοδότηση και να αποτελεί στόχο η αύξησή της. Συνεπώς, ο στόχος της αύξησης της συνολικής χρηματοδότησης υλοποιείται μέσα από την παρακολούθηση δεικτών όπως το ποσοστό ετήσιας επιχορήγησης Υ.ΠΑΙ.Θ. (Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων) ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, τις πάγιες λειτουργικές ανάγκες ανά μέλος ΔΕΠ, και τη μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ. Σημαντικοί θεωρούνται τέλος και οι δείκτες όπως το ποσοστό χρηματοδότησης που προέρχεται από τον ΕΛΚΕ ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, αλλά και το ποσοστό χρηματοδότησης από άλλους πόρους ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό.

- Ο στόχος ανάπτυξη συμπεριληπτικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος (έμφυλες διακρίσεις, ΑΜΕΑ, κ.ά.) και άμβλυση ανισοτήτων/διακρίσεων και συγκεκριμένα: η ετερότητα –φυλετική, πολιτισμική, θρησκευτική, γλωσσική, νοητική αλλά και φυσικής κατάστασης– αποτελεί συστατικό στοιχείο της σύγχρονης πραγματικότητας. Παράλληλα, η πρόσβαση στην εκπαίδευση όλων ανεξαιρέτως και οι ίσες ευκαιρίες μάθησης συνιστούν αδιαμφισβήτητα δικαιώματα, τα οποία γίνονται σεβαστά σε ένα συμπεριληπτικό Πανεπιστήμιο. Το ΠΑΔΑ στοχεύει τόσο στον εμπλουτισμό του επιστημονικού διαλόγου για το θέμα της συμπερίληψης όλων των φοιτητών/φοιτητριών όσο και στη διάχυση αποτελεσματικών συμπεριληπτικών πρακτικών, αξιοποιήσιμων από τους/ις εκπαιδευτικούς στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.

- Ο στόχος για την Ενίσχυση Ανθρώπινου Δυναμικού αναφέρεται σε δράσεις που αφορούν την ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και την ενίσχυση ανθρώπινου δυναμικού διαχείρισης διοικητικού έργου Ενίσχυση προσωπικού ΕΛΚΕ σε δεξιότητες για τη διαχείριση έργων.

ΣΚ5 Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας

Η Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας αποτελεί ένα ακόμα στρατηγικό άξονα του ΠΑ.Δ.Α.. Σύμφωνα και με την Unesco, η Λογοδοσία πρέπει να ενισχυθεί, για να αντιμετωπιστεί η μειωμένη αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών συστημάτων, για να επιτευχθούν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα (outcomes) και για να εξασφαλιστεί η οικονομική απόδοση των επενδύσεων στην παιδεία. Από την άλλη μεριά, η «Παγκόσμια Έκθεση Διαφθοράς: Εκπαίδευση», ρίχνει φως στις πολλές μορφές και σχήματα των διεφθαρμένων πρακτικών στην εκπαίδευση. Δείχνει, επίσης, ότι σε όλες τις περιπτώσεις, η διαφθορά στον τομέα της εκπαίδευσης λειτουργεί ως ένα επικίνδυνο εμπόδιο για την παροχή υψηλής ποιότητας μάθησης και για την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη. Θέτει σε κίνδυνο τα ακαδημαϊκά οφέλη των πανεπιστημίων και μπορεί να οδηγήσει ακόμη και στην κατάρρευση της φήμης ολόκληρου του συστήματος ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης μιας χώρας. Η Διαφάνεια λοιπόν, μαζί με τη Λογοδοσία, αποτελούν σημαντικό στρατηγικό άξονα του ΠΑ.Δ.Α.. Το Ίδρυμα, θέτει ως προτεραιότητα στην εκπαίδευση που παρέχει τη λογοδοσία, έννοια κοντινή με την αξιολόγηση, την αποτελεσματικότητα, τη διαφάνεια και τη διάχυση και εφαρμογή καλών πρακτικών.

Ο στρατηγικός στόχος Πρακτικά Εργαλεία για την Εξάλειψη της Διαφθοράς και την Ενίσχυση της Διαφάνειας αποτυπώνεται (ι) μέσω εργαλείων μέτρησης της διαφθοράς όπως για παράδειγμα The GATEway project, Transparency International, (ιι) μέσω χρήσης εργαλείων αξιολόγησης για τη συλλογή στοιχείων σχετικών με συγκεκριμένα προβλήματα διαφθοράς όπως ο Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης - ΟΟΣΑ (OECD): Integrity of Education Systems (INTES), used in Serbia και το σύστημα Παρακολούθησης Δημόσιων Δαπανών (Public Expenditure Tracking System PETS) και (ιιι) μέσω μέτρησης του επιπέδου διαφάνειας, λογοδοσίας και ακεραιότητας σε δημόσια Πανεπιστήμια όπως η συμμετοχή στην κατάταξη των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης με βάση την Ακεραιότητα, (για παράδειγμα Ρουμανία, Coalition for Clean Universities - CCU) και η ύπαρξη Πληροφοριακών Συστημάτων Διαχείρισης της Εκπαίδευσης (Education Management Information Systems EMIS). Υπάρχουν κατατάξεις, για παράδειγμα η «The world-class universities by Times Higher Education», στην οποία περιλαμβάνονται πανεπιστήμια από 40 χώρες και το 98% των πανεπιστημίων δίνει το μέσο όρο από εννέα στοιχεία που στηρίζουν την ηθική υποδομή τους. Το ΠΑ.Δ.Α. για το σκοπό αυτό θα συνεργαστεί με την Εθνική Αρχή Διαφάνειας.

Ο στρατηγικός στόχος Πρακτικά Εργαλεία από και για τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης μπορεί να αποτιμηθεί μέσω δεικτών όπως η πρόσβαση του κοινού σε πληροφορίες -παροχή πληροφοριών από το Ίδρυμα- η συστηματική επικοινωνία με τους συμμετόχους, με εξωστρέφεια και ειλικρίνεια, η συχνή και συστηματική εμπειρική έρευνα & παροχή εκπαίδευσης με σχετική θεματολογία, και η ειλικρίνεια στην απόκτηση και χρήση οικονομικών πόρων η οποία μπορεί να συνδυαστεί με την αποφυγή των γραφειοκρατικών αγκυλώσεων στη λειτουργία του ΕΛΚΕ επιτυγχάνοντας μεγαλύτερη ευελιξία και αυξάνοντας ταυτόχρονα τη λογοδοσία και τη διαφάνεια.

ΣΚ6 Εξωστρέφεια -Διεθνοποίηση

Μέσω της στρατηγικής του Πανεπιστημίου για διεθνοποίηση και εξωστρέφεια, βασική επιδίωξη αποτελεί η ενεργή συμμετοχή του Ιδρύματος στο παγκόσμιο ακαδημαϊκό περιβάλλον, η ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών υψηλού κύρους και η εν γένει ενδυνάμωση της διεθνούς απήχησης και αναγνωρισιμότητάς του μέσω της αριστείας στην έρευνα και την εκπαίδευση. Με σημείο αναφοράς τη συγκεκριμένη στρατηγική κατεύθυνση, το Ίδρυμα θέτει συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους και δείκτες που σχετίζονται με τη διεθνοποίηση και την εξωστρέφεια, ως ακολούθως:

- Ο στρατηγικός στόχος της ενίσχυσης της διεθνούς παρουσίας του ΠΑ.Δ.Α. αποτιμάται μέσω δεικτών όπως η συμμετοχή σε περισσότερα συστήματα κατάταξης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η ανάπτυξη εσωτερικού συστήματος διαχείρισης rankings, η σύναψη στρατηγικών συνεργασιών (MoUs) με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα διεθνούς φήμης, διεθνείς και τοπικούς οργανισμούς, επαγγελματικούς φορείς και επιμελητήρια, κ.λπ. Επίσης, η αποτίμηση δράσεων όπως η συνεπίβλεψη διδακτορικών διατριβών με Ιδρύματα διεθνούς κύρους, η διασύνδεση του συλλόγου ΑμεΑ του ΠΑ.Δ.Α. με όμοιους διεθνείς συλλόγους και των πολιτιστικών και αθλητικών ομάδων του ΠΑ.Δ.Α. με όμοιες διεθνείς ομάδες αλλά και το μέσο ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών και προγραμμάτων εκπαιδευτικής συνεργασίας των μελών ΔΕΠ θα καταδείξει την πορεία του Ιδρύματος προς την κατεύθυνση αυτή. Επιπρόσθετα και με σημαντικό συντελεστή βαρύτητας ο στρατηγικός στόχος της ενίσχυσης της διεθνούς παρουσίας του ΠΑ.Δ.Α. υλοποιείται μέσω συμμετοχών σε Διεθνείς φορείς.
- Ο στρατηγικός στόχος της προετοιμασίας ίδρυσης και λειτουργίας ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών είναι ήδη υπό υλοποίηση. Στόχος είναι η ίδρυση και άλλων ξενόγλωσσων ΠΜΣ.
- Ο στρατηγικός στόχος προβολή, ενίσχυση των δεσμών με τους αποφοίτους του Ιδρύματος (alumni), εξυπηρετείται με ανακοινώσεις στα κοινωνικά δίκτυα και τη θέσπιση του ιστότοπου των αποφοίτων ως κεντρικό σημείο για αιτήματα αντιγράφου πτυχίου και αναλυτικής βαθμολογία ή παραρτήματος

διπλώματος.

- Ο στρατηγικός στόχος της ενίσχυσης της κινητικότητας κυρίως των Μελών ΔΕΠ και των ερευνητών. Αποτυπώνεται στο στρατηγικό, αλλά επιμέρους στόχοι των ακαδημαϊκών τμημάτων είναι η συμμετοχή φοιτητών και του προσωπικού, Η αποτίμηση παρακολουθείται μέσω δεικτών όπως το ετήσιο ποσοστό εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών, το ετήσιο πλήθος εισερχόμενων διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ και το μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus. Στους επιμέρους δείκτες που αποτυπώνονται σε ετήσια βάση στην ΕΘΑΑΕ.
- Ο στρατηγικός στόχος της συμβολής στην Περιφερειακή Ανάπτυξη, ικανοποιείται με την ανάπτυξη συνεργασιών σε περιφερειακό επίπεδο για την προώθηση της απασχόλησης, τη στήριξη πρωτοβουλιών και στη συμμετοχή σε ενέργειες για την επίλυση περιφερειακών θεμάτων, την ενεργό συμμετοχή σε δράσεις εθελοντισμού, την παροχή τεχνογνωσίας και υλικοτεχνικών υποδομών για την αντιμετώπιση κρίσεων και την οργάνωση ή συμμετοχή σε εκδηλώσεις για την ενημέρωση των πολιτών σε μια σειρά από θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Ίδρυμα.
- Ο στρατηγικός στόχος της δημοσιότητας του έργου του ΠΑ.Δ.Α. (επιστημονικού, ερευνητικού, κλπ) στην ευρύτερη κοινωνία υλοποιείται μέσω της πρόθεσης του Ιδρύματος να δραστηριοποιείται σε μέσα μαζικής ενημέρωσης και κοινωνικής δικτύωσης. Συγκεκριμένα, το ΠΑ.Δ.Α. έχει ήδη συνάψει μια συνεργασία με το ATTICA TV που αφορά σε εβδομαδιαία εκπομπή WestAttica (<https://www.atticatv.gr/index.php/padaatticatv>), προτίθεται να δημιουργήσει διαδικτυακή εκπομπή υπό τον τίτλο First from the West, προτίθεται να λειτουργήσει Web TV σε κτήριο που θα διατεθεί στο Ίδρυμα από το Δήμο Αγίας Βαρβάρας καθώς και Portals όπως Πανεπιστημιακοί Διάλογοι και R&D eHub Ελληνόφωνο και Αγγλόφωνο με δημοσίευση προγραμμάτων και φωτογραφιών.
- Ο στρατηγικός στόχος για την ανάπτυξη συνεργασιών με την κοινωνική οικονομία, το ΠΑ.Δ.Α. επιδιώκει τη συνεργασία με φορείς από όλο το φάσμα της κοινωνίας και της οικονομίας (τοπικούς και επαγγελματικούς φορείς, επιχειρήσεις, οργανισμούς, δημόσια νοσοκομεία, άλλα Πανεπιστήμια, την Εκκλησία της Ελλάδος), συμβάλλοντας, με τον τρόπο αυτό, ενεργά στην επιστημονική, ερευνητική, ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη των μελών του.

ΣΚ7 Αειφορία & Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων

Το ΠΑ.Δ.Α. είναι ένα νέο Πανεπιστήμιο που πρεσβεύει στην αειφόρο ή βιώσιμη ανάπτυξη δηλαδή στην ανάπτυξη που σχεδιάζεται και υλοποιείται λαμβάνοντας υπόψη την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιωσιμότητα. Ως νέο Ίδρυμα οραματίζεται μια βιώσιμη ανάπτυξη και τη θέτει ως βασική στρατηγική κατεύθυνση όπου η αναπτυξιακή πολιτική του να βασίζεται σε μία ανάλυση κόστους-οφέλους που θα ενδυναμώνει την περιβαλλοντική προστασία και θα οδηγεί σε αυξανόμενα και διατηρήσιμα επίπεδα ευημερίας σε ένα σύγχρονο πλαίσιο. Βασικός στόχος του Πανεπιστημίου είναι ο μετασχηματισμός των εγκαταστάσεων του σε «Πράσινη Πανεπιστημιούπολη» με μεγιστοποίηση (έως και πλήρη) αξιοποίηση των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και ελαχιστοποίηση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου αλλά και της γενικότερης ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Οι στρατηγικοί στόχοι και οι επιμέρους δείκτες επίδοσης έχουν ως ακολούθως:

- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά στην τακτική ενημέρωση των ΔΕΠ και του Διοικητικού προσωπικού για θέματα Αειφορίας & Βιώσιμης διαχείρισης πόρων, με δράσεις όπως η θέσπιση Επιτροπής αποτελούμενη από εξειδικευμένους επιστήμονες του ΠΑ.Δ.Α. με σκοπό την ηλεκτρονική ενημέρωση για θέματα βιώσιμης διαχείρισης εντός του ΠΑ.Δ.Α. ή και για καλές πρακτικές άλλων Πανεπιστημίων,

αποτιμάται από το πλήθος τέτοιου είδους δράσεων ανά ακαδημαϊκό έτος.

- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά στη βελτίωση της αυτό-διαχείρισης του περιβάλλοντος του ΠΑ.Δ.Α. και στις τρεις Πανεπιστημιούπολεις, υλοποιείται μέσω δράσεων όπως την αναζήτηση χρηματοδότησης για την απαιτούμενη εγκατάσταση και περισυλλογή των μεταχειρισμένων (π.χ. Τράπεζες, ιδιωτικές εταιρείες, Ε.Ε., δήμοι κλπ), την ανάθεση μελέτης σε τμήματα του ΠΑ.Δ.Α. (με τη βοήθεια π.χ. υποψηφίων διδασκόντων) που ασχολούνται με θέματα βιωσιμότητας, τη διαχείριση των εργαστηριακών αποβλήτων του ΠΑ.Δ.Α. (στερεά και υγρά), την αναζήτηση σχετικών προτάσεων από ΕΕ και συνεργασία με δήμους της περιοχής. Συνοψίζοντας, οι δείκτες που αποτιμούν την πρόοδο στο στόχο αυτό είναι το πλήθος σημείων συλλογής μεταχειρισμένου χάρτου, αλουμινίου, γυαλιού και μεταχειρισμένων μπαταριών, η σύμβαση με φορέα συλλογής αποβλήτων και το πλήθος πρωτοβουλιών για συστηματική συλλογή καρπών και καθαρισμός περιβάλλοντος εξωτερικού χώρου. Επίσης, έχει σημασία η διευθέτηση χώρου πάρκινγκ (ξεχωριστά για καθηγητές, φοιτητές, επισκέπτες) ώστε να μειώνονται οι μετακινήσεις εντός του χώρου πάρκινγκ και η ανάθεση μελέτης δημιουργίας πράσινων χώρων. Σε κάθε περίπτωση το ΠΑ.Δ.Α. καταβάλει συντονισμένες προσπάθειες για παροχή εκπαίδευσης και έρευνας υψηλής ποιότητας με ελαχιστοποίηση του περιβαλλοντικού του αποτυπώματος.
- Κεντρικός στρατηγικός στόχος του ΠΑ.Δ.Α. είναι η ασφάλεια των χώρων του Πανεπιστημίου, η εξοικονόμηση ενέργειας και η ενεργειακή αυτονομία των εγκαταστάσεων του μέσα από τη χρήση σύγχρονης μονάδας συμπαραγωγής με την αξιοποίηση φυσικού αερίου και την εγκατάσταση φωτοβολταϊκών πλαισίων στις οροφές επιλεγμένων κτηρίων, ώστε μέσα από το σύστημα εικονικού συμψηφισμού να μηδενίζεται η κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας από το κεντρικό δίκτυο. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται ώστε να εξορθολογιστεί και να περιορισθεί η κατανάλωση ενέργειας στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου, με παρεμβάσεις τόσο στα κελύφη των κτιρίων (π.χ. βιοκλιματικός σχεδιασμός, πράσινα δώματα, ενίσχυση μόνωσης) όσο και στον ηλεκτρομηχανολογικό εξοπλισμό. Τα φωτοβολταϊκά πάνελ και άλλες ΑΠΕ όπως η αιολική ενέργεια, μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση του φωτισμού του εξωτερικού περιβάλλοντος (χώροι πάρκινγκ κ.λπ.), τη συνεργασία με εθελοντικούς συνδέσμους και υποστήριξη σχετικών ομάδων, την ανάθεση σχετικής μελέτης σε εξειδικευμένους επιστήμονες εντός του ΠΑ.Δ.Α. και τη δημιουργία πρότυπων "πράσινων" χώρων.
- Επιπλέον το ΠΑ.Δ.Α. υποστηρίζει συστηματικά την καθαρή ηλεκτροκίνηση, εγκαθιστώντας σταθμούς φόρτισης ηλεκτρικών οχημάτων με κεντρική τροφοδοσία από υφιστάμενες μονάδες ΑΠΕ, ενώ έχει ήδη προμηθευτεί ένα μικρό ηλεκτρικό λεωφορείο με πρόθεση να αξιοποιηθεί για τη μεταφορά διδασκόντων και προσωπικού μεταξύ των πανεπιστημιούπολεων του. Στο πλαίσιο αυτό σχεδιάζει την αντικατάσταση των βενζινοκίνητων οχημάτων που εξυπηρετούν το Πανεπιστήμιο με αντίστοιχα ηλεκτροκίνητα.

ΣΚ8 Διασφάλιση Ποιότητας

Βασικό επίσης σημείο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΠΑ.Δ.Α. αποτελεί η διαχείριση της ακαδημαϊκής στρατηγικής του που πρακτικά επιτυγχάνεται με το να μεριμνήσει για τη σχεδίαση και εφαρμογή όλων των απαιτούμενων ενεργειών Διασφάλισης της Ποιότητας των δράσεων του. Προκειμένου το ΠΑ.Δ.Α. να υλοποιήσει το Όραμα, την Αποστολή και τους Στρατηγικούς του Στόχους, θα πρέπει μέσω των αποφάσεων των θεσμικών του οργάνων και στο πλαίσιο των διαδικασιών αξιολόγησης (εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση Ακαδημαϊκών Μονάδων και του Ιδρύματος, καθώς και την πιστοποίηση του ΕΣΔΠ και των Προγραμμάτων Σπουδών του) να αναπτύξει τις απαραίτητες διαδικασίες για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος. Κεντρικός κόμβος υποστήριξης στη λειτουργία του ΕΣΔΠ του ΠΑ.Δ.Α. είναι σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος, η οποία είναι αρμόδια για την

- ανάπτυξη συγκεκριμένης πολιτικής, στρατηγικής και των απαραίτητων διαδικασιών για τη συνεχή

βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος

- επικαιροποίηση και βέλτιστη λειτουργία του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος,
- συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος και
- υποστήριξη των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος, στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της ΑΔΙΠ

Οι παρακάτω Στρατηγικοί Στόχοι απορρέουν από τις διαδικασίες για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος

- Αναβάθμιση διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας σε ψηφιακά μέσα, με την τυποποίηση (μοντελοποίηση & παραγωγή τεκμηρίωσης) διαδικασιών αξιολόγησης με σκοπό την επίτευξη των στόχων που θέτουν οι ακαδημαϊκές μονάδες και το Ίδρυμα.
- Συντονισμός και υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος, με την ενίσχυση του προσωπικού της ΜΟΔΙΠ.
- Συνεχής βελτιστοποίηση του πληροφοριακού συστήματος διαδικασιών αξιολόγησης για τη διαχείριση των δεδομένων της λειτουργίας του Ιδρύματος, με τη συνεχή ενημέρωση και εκπαίδευση των χρηστών.
- Ενδυνάμωση της συνεργασίας ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ – Προέδρων των Τμημάτων
- Ενθάρρυνση των φοιτητών στη συμμετοχή αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου

Με σημείο αναφοράς λοιπόν τη συγκεκριμένη στρατηγική κατεύθυνση, το Ίδρυμα θέτει συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους που σχετίζονται με τη Διασφάλιση της Ποιότητας, όπως αυτοί αναπτύσσονται στη στοχοθεσία.

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του ΠΑΔΑ απορρέουν από τη συνολική επισκόπηση των επιμέρους Σχολών, αλλά και από την ανάγκη συνοχής σε επίπεδο Ιδρύματος κι επίτευξης της αποστολής και των σκοπών του Ιδρύματος, όπως αυτοί έχουν αποτυπωθεί και στον Ιδρυτικό του Νόμο.

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) είναι απόλυτα εναρμονισμένοι με τις **Κατευθυντήριες Αρχές – Άξονες του Ιδρύματος.**

Το στρατηγικό όραμα του ΠΑΔΑ εκφράζεται μέσα από τις ακόλουθες Κατευθυντήριες Αρχές-Άξονες, οι οποίες κι ευθυγραμμίζονται καταρχάς με τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ² (Ατζέντα 2030)

Ακολούθως παρουσιάζεται η ευθυγράμμιση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης με τις Στρατηγικές Κατευθύνσεις του Στρατηγικού Οράματος του ΠΑΔΑ.

Οι στρατηγικοί στόχοι τίθενται στις οκτώ Στρατηγικές Κατευθύνσεις, κοινές για όλες τις Σχολές του ΠΑΔΑ, ώστε να υπάρχει ομοιομορφία και διασύνδεση αυτών με τη γενικότερη Στρατηγική του Ιδρύματος.

ΣΚ1:Βελτίωση της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών, του διδακτικού έργου και της εκπαιδευτικής-μαθησιακής διαδικασίας-Παροχή ποιοτικής συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και επιμόρφωσης

ΣΚ2: Βελτίωση της παραγωγής του έργου των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού-Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Ιδρύματος ως Ερευνητικού Κέντρου/ Εταίρου - Προώθηση της καινοτομίας στην έρευνα και ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και της διαθεματικής προσέγγισης του φύλου

ΣΚ3: Πλήρως ψηφιακό πανεπιστήμιο

ΣΚ4: Βελτίωση του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος

ΣΚ5: Εκπαίδευση που παρέχει τη λογοδοσία

ΣΚ6: Ανάπτυξη - Δικτύωση του ΠΑΔΑ με κοινωνικούς φορείς - Διασύνδεση με την αγορά εργασίας-Ενίσχυση του διεθνούς προσανατολισμού του Ιδρύματος

ΣΚ8: Ενίσχυση της ποιότητας -Αριστεία στην εκπαίδευση, τη διδασκαλία και την έρευνα



¹ 1. Μηδενική φτώχεια, 2. Μηδενική πείνα, 3. Καλή υγεία και ευημερία, 4. Ποιοτική εκπαίδευση, 5. Ισότητα των φύλων, 6. Καθαρό νερό και αποχέτευση, 7. Φτηνή και καθαρή ενέργεια, 8 Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη, 9. Βιομηχανία, καινοτομία και υποδομές, 10. Λιγότερες ανισότητες, 11. Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες, 12. Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή, 13. Δράση για το κλίμα, 14. Ζωή στο νερό, 15. Ζωή στη στεριά, 16. Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί, 17. Συνεργασία για τους στόχους

Το στρατηγικό όραμα του ΠΑΔΑ και οι σχετικές κατευθυντήριες αρχές ευθυγραμμίζονται εξίσου με τις κατευθύνσεις και τους Στόχους Πολιτικής της ΕΕ για την Προγραμματική περίοδο 2021-2027:

Οι πολιτικές της ΕΕ την περίοδο 2021-2027 καθοδηγούνται από πέντε κύριους στόχους:

- μια **Εξυπνότερη Ευρώπη**, μέσω της καινοτομίας, της ψηφιοποίησης, του οικονομικού μετασχηματισμού και της στήριξης των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων

- μια **Πιο Πράσινη Ευρώπη** χωρίς εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα, που εφαρμόζει τη συμφωνία του Παρισιού και επενδύει στην ενεργειακή μετάβαση, στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής
- μια **Πιο Συνδεδεμένη Ευρώπη**, με στρατηγικά δίκτυα μεταφορών και ψηφιακά δίκτυα
- μια **Πιο Κοινωνική Ευρώπη**, που υλοποιεί τον ευρωπαϊκό πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων και στηρίζει την ποιοτική απασχόληση, την εκπαίδευση, τις δεξιότητες, την κοινωνική ένταξη και την ίση πρόσβαση στην υγειονομική περίθαλψη
- μια **Ευρώπη Πιο Κοντά στους Πολίτες**, με τη στήριξη των αναπτυξιακών στρατηγικών που καταρτίζονται σε τοπικό επίπεδο και της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης σε όλη την ΕΕ.

Σε εθνικό επίπεδο οι προτεραιότητες που τίθενται βάσει των παραπάνω **Στόχων Πολιτικής** διαμορφώνονται ως εξής:

ΣΠ1 «Μια εξυπνότερη Ευρώπη μέσω της προώθησης του καινοτόμου και έξυπνου οικονομικού μετασχηματισμού»

Κεντρικός στόχος για την ελληνική οικονομία είναι η συστηματική αύξηση της παραγωγικότητας και της εξωστρέφειας (δηλαδή της σχετικής συμμετοχής των διεθνώς εμπορεύσιμων αγαθών και υπηρεσιών στο εθνικό προϊόν) καθώς και η στενότερη σύνδεση της παραγωγής με την τεχνολογία και την καινοτομία. Η στροφή της οικονομίας προς αυτή την κατεύθυνση θα πραγματοποιηθεί με τρόπο συμβατό με τους κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς στόχους της χώρας.

ΣΠ2 «Μια πιο πράσινη χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα και ανθεκτική Ευρώπη μέσω της προώθησης της καθαρής και δίκαιης ενεργειακής μετάβασης, των πράσινων και γαλάζιων επενδύσεων, της κυκλικής οικονομίας, της προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή και της πρόληψης και διαχείρισης κινδύνων»

Οι κύριες επιλογές πολιτικής στον τομέα της ενέργειας αφορούν τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης σε όλους τους τομείς, την προώθηση της αυτονομίας με χρήση των ΑΠΕ για αυτοπαραγωγή και συστημάτων αποθήκευσης, τη χρήση ΑΠΕ για θέρμανση/ψύξη, την μετάβαση των νησιών σε καθαρές μορφές ενέργειας, την ενίσχυση διασυνοριακών έργων διασύνδεσης, την αναβάθμιση δικτύων μεταφοράς και διανομής, την ανάπτυξη κέντρων ενεργειακού ελέγχου και «έξυπνων» ενεργειακών συστημάτων και αποθήκευση σε τοπικό επίπεδο, την προώθηση πρακτικών αλιείας χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα.

ΣΠ3 «Μια πιο διασυνδεδεμένη Ευρώπη μέσω της ενίσχυσης της κινητικότητας και των περιφερειακών διασυνδέσεων ΤΠΕ»

Στοχεύοντας στον οικονομικό/ ψηφιακό μετασχηματισμό ενισχύεται η συνδεσιμότητα με ευρυζωνική πρόσβαση υψηλών ταχυτήτων και στηρίζεται η ανάπτυξη προσβάσιμων, υψηλής ποιότητας, πολυτροπικών, ανθεκτικών στην κλιματική αλλαγή, έξυπνων και βιώσιμων υποδομών και συστημάτων μεταφορών.

ΣΠ4 «Μια πιο κοινωνική Ευρώπη μέσω της υλοποίησης του ευρωπαϊκού πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων»

Κεντρική επιδίωξη των παρεμβάσεων στον ΣΠ4 είναι μια πιο κοινωνική Ελλάδα μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο δυναμικό και της διασφάλισης ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτικές υπηρεσίες και αγαθά.

ΣΠ5 «Μια Ευρώπη πιο κοντά στους πολίτες της, μέσω της προώθησης της βιώσιμης και ολοκληρωμένης ανάπτυξης των αστικών, αγροτικών και παράκτιων περιοχών, καθώς και μέσω της στήριξης τοπικών πρωτοβουλιών»

Οι ολοκληρωμένες χωρικές στρατηγικές με την αξιοποίηση των χωρικών εργαλείων Ολοκληρωμένων Χωρικών Επενδύσεων (ΟΧΕ) και ΤΑΠΤοΚ θα εφαρμοστούν σε περιοχές που θα πληρούν κατ' ελάχιστο τα κριτήρια που θα προσδιοριστούν από τις εθνικές αρχές και θα αναφερθούν στα Προγράμματα.

ΣΚ 1: **ΣΚ2:** **ΣΚ3:** **ΣΚ4:** **ΣΚ5:** **ΣΚ6:** **ΣΚ7:** **ΣΚ8:**

ΣΠ4 Μια πιο κοινωνική Ευρώπη χωρίς αποκλεισμούς	ΣΠ 1 Μια πιο ανταγωνιστική και έξυπνη Ευρώπη	ΣΠ4 Μια πιο κοινωνική Ευρώπη χωρίς αποκλεισμούς	ΣΠ4 Μια πιο κοινωνική Ευρώπη χωρίς αποκλεισμούς	ΣΠ 5: Προώθηση της βιώσιμης και ολοκληρωμένης ανάπτυξης	ΣΠ 1 Μια πιο ανταγωνιστική και έξυπνη Ευρώπη	ΣΠ4 Μια πιο κοινωνική Ευρώπη χωρίς αποκλεισμούς	ΣΠ 1 Μια πιο ανταγωνιστική και έξυπνη Ευρώπη
ΣΠ 1 Μια πιο ανταγωνιστική και έξυπνη Ευρώπη	ΣΠ 2 Μια πιο πράσινη Ευρώπη	ΣΠ 2 Μια πιο πράσινη Ευρώπη	ΣΠ 2 Μια πιο πράσινη Ευρώπη	ΣΠ 1 Μια πιο ανταγωνιστική και έξυπνη Ευρώπη	ΣΠ 3 Μια πιο διασυνδεδεμένη Ευρώπη	ΣΠ 2 Μια πιο πράσινη Ευρώπη	ΣΠ4 Μια πιο κοινωνική Ευρώπη χωρίς αποκλεισμούς

Οι Στρατηγικές Κατευθύνσεις του ΠΑΔΑ διαμορφώθηκαν βάσει του αναπτυξιακού οράματος, όπως αυτό διατυπώθηκε στην αρχή της παρούσας ενότητας και αποτυπώνουν με κωδικοποιημένο τρόπο τόσο το όραμα, όσο και τους στρατηγικούς στόχους και τους Άξονες παρέμβασης σε όλα τα επίπεδα δράσης και αλληλεπίδρασης του ΠΑΔΑ.

Βάσει των παραπάνω αρχών και του αναπτυξιακού οράματος του ΠΑΔΑ, οι Στρατηγικοί Στόχοι συνδέονται άμεσα με τις Στρατηγικές Κατευθύνσεις της Στρατηγικής του ΠΑΔΑ.

Ενδεικτικοί Βραχυπρόθεσμοι, Μεσοπρόθεσμοι και Μακροπρόθεσμοι Στόχοι 2024-2027

Προκειμένου το ΠΑ.Δ.Α. να επιτύχει να διατηρήσει την εδραίωση της εικόνας και του περιεχομένου του στην ποιοτική και συμπεριληπτική εκπαίδευση και έρευνα, την παροχή καινοτόμων υπηρεσιών, την εξωστρέφεια, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την περιβαλλοντική ηθική, προτεραιότητα, για την περίοδο 2024-2027, έχει δοθεί σε επιλεγμένους στόχους που έχουν κατηγοριοποιηθεί σε **βραχυπρόθεσμους (θα πρέπει να υλοποιηθούν εντός του επόμενου ακαδημαϊκού έτους), μεσοπρόθεσμους (θα πρέπει να υλοποιηθούν κατά τη διάρκεια της θητείας της επόμενης διοίκησης) και μακροπρόθεσμους, οι οποίοι θα αποτελέσουν διαχρονικό έργο της Διοίκησης της περιόδου αυτής.**

Βραχυπρόθεσμοι στόχοι:

Ενίσχυση της ερευνητικής παραγωγής με δημιουργία αμειβόμενων θέσεων Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταδιδασκόντων

Διεύρυνση της οικονομικής υποστήριξης των μελών Δ.Ε.Π. και των συνεργατών τους για δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και άρση των περιορισμών για συμμετοχή σε συνέδρια σύμφωνα με τις υποδείξεις αποδελτίωσης της ΕΘ.Α.Α.Ε

Δημιουργία υποδομής υποστήριξης για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων

Χρηματοδότηση των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για την άμεση κάλυψη μικροδαπανών και λειτουργικών εξόδων

Διάθεση κονδυλίων για ερευνητικό εξοπλισμό Σχολών και Ακαδημαϊκών Τμημάτων.

Δημιουργία πρόσθετων χώρων γραφείων, εκπαίδευσης, έρευνας, συνεργασίας και άθλησης.

Μεσοπρόθεσμοι στόχοι:

Αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων χρηματοδοτικών εργαλείων για τη συντήρηση, αναβάθμιση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και κτηριακών υποδομών, καθώς και του εξοπλισμού για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της έρευνας.

Περαιτέρω ανάπτυξη του ψηφιακού μετασχηματισμού, των παρεχόμενων υπηρεσιών στα μέλη Δ.Ε.Π., το προσωπικό και τους φοιτητές, καθώς και απλούστευση των διοικητικών διαδικασιών.

Υποστήριξη των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για τη δημιουργία ξενόγλωσσων Π.Π.Σ. και Μ.Π.Σ.

Επέκταση των προγραμμάτων κινητικότητας των μελών Δ.Ε.Π. και διευκόλυνση της συμμετοχής όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Εξασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων στις λειτουργίες, στις διαδικασίες και στις δραστηριότητες της ακαδημαϊκής ζωής και υποστήριξη των μελών Δ.Ε.Π. στη διδασκαλία των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ενδυνάμωση των διαδικασιών εσωτερικού ελέγχου και ανάπτυξη πολυεπίπεδης διαφάνειας στο Πανεπιστήμιο.

Υποστήριξη των συμμετοχικών διαδικασιών λήψης αποφάσεων, με τη συμπερίληψη όλων για την εξέλιξη του Πανεπιστημίου.

Ανάδειξη του ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. και του κοινωνικού ρόλου του Πανεπιστημίου σε συνεργασία με φορείς που προάγουν το κοινωνικό του αποτύπωμα.

Μακροπρόθεσμοι στόχοι:

Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης των σπουδών και της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών Δ.Ε.Π. και προαγωγή της καινοτομίας.

Επέκταση των συνεργασιών με ξένα Πανεπιστήμια, διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα.

Διασφάλιση και ενίσχυση της ταυτότητας του ΠΑ.Δ.Α. ως «πράσινου» Πανεπιστημίου και της ενεργού συμμετοχής του στην αειφόρο ανάπτυξη.

Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της παραγόμενης γνώσης και έρευνα προς όφελος της κοινωνίας.

Θεσμική και δημοκρατική λειτουργία των διοικητικών δομών, ενδυνάμωση του ρόλου της δημόσιας διοίκησης και αποφόρτιση των μελών Δ.Ε.Π. από διοικητικό έργο που δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητές τους.

Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μέριμνας, υποστήριξης σπουδών, σίτισης, καθώς και νέας στέγασης (με την ολοκλήρωση φοιτητικών εστιών στο Πάρκο Πόλης στο Δήμο Φυλής).

Συνεχής επιβεβαίωση του πρωταγωνιστικού ρόλου του ΠΑ.Δ.Α. στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με ανάδειξη των χαρακτηριστικών που το καθιερώνουν στη συνείδηση της κοινωνίας ως ένα Πανεπιστήμιο υψηλού κύρους.

Συγκεντρωτικός Πίνακας Στόχων και Δράσεων 2024-2027

Βραχυπρόθεσμοι και μεσοπρόθεσμοι στόχοι με προτεινόμενες ομαδοποιημένες δράσεις

ΣΚ1 ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Στόχος	Προτεινόμενες ομαδοποιημένες δράσεις
1.1	Δημιουργία υψηλής ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών με χρήση τεχνολογίας αιχμής και διασύνδεση με την αγορά εργασίας	<p>Επικαιροποίηση και ποιοτική αναβάθμιση του περιεχομένου των ΠΠΣ μέσω συνεχούς εσωτερικής αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας</p> <p>Εισαγωγή μαθημάτων στα ΠΠΣ με έμφαση στην επιχειρηματικότητα, την καινοτομία και τις τεκμηριωμένες ψηφιακές δεξιότητες ώστε να δημιουργηθεί υπόβαθρο για παραγωγή και αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης από τους φοιτητές</p> <p>Ενίσχυση Προγράμματος Υποτροφιών για Διδακτορικές Σπουδές, μέσα από την αξιοποίηση κονδυλίων του Τακτικού Προϋπολογισμού, του ΕΛΚΕ και ιδιωτικών κεφαλαίων με ακαδημαϊκά κριτήρια επιλογής</p>

1.2

Βελτίωση Διδακτικού /Εκπαιδευτικού έργου–
Μαθησιακής Διαδικασίας

Εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και μεθόδων επικοινωνίας με τους φοιτητές με έμφαση στη βιωματική εκπαίδευση και τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες
Εκπόνηση μελετών διερεύνησης της απασχόλησης και επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε να αναπροσαρμόζονται οι στόχοι και τα εργαλεία εκπαίδευσης
Απασχόληση σημαντικού αριθμού προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα, ως μέσο εκσυγχρονισμού και ενίσχυσης της εκπαίδευσης, αλλά και προσέλκυσης φοιτητών με υψηλά ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά
Σχεδιασμός έρευνας για τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία
Ενθάρρυνση συμμετοχής στις δράσεις του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης για την επαγγελματικής ανάπτυξη των μελών ΔΕΠ
Δημιουργία Θεσμού αριστείας για τους διδάσκοντες
Αγορά νέου, σύγχρονου εκπαιδευτικού εξοπλισμού και λογισμικών που υποβοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία για τις ανάγκες των ΠΠΣ
Ενίσχυση των υποδομών των τμημάτων για την υποστήριξη σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης με στόχο την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών-τριών στη μαθησιακή διαδικασία
Κατάρτιση στρατηγικής Ιδρύματος για την Ηλεκτρονική Μάθηση

1.3. Αναβάθμιση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας –
υποστήριξη της φοιτητικής κοινότητας

Αναβάθμιση της λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου για την παροχή επίκαιρων και σύγχρονων προγραμμάτων δια βίου μάθησης.

Σύναψη συνεργασιών με επαγγελματικούς φορείς και επιμελητήρια για τη διερεύνηση των αναγκών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης
Προώθηση των νέων Προγραμμάτων που διεξάγει το ΚΕΔΙΒΙΜ

ΣΚ2 Προαγωγή της Έρευνας	Στόχος	Προτεινόμενες ομαδοποιημένες δράσεις
2.1	Βελτίωση Παραγωγής Ερευνητικού Έργου	<p>Αύξηση κινήτρων - παροχών μελών ΔΕΠ για παραγωγή ερευνητικού έργου</p> <p>Διεύρυνση της οικονομικής υποστήριξης των μελών Δ.Ε.Π. και των συνεργατών τους για δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και άρση των περιορισμών για συμμετοχή σε συνέδρια σύμφωνα με τις υποδείξεις αποδελτίωσης της ΕΘ.Α.Α.Ε.</p> <p>Αύξηση κινήτρων - παροχών μελών ΔΕΠ για αύξηση αριθμού επίβλεψης Υποψήφιων Διδασκτόρων</p> <p>Ενίσχυση της ερευνητικής παραγωγής με δημιουργία αμειβόμενων θέσεων Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταδιδασκτόρων</p> <p>Παρότρυνση των μελών του Ιδρύματος για αύξηση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας μέσω στοχευμένων κινήτρων βάσει της ερευνητικής πολιτικής του Ιδρύματος</p>

2.2

Βελτίωση της αναγνώρισης του έργου των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού

Παρότρυνση των μελών ΔΕΠ για αύξηση παροχής επιστημονικού και ερευνητικού έργου μέσω στοχευμένων κινήτρων βάσει της ερευνητικής πολιτικής του Ιδρύματος. Τεκμηρίωση των δημοσιεύσεων και των διακρίσεων όλων των μελών ΔΕΠ και των ερευνητών.

Παρότρυνση των μελών ΔΕΠ για αύξηση ποιοτικού ερευνητικού έργου μέσω στοχευμένων κινήτρων βάσει της ερευνητικής πολιτικής του Ιδρύματος

Παρακολούθηση της θέσης του Πανεπιστημίου σε διεθνείς κατατάξεις με βάση την έρευνα

Σύστημα καταγραφής και αξιολόγησης του ερευνητικού έργου ανά διδάσκοντα (δημιουργία προσωπικού ερευνητικού μητρώου - google scholar)

2.3

Αριστεία στην Έρευνα / Βελτίωση της αναγνωσιμότητας του Ιδρύματος ως Ερευνητικού Κέντρου/ Εταίρου

Επιβράβευση της ερευνητικής δραστηριότητας με στόχο την ενίσχυση της αριστείας με ετήσια βραβεία (αφορά μέλη ΔΕΠ, Ερευνητές, Υποψ. Διδάκτορες)

Υποστήριξη δράσεων στήριξης της επιχειρηματικότητας, της καινοτομίας και της ωρίμανσης για την αξιοποίηση της έρευνας και των νέων προϊόντων και υπηρεσιών που αναπτύσσονται στο Πανεπιστήμιο. Ενίσχυση του θεσμού των τεχνοβλαστών.

Πρώθηση της καινοτομίας στην έρευνα και ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και της διαθεματικής προσέγγισης του φύλου

Επιβράβευση Μελών Ιδρύματος που διεκδικούν υποβολή πατέντας με συν-ιδιοκτήτη με ποσοστό το Ίδρυμα

Συμμετοχή σε ευρύτερα δίκτυα συνεργασιών Ερευνητικών Ιδρυμάτων σε επίπεδο ΕΕ

2.4

Αύξηση της Χρηματοδότησης

Δημιουργία Μηχανισμού υποστήριξης διοικητικού έργου για την ανάληψη και υλοποίηση ερευνητικών έργων

Αξιοποίηση Έρευνας

Βέλτιστη αξιοποίηση ανθρωπίνων πόρων από την εφαρμογή κατάλληλων πληροφοριακών συστημάτων για αναζήτηση νέων χρηματοδοτικών ευκαιριών

Αναζήτηση ευρύτερων χρηματοδοτικών ευκαιριών

Στοχευμένη προβολή του ερευνητικού έργου του ΠΑΔΑ σε πιθανούς φορείς χρηματοδότησης

Επιμόρφωση του ανθρώπινου δυναμικού του ΕΛΚΕ για την αναζήτηση χρηματοδοτικών ευκαιριών

Δημιουργία υποδομής υποστήριξης για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων.

Διάθεση κονδυλίων για ερευνητικό εξοπλισμό Σχολών και Ακαδημαϊκών Τμημάτων

Ενθάρρυνση Μελών ΔΕΠ σε συμμετοχή δικτύου με στόχο υποβολή Προτάσεων σε Προσκλήσεις Χρηματοδοτούμενων έργων

Ενίσχυση της πύλης ενημέρωσης προώθησης ερευνητικής δραστηριότητας

2.5

Προώθηση της καινοτομίας στην έρευνα Προώθηση της καινοτομίας στην έρευνα και ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και της διαθεματικής προσέγγισης του φύλο

Αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων

Προώθηση της ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου στην έρευνα

ΣΚ3 Ψηφιακός Μετασχηματισμός	Στόχος	Προτεινόμενες ομαδοποιημένες δράσεις
3.1	Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων	<p>Ενίσχυση των υπηρεσιών Help Desk στους φοιτητές/ τριες με ψηφιακά εργαλεία</p> <p>Διεύρυνση των λειτουργιών του φοιτητολογίου</p> <p>Διοργάνωση κύκλων εκπαίδευσης του προσωπικού σε ό,τι αφορά: (α) τις νέες τεχνολογίες, (β) τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων, (γ) την κυβερνοσφάλεια και την ασφάλεια δεδομένων</p>

3.2

Υλικοτεχνική υποδομή για τον ψηφιακό εγγραμματισμό

Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του πανεπιστημίου – βελτίωση της χρηστικότητας από εξωτερικούς και εσωτερικούς χρήστες

Ενοποίηση και αναβάθμιση των πληροφοριακών συστημάτων για την αποδοτικότερη λειτουργία του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο του ψηφιακού μετασχηματισμού της δημόσιας διοίκησης.

Υιοθέτηση στρατηγικής διακίνησης πληροφορίας με αξιοποίηση κεντρικών συστημάτων διαλειτουργικότητας

Ενίσχυση της υποδομής για τον ψηφιακό εξοπλισμό ΦΜΕα

Αξιοποίησης του νέου υπολογιστικού νέφους (CPU Cloud και CloudAI) του ΠΑ.Δ.Α.

Ανάπτυξη διαμοιραζόμενων υποδομών, υιοθέτηση της προσέγγισης ευφυούς λειτουργίας (smart campus approach)

ΣΚ4 Βελτίωση
του
Ακαδημαϊκού
Περιβάλλοντος

Προτεινόμενες ομαδοποιημένες δράσεις

4.1 Η βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας

Εισαγωγή και ενθάρρυνση συμμετοχής στο θεσμό της πρακτικής άσκησης σε όλα τα προγράμματα σπουδών και για μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών

Εισαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων όπου εντοπιστεί πρόβλημα για ενίσχυση της διδασκαλίας

Ενθάρρυνση των φοιτητών να ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σε n ή $n+1$ έτη

Αναβάθμιση (άμεση καταγραφή και αντιμετώπιση προβλημάτων σε όλα τα στάδια φοίτησης)

Ενίσχυση του θεσμού του γραφείου του «Συνηγόρου του Φοιτητή»

Περαιτέρω ανάπτυξη θεσμού του «Ακαδημαϊκού Συμβούλου ΦΜΕΑ»

Εισαγωγή και ενθάρρυνση συμμετοχής στο θεσμό της πρακτικής άσκησης σε όλα τα προγράμματα σπουδών και για μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών

Εισαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων όπου εντοπιστεί πρόβλημα για ενίσχυση της διδασκαλίας

Βέλτιστη προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας σε συνάρτηση με τις παρεχόμενες αίθουσες του ιδρύματος με

χρήση του πληροφοριακού συστήματος και δημιουργία νέων αιθουσών προς διδασκαλία

Ενίσχυση δημόσιας δαπάνη (μισθοδοσία και τακτικός προϋπολογισμός) για κάθε ενεργό φοιτητή του Ιδρύματος κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος

Διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης των φοιτητών στις εγκαταστάσεις (αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκες, κ.λπ.) τους πόρους και τις παρεχόμενες υπηρεσίες (πρόσβαση στο ηλεκτρονικό υλικό διδασκαλίας, διευκόλυνση στη διεξαγωγή των εξετάσεων, ψυχοκοινωνική υποστήριξη, εργοθεραπεία, φυσικοθεραπεία, άσκηση και ευεξία).

Ενημέρωση των φοιτητών για τη σίτιση στις δομές του Ιδρύματος

Βέλτιστη προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας σε συνάρτηση με τις παρεχόμενες αίθουσες του ιδρύματος με χρήση του πληροφοριακού συστήματος και δημιουργία νέων αιθουσών προς διδασκαλία

4.2

Η βελτίωση επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών

4.3 Ανάπτυξη και αναβάθμιση των διοικητικών υπηρεσιών

Ενίσχυση της Διεύθυνσης Προσωπικού

Ενίσχυση Τεχνικής υπηρεσίας σε προσωπικό

Ενίσχυση Υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών υποδομών σε προσωπικό

Αύξηση χρηματοδότησης για ανάπτυξη δικτύου Βιβλιοθηκών

Αύξηση χρηματοδότησης για φύλαξη και ασφάλεια

Διεξαγωγή στοχευμένων σεμιναρίων με σκοπό την αύξηση της αποδοτικότητας του ΔΠ

Ενίσχυση της Διεύθυνσης Προσωπικού

Ενίσχυση Τεχνικής υπηρεσίας σε προσωπικό

Ενίσχυση Υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών

υποδομών σε προσωπικό

Αύξηση χρηματοδότησης για φύλαξη και ασφάλεια

Αύξηση χρηματοδότησης για ανάπτυξη δικτύου Βιβλιοθηκών

4.4 1 Ακαδημαϊκή ανάπτυξη

4.5

Ανάπτυξη συμπεριληπτικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος (έμφυλες διακρίσεις, ΑΜΕΑ, κ.ά.) και άμβλυση ανισοτήτων/διακρίσεων

4.6

2 Ενίσχυση Ανθρώπινου Δυναμικού

Ενίσχυση αρμοδιοτήτων Επιτροπής Ισότητας των Φύλων για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης για την Έμφυλη Ισότητα του ΠΑΔΑ

Υποστήριξη και ενίσχυση της κουλτούρας για την ισότητα των φύλων

Υποστήριξη των δράσεων για την ισότητα των φύλων και τη συμπερίληψη

Βελτίωση Υπηρεσιών προς φοιτητές/τριες για την ενίσχυση των δικαιωμάτων τους, ανάπτυξη συμπεριληπτικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος (έμφυλες διακρίσεις, ΑΜΕΑ, κ.ά.) και άμβλυση ανισοτήτων/διακρίσεων

Δημιουργία Οδηγού Παρεχόμενων Υπηρεσιών-εγχειριδίου σεξουαλικής παρενόχλησης

Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού

Ενίσχυση ανθρώπινου δυναμικού διαχείρισης διοικητικού έργου

Ενίσχυση προσωπικού ΕΛΚΕ σε δεξιότητες για τη διαχείριση έργων

ΣΚ5 Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας	Στόχος	Προτεινόμενες ομαδοποιημένες δράσεις
5.1	Πρακτικά Εργαλεία για την Εξάλειψη της Διαφθοράς και την Ενίσχυση της Διαφάνειας	Δημιουργία Πρακτικών Εργαλείων για την Εξάλειψη της Διαφθοράς
5.2	Πρακτικά Εργαλεία από και για τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης	Δημιουργία Πρακτικών Εργαλείων για την Εξάλειψη της Διαφθοράς

ΣΚ6 Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση	Στόχος	Προτεινόμενες ομαδοποιημένες δράσεις
6.1	Ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του ΠΑ.Δ.Α.	<p>Παρακολούθηση της θέσης του ιδρύματος σε διεθνείς κατατάξεις και δημιουργία σχετικού γραφείου υποβολής αιτήσεων</p> <p>Προβολή οργάνωσης εκδηλώσεων στο ΠΑΔΑ σε πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα διεθνούς φήμης και γενικά φορείς με στόχο την οργάνωση εκδηλώσεων σε χώρους του ΠΑΔΑ</p> <p>Διασύνδεση των πολιτιστικών και αθλητικών ομάδων του ΠΑ.Δ.Α. με όμοιες διεθνείς ομάδες</p> <p>Πρώθηση των εκδηλώσεων του Ιδρύματος σε social media, τοπική κοινωνία</p> <p>Δημιουργία ξενόγλωσσων Π.Σ.</p> <p>Προσέλκυση νέων φοιτητών/τριών του εξωτερικού σε Π.Σ. του ΠΑΔΑ</p> <p>Συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής στον τομέα της έρευνας ή για ανάπτυξη κοινών Π.Σ.</p>
6.2	Αναβάθμιση και διεύρυνση του διεθνούς προσανατολισμού του ΠΑΔΑ	<p>Ενίσχυση της συμμετοχής το Ιδρύματος στα προγράμματα Erasmus+ της περιόδου 2021- 2027 (Key Actions 2- 3 και Jean Monnet)</p> <p>Διευκόλυνση της συμμετοχής φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Erasmus+ της περιόδου 2021- 2027 (Key Action 1) – κινητικότητα</p> <p>Οργάνωση Διεθνών Συνεδρίων</p> <p>Οργάνωση νέων θερινών ξενόγλωσσων σχολείων (summer schools)</p>

6.3

Προβολή, ενίσχυση των δεσμών με τους αποφοίτους του Ιδρύματος (alumni)

Ενίσχυση της επαφής με τους αποφοίτους του Ιδρύματος μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης και Μεταφοράς Τεχνολογίας.
Ανάπτυξη συνεργασιών για την προβολή και εξειδίκευση του ρόλου των Φορέων της Κοινωνικής Οικονομίας

6.4.

Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη
Ανάπτυξη Συνεργασιών με την Ιδιωτική
Οικονομία και τον Δημόσιο Τομέα

Ανάληψη δράσεων Κοινωνικής Εταιρικής Ευθύνης
Δημιουργία Προγράμματος κατάρτισης αναφορικά με την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

Θέσπιση σε ετήσια βάση Επιστημονικών Ημερίδων και Εκδηλώσεων με θεματολογία ευαίσθητη για την Κοινωνία των Πολιτών (λ.χ. εκδηλώσεις που ήδη λαμβάνουν χώρα για την Ένταξη των Προσφύγων και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα να λάβουν χαρακτήρα ετήσιο και επαναλαμβανόμενο)

Ανάπτυξη συνεργασιών με Φορείς Επιχειρηματικότητας (Κοινωνικούς Εταίρους και Ιδιωτικές Επιχειρήσεις), μετά από προτάσεις των σχολών και τμημάτων

Ανάπτυξη Πιστοποιημένων Προγραμμάτων Επαγγελματικής κατάρτισης με βάση τις ζητούμενες δεξιότητες (re-skilling, up-skilling) σε συνεργασία με τους Κοινωνικούς Εταίρους

Συμμετοχή σε κοινές ερευνητικές προσπάθειες με στόχο την ανάπτυξη νέων ή / και καινοτόμων προϊόντων

Ενίσχυση στη διοργάνωση Επιστημονικών ημερίδων εξειδίκευσης ζητημάτων που άπτονται της Ιδιωτικής και Δημόσιας βιωσιμότητας (π.χ. περιβάλλον, διαχείριση απορριμμάτων, blockchain, κ.ά).

Υποβοήθηση των επιχειρήσεων στην υιοθέτηση των κριτηρίων ESG του Impact Ranking

Ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης - προώθηση πρότυπων συμφωνιών με ιδιωτικές εταιρείες, επαγγελματικούς φορείς και περιφερειακές δομές

Στήριξη των επιχειρηματικών προσπαθειών φοιτητών/ τριών και αποφοίτων, με επιμορφωτικές δράσεις.

Εφαρμογή του θεσμού των βιομηχανικών διδακτορικών – παροχή υποτροφιών – συνεργασία με ιδιωτικές επιχειρήσεις

ΣΚ7 Αειφορία και Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων	Στόχος	Προτεινόμενες ομαδοποιημένες δράσεις
7.1	Βελτίωση Υλικοτεχνικών Υποδομών του ΠΑΔΑ	<p>Αναβάθμιση Υποδομών Γραφειακών Χώρων Προσωπικού</p> <p>Παραγωγή ενέργειας από ΑΠΕ</p> <p>Ενεργειακή αναβάθμιση</p> <p>Ανακαίνιση Υποδομών</p>
7.2.	Βελτίωση Υπηρεσιών προς φοιτητές/ τριες για την ενίσχυση των δικαιωμάτων τους, ανάπτυξη συμπεριληπτικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος (έμφυλες διακρίσεις, ΑΜΕΑ, κ.ά.) και άμβλυση ανισοτήτων/διακρίσεων	<p>Περαιτέρω ανάπτυξη θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου ΦΜΕΑ</p> <p>Αναβάθμιση των υπηρεσιών Ολοκληρωμένης Φοιτητικής Μέριμνας (άμεση καταγραφή και αντιμετώπιση προβλημάτων σε όλα τα στάδια φοίτησης)</p> <p>Ενίσχυση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Ιδρύματος.</p> <p>Ενίσχυση δεσμών με τους αποφοίτους του Ιδρύματος.</p>

7.3.

Αειφόρο-Πράσινο Πανεπιστήμιο

Δημιουργία Εργαστήριου Υποστηρικτικών Τεχνολογιών

Ενίσχυση αρμοδιοτήτων Επιτροπής Ισότητας των Φύλων για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης για την Έμφυλη Ισότητα του ΠΑΔΑ - Υποστήριξη και ενίσχυση της κουλτούρας για την ισότητα των φύλων

Δημιουργία Οδηγού Παρεχόμενων Υπηρεσιών-εγχειριδίου σεξουαλικής παρενόχλησης

Αξιοποίηση προγραμμάτων για υλοποίηση δράσεων για αειφόρο ανάπτυξη

Χρήση Αειφορικών Υλικών – Κυκλική Οικονομία – Zero waste

Περιβάλλον Χώρος

ΣΚ8 Διασφάλιση Ποιότητας	Στόχος	Προτεινόμενες ομαδοποιημένες δράσεις
8.1	Αναβάθμιση διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας σε ψηφιακά μέσα	<p>Τυποποίηση (μοντελοποίηση & παραγωγή τεκμηρίωσης) διαδικασιών αξιολόγησης με σκοπό την επίτευξη των στόχων που θέτουν οι ακαδημαϊκές μονάδες και το Ίδρυμα</p> <p>Εκπαίδευση προσωπικού ΜΟΔΙΠ</p> <p>Ενημέρωση και εκπαίδευση χρηστών</p> <p>Ενίσχυση της παραγωγικότητας και αποδοτικότητας της ΜΟΔΙΠ</p> <p>Συνεχής βελτιστοποίηση του πληροφοριακού συστήματος διαδικασιών αξιολόγησης για τη διαχείριση των δεδομένων της λειτουργίας του Ιδρύματος</p> <p>Ενδυνάμωση της συνεργασίας ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ – Προέδρων των Τμημάτων</p>
8.2	Ενίσχυση της Ποιότητας των Διοικητικών Υπηρεσιών	<p>Διατήρηση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών/ τριών από τις διοικητικές λειτουργίες του ΠΑΔΑ. σε υψηλό επίπεδο</p> <p>Αυτοματοποίηση διαδικασιών, επανασχεδιασμός δραστηριοτήτων και μηχανισμός ανατροφοδότησης – διορθωτικές κινήσεις</p>
8.3	Ενίσχυση της Ποιότητας των Π.Σ.	<p>Διατήρηση της αξιολόγησης των Π.Σ. σε υψηλό επίπεδο</p>

8.4

Ενίσχυση της Ποιότητας των παρεχόμενων Ψηφιακών Υπηρεσιών

Ενίσχυση των υπηρεσιών Help Desk στους φοιτητές/τριες με ψηφιακά εργαλεία

Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του πανεπιστημίου – βελτίωση της χρηστικότητας από εξωτερικούς και εσωτερικούς χρήστες

8.5

Διαρκής παρακολούθηση δεικτών ποιότητας

Παρακολούθηση δεικτών ποιότητας

Στοχοθεσία Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής 2024-2027

Στοχοθεσία Ποιότητας Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής 2023-2027

Η Στοχοθεσία του Ιδρύματος για την επόμενη τετραετία (2023-2027) βασίστηκε στους ίδιους άξονες και με την εισαγωγή νέων δεικτών και με βάση την Προγραμματική Συμφωνία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Οι στόχοι **με κωδικό Σ** συναντώνται στην Προγραμματική Συμφωνία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, **ενώ οι δείκτες με Δ** αφορούν τους δείκτες Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τη στοχοθεσία 2019-2023.

(Με πράσινο χρώμα είναι οι στόχοι που είχαν τεθεί και στην προηγούμενη Στοχοθεσία του Ιδρύματος 2019-2023.)

ΔΧ.Χ.Χ		Δείκτες Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ
ΔΧ.Χ.Χ		Δείκτες Στοχοθεσίας 2019-2023
ΣΧ.Χ.Χ		Δείκτες Προγραμματικής Συμφωνίας ΥΠΑΙΘ

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)	Τιμή Βάσης 2023	Τιμή Στόχου 2027	Δράσεις και Ενέργειες για την επίτευξη των Στόχων	Υπευθυνότητες	
ΣΚ1. Αριστεία στην Εκπαίδευση					
Σ.Σ.1.1 Βελτίωση της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών					
Δ.1.1.1	Μέση τιμή αξιολόγησης του συνόλου των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από τους εν ενεργεία φοιτητές (σε 5 βάρη κλίμακα)	3,7	4.0	1. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αντίστοιχης ενότητας και των σχολίων των ερωτηματολογίων των φοιτητών 2.Επικαιροποίηση του περιεχομένου των ΠΠΣ	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Διασφάλισης Ποιότητας - ΜΟΔΙΠ - Γενικές Συνελεύσεις Τμημάτων
Δ.1.1.2	Ποσοστό αποφοίτων που είναι ικανοποιημένοι ως προς την ποιότητα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών τους	45%	50%	1. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων των αποφοίτων 2. Επικαιροποίηση του περιεχομένου των ΠΠΣ	
Δ1.1.3	Πλήθος λογισμικών βελτίωσης ποιότητας σπουδών	1	3	Προμήθεια λογισμικών που υποβοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Διασφάλισης Ποιότητας και Αντιπρύτανης Διοικητικών και Οικονομικών Υποθέσεων– Διεύθυνση Οικονομικού - Συνελεύσεις Τμημάτων
1.1.4	Πλήθος Συνεδριάσεων Συμβουλευτικών Επιτροπών των ακαδημαϊκών τμημάτων σχετικά με τις Επικαιροποιήσεις των ΠΠΣ	2	26ΠΠΣ * 1 /έτος * 4 έτη	Συμβολή των Συμβουλευτικών Επιτροπών των Τμημάτων στην επικαιροποίηση των ΠΠΣ	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Διασφάλισης Ποιότητας – Συνελεύσεις Τμημάτων

	(τουλάχιστον 1 συνεδρίαση ανά τμήμα ανά έτος) Δημιουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής σε κάθε ΠΜΣ με στόχο τη σύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς και την εφαρμογή τεχνολογιών αιχμής				
Σ.Σ. 1.2 Βελτίωση Διδακτικού / Εκπαιδευτικού έργου –Μαθησιακής Διαδικασίας					
Δ1.2.1	Μέση τιμή αξιολόγησης του συνόλου των διδασκόντων του Προγράμματος Σπουδών από τους εν ενεργεία φοιτητές	3,7	4,1	1. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αντίστοιχης ενότητας και των σχολίων των ερωτηματολογίων των φοιτητών 2.Σχεδιασμός δημιουργίας γραφείου υποστήριξης της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των μελών ΔΕΠ στο τέλος της τετραετίας	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Διασφάλισης Ποιότητας - ΜΟΔΙΠ - Πρόεδροι Τμημάτων
Δ1.002	Αναλογία των ενεργών ΠΜΣ προς τα ΠΠΣ του ιδρύματος	1,04%	1,08%	1. Σχεδιασμός έρευνας για τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία 2.Ένισχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Διασφάλισης Ποιότητας - ΜΟΔΙΠ -

Σ2.Δ.2	Αναλογία διδασκόντων / διδασκόμενων	1/32 Συμπεριλαμβανομένου του έκτακτου προσωπικού 1/64 βάσει του μόνιμου προσωπικού	1/31 Συμπεριλαμβανομένου του έκτακτου προσωπικού 1/55 βάσει του μόνιμου προσωπικού	Αύξηση μελών ΔΕΠ μέσω αναπλήρωσης θέσεων Συνταξιοδοτηθέντων και διεκδίκησης νέων θέσεων από την Πολιτεία	Σύγκλητος –Αντιπρύτανης Διοικητικών και Οικονομικών Υποθέσεων– Διεύθυνση Οικονομικού - Συνελεύσεις Τμημάτων
1.2.4	Διοργάνωση Κύκλων Μάθησης του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης - α) Υποστήριξη της διδασκαλίας και μάθησης, με στόχο την ενημέρωση και πιστοποίηση των διδασκόντων στις νέες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας β) Συνεχής επιμόρφωση των μελών ΔΕΠ - Επαγγελματική Ανάπτυξη (Professional Development - PD)	1	5	Ενθάρρυνση συμμετοχής στις δράσεις του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης μέσω ανακοινώσεων, email, κλπ	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Διασφάλισης Ποιότητας - Υπεύθυνος Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης
1.2.5	Αριθμός συμμετεχόντων στις δράσεις του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης	100	200		
1.2.6	Δημιουργία Ανοικτών Ψηφιακών μαθημάτων του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης	3	6		
1.2.7	Εγγεγραμμένοι στα κοινωνικά δίκτυα στις δράσεις του Κέντρου	1400	1800		

	Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης				
1.2.5	Πλαίσιο λειτουργίας εξ 'αποστάσεως εκπαίδευση		1	Κατάρτιση στρατηγικής Ιδρύματος για την εξ 'αποστάσεως εκπαίδευση	Σύγκλητος Συνελεύσεις Τμημάτων
Σ2.Δ.3	Μέσο πλήθος Μαθημάτων ανά Πρόγραμμα Σπουδών με τεκμηριωμένες ψηφιακές δεξιότητες	6	8	Ενθάρρυνση των Τμημάτων και των ΓΣ αυτών να αυξήσουν τα μαθήματα στα ΠΣ με τεκμηριωμένες ψηφιακές δεξιότητες	
Σ1.Δ.3	Αριθμός ενεργών Διιδρυματικών ΠΜΣ / Αριθμό ΠΠΣ	72/26	82/26	Δημιουργία νέων ΠΜΣ με έμφαση σε Διιδρυματικά Προγράμματα που θα ενισχύσουν την κινητικότητα των φοιτητών και τη διασύνδεση Ιδρυμάτων σε σχέση με τα ΠΠΣ	
Σ2.Δ.5	Αριθμός αιθουσών πλήρως εξοπλισμένες για να υποστηρίζουν τηλεκπαίδευση	12	22	Ενίσχυση των υποδομών των τμημάτων για την υποστήριξη σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης με στόχο την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών-τριών στη μαθησιακή διαδικασία	
Σ2.Δ.6	Αριθμός βραβείων αριστείας	0	6	Δημιουργία Θεσμού αριστείας για τους διδάσκοντες	

**Σ.Σ.1.3 Ποιοτική παροχή
Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και
Επιμόρφωσης**

Δ1.3.1	Πλήθος προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ	24	30	<ul style="list-style-type: none"> -Βελτίωση υποδομών -Πλήρης εφαρμογή πιστωτικών μονάδων μεταφοράς ECVET -Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά δίκτυα και προγράμματα -Δράσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευσης -Έναρξη και λειτουργία του Μητρώου Εκπαιδευτών -Σύνταξη μεθοδολογίας αξιολόγησης δομών και προγραμμάτων Κέντρου -Καθιέρωση συνεργασιών και συνεργιών με τα ερευνητικά εργαστήρια του ΠΑ.Δ.Α. 	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης
1.3.2	Αριθμός Συμμετεχόντων στα προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ	4110	5000	Πρώθηση των νέων Προγραμμάτων που διεξάγει το ΚΕΔΙΒΙΜ	
Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		Τιμή Βάσης 2023	Τιμή Στόχου 2027	Δράσεις και Ενέργειες για την επίτευξη των Στόχων	Υπευθυνότητες
ΣΚ2. Προαγωγή της Έρευνας					
ΣΣ 2.1 Βελτίωση Παραγωγής Ερευνητικού Έργου					
Σ1.Δ.1.1	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	1,5	5	Αύξηση κινήτρων - παροχών μελών ΔΕΠ για παραγωγή ερευνητικού έργου	Αντιπρύτανης
Σ1.Δ.1.2	Μέσο πλήθος εργασιών σε συνέδρια με κριτές	16	17		

Δ1.120	Μέσο πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και πατεντών ανά μέλος του Ιδρύματος, οι οποίες είναι σε ισχύ (αναφέρεται σε όλο το προσωπικό)	0,0	0,1	Παρότρυνση των μελών του Ιδρύματος για αύξηση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας μέσω στοχευμένων κινήτρων βάσει της ερευνητικής πολιτικής του Ιδρύματος	Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης - ΜΟΔΙΠ
Δ1.122	Μέσο ετήσιο ετεροαναφορών βάσει scopus για τα τελευταία 5 έτη ως προς το σύνολο των μελών του Ιδρύματος	29,87	30,2	Αύξηση κινήτρων - παροχών μελών ΔΕΠ για παραγωγή ερευνητικού έργου	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Διασφάλισης Ποιότητας - Συνελεύσεις Τμημάτων
Δ1.011.-211 (Α3.1)	Μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ σε επίπεδο ιδρύματος	1,32	1,35	Αύξηση κινήτρων - παροχών μελών ΔΕΠ για αύξηση αριθμού επίβλεψης υποψ. Διδακτόρων	
Δ2.1.2	Πλήθος ΥπΔ ΠΑ.Δ.Α.	820	1000		
2.1.3	Πλήθος γυναικών Υποψ. Διδακτόρων ανά Πλήθος συνολικό Υποψ. διδακτόρων	0,9/1	1,2/1	Παροχή υποτροφίας σε φοιτητές βάσει κριτηρίων μέσω ΕΛΚΕ	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης
Σ.Σ. 2.2 Βελτίωση Αναγνώρισης Ερευνητικού Έργου					
Δ1.3.46	Μέσο πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ	0,41	0,50	Παρότρυνση των μελών ΔΕΠ για αύξηση παροχής επιστημονικού και ερευνητικού έργου μέσω στοχευμένων κινήτρων βάσει της ερευνητικής πολιτικής του Ιδρύματος	Σύγκλητος - Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης
Δ1.122	Μέσο ετήσιο ετεροαναφορών βάσει scopus για τα τελευταία 5 έτη ως προς το σύνολο των μελών του Ιδρύματος	30	30,2	Παρότρυνση των μελών ΔΕΠ για αύξηση ποιοτικού ερευνητικού έργου μέσω	

				στοχευμένων κινήτρων βάσει της ερευνητικής πολιτικής του Ιδρύματος	
Σ.Σ 2.3 Αριστεία στην Έρευνα					
Σ1.Δ.5	Αριθμός δράσεων επιβράβευσης ερευνητικής αριστείας	1	3	Επιβράβευση της ερευνητικής δραστηριότητας με στόχο την ενίσχυση της αριστείας με ετήσια βραβεία (αφορά μέλη ΔΕΠ, Ερευνητές, Υποψ. Διδάκτορες)	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης
2.3.1	Αριθμός τεχνοβλαστών	1	3	Δημιουργία και Ενίσχυση του θεσμού των τεχνοβλαστών	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης
2.3.1	Αριθμός πατέντων με συνιδιοκτήτη το ίδρυμα	0	2	Επιβράβευση Μελών Ιδρύματος που διεκδικούν υποβολή πατέντας με συνιδιοκτήτη με ποσοστό το ίδρυμα	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης
Σ.Σ 2.4 Αύξηση Χρηματοδότησης					
Δ1.069	Δαπάνες για την έρευνα ως προς το πλήθος των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος	198,53 ευρώ	250 ευρώ	1.Βέλτιστη αξιοποίηση ανθρωπίνων πόρων από την εφαρμογή κατάλληλων πληροφοριακών συστημάτων για αναζήτηση νέων χρηματοδοτικών ευκαιριών 2.Αναζητη η ευρύτερων χρηματοδοτικών ευκαιριών	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης - ΕΛΚΕ
Δ1.039-21	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	6,90%	7,50%		
Δ1.115-212	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	51,09%	52%		

Δ1.099-21	Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ (Συνολική χρηματοδότηση από έργα, ως προς το πλήθος των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος)	22.176,8 1 €	23.000,00 €	3.Στοχευμένη προβολή του ερευνητικού έργου του ΠΑΔΑ σε πιθανούς φορείς χρηματοδότησης 4. Επιμόρφωση του ανθρώπινου δυναμικού του ΕΛΚΕ για την αναζήτηση χρηματοδοτικών ευκαιριών	
Δ1.035-21	Ποσοστό συνολικής δημόσιας χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων	69,26%	70%		
Δ1.038-21	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	4,27%	5%		
Σ4.Δ.1	Διαρκής επικαιροποίηση και ενανρμόνιση του Οδηγού Χρηματοδότησης ΕΛΚΕ με την τρέχουσα νομοθεσία	1	5	5.Ενθάρρυνση Μελών ΔΕΠ σε συμμετοχή δικτύου με στόχο υποβολή Προτάσεων σε Προσκλήσεις Χρηματοδοτούμενων έργων	
Σ3.Δ.1	Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας των Υποψ. Διδακτόρων	90.000.0 0 €	220.000,00 €	Ενίσχυση της πύλης ενημέρωσης προώθησης ερευνητικής δραστηριότητας	Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης - ΕΛΚΕ
Σ4.Δ.4	Δράσεις ενημέρωσης και προώθησης δράσεων ερευνητικής δραστηριότητας μέσω ΕΛΚΕ	1	4		
ΣΣ. 2.5 Προώθηση της καινοτομίας στην έρευνα και ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και της διαθεματικής προσέγγισης του φύλου					
2.5	Αριθμός νέων ερευνητών γυναικών που συμμετέχουν στα θεσμοθετημένα εργαστήρια	-	2	Ο δείκτης αναφέρεται στον αριθμό νέων γυναικών συνεργατών στα θεσμοθετημένα εργαστήρια των Σχολών του Ιδρύματος	

	Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων που εντάσσονται στη θεματολογία τους τη διάταξη του φύλου	-	2	Ο δείκτης αναφέρεται σε νέα ερευνητικά προγράμματα που εντάσσονται στη θεματολογία τους τη διάταξη του φύλου	
	Αριθμός μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών που εντάσσονται στη θεματολογία τους τη διάταξη του φύλου.	-	2	Ο δείκτης αναφέρεται σε νέες μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες που εντάσσονται στη θεματολογία τους τη διάταξη του φύλου	
	Αριθμός διδακτορικών που εντάσσονται στη θεματολογία τους τη διάταξη του φύλου.	-	2	Ο δείκτης αναφέρεται σε νέα διδακτορικά που εντάσσονται στη θεματολογία τους τη διάταξη του φύλου	
	Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων που εντάσσονται στη θεματολογία τους τη διάταξη του φύλου.	-	2	Ο δείκτης αναφέρεται σε νέες επιστημονικές δημοσιεύσεις που εντάσσονται στη θεματολογία τους τη διάταξη του φύλου	

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		Τιμή Βάσης 2023	Τιμή Στόχου 2027	Δράσεις και Ενέργειες για την επίτευξη των Στόχων	Υπευθυνότητες
ΣΚ3. Ψηφιακός Μετασχηματισμός					
Σ.Σ 3.1 Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων (digital skills)					
Δ.3.1.1	Ψηφιακή ταυτότητα (Πλήθος μελών ακαδημαϊκής κοινότητας με χρήση ψηφιακής υπογραφής)	60	95	Σχεδιασμός και υλοποίηση του πλαισίου υποστήριξης για τη χρήση ψηφιακών μέσων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε προσωπικά δεδομένα	Δ/νη Πλ/κής, Δικτύων και Μηχανοργάνωσης
Δ3.1.2	Πλήθος Τρισδιάστατων εκτυπωτών	5	15	Προμήθεια Τρισδιάστατων εκτυπωτών	Σύγκλητος – Συνελεύσεις Τμημάτων – Αντιπρύτανης Διοικητικών και Οικονομικών Υποθέσεων
Σ.Σ.3.2 Υλικοτεχνική υποδομή					
Σ3.Δ.5	Πλήθος Μονάδων εξοπλισμού για ΦΜΕα	2	11	Ενίσχυση της υποδομής για τον ψηφιακό εξοπλισμό ΦΜΕα	Σύγκλητος – Συνελεύσεις Τμημάτων – Αντιπρύτανης Διοικητικών και Οικονομικών Υποθέσεων – Βιώσιμ. Ανάπτυξης

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		Τιμή Βάσης 2023	Τιμή Στόχου 2027	Δράσεις και Ενέργειες για την επίτευξη των Στόχων	Υπευθυνότητες
ΣΚ4.Βελτίωση Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος					
Σ.Σ 4.1 Βελτίωση φοιτητικής Μέρμνας					
Δ1.032-22	Μέσο ετήσιο πλήθος προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας τμημάτων – Αντιπροσωπεύει τον μέσο όρο του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών που αντιστοιχεί σε κάθε υπάλληλο Γραμματείας (ενεργός φοιτητής έως και το ν+2 για 4 ετους και ν+3 5 ετους διάρκειας)	257,08	250	Ενίσχυση του προσωπικού των γραμματειών των ακαδημαϊκών τμημάτων	Μέλη ΔΕΠ - Σύγκλητος – Αντιπρύτανης Διοικ. και Οικ. Υποθέσεων – Βιώσιμης Ανάπτυξης
4.1.2	Αριθμός νέων δράσεων του Γραφείου Ισότητας των Φύλων του ΠΑΔΑ για ζητήματα έμφυλης ισότητας και διακρίσεων που απευθύνονται στην ακαδημαϊκή κοινότητα του ΠΑΔΑ	2	7	Ενίσχυση αρμοδιοτήτων Επιτροπής Ισότητας των Φύλων για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης για την Έμφυλη Ισότητα του ΠΑΔΑ - Υποστήριξη και ενίσχυση της κουλτούρας για την ισότητα των φύλων	
Δ1.4.36-211	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	9%	9,2%	Ενθάρρυνση των φοιτητών να ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σε ν ή ν+1 έτη	
Δ1.4.38-211	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	26,12%	26,5%		
Δ1.107	Ποσοστό εργαζομένων Βιβλιοθήκης	6,03%	7%	Αύξηση του ποσοστού εργαζομένων στις βιβλιοθήκες	Αντιπρύτανης Διοικ. Και Οικ. Υποθέσεων – Βιώσιμης

					Ανάπτυξης Διεύθυνση Βιβλιοθήκης
Δ4.1.3	Πλήθος εξυπηρετούμενων αιτημάτων του γραφείου του «Συνηγόρου του Φοιτητή»	74	100	Ενίσχυση του θεσμού του γραφείου του «Συνηγόρου του Φοιτητή»	Πρύτανης – Μέλη ΔΕΠ – Τμήματα
Δ1.4.15	Ποσοστό ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ του Ιδρύματος που συμμετείχαν στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	6,60%	7%	Εισαγωγή και ενθάρρυνση συμμετοχής στο θεσμό της πρακτικής άσκησης σε όλα τα προγράμματα σπουδών και για μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών	Συνελεύσεις Τμημάτων - Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
Δ1.4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη στα ακαδημαϊκά τμήματα	40,13%	41%	Εισαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων όπου εντοπιστεί πρόβλημα για ενίσχυση της διδασκαλίας	Συνελεύσεις Τμημάτων
Δ1.101-22	Ποσοστό στεγαζόμενων φοιτητών	1,09%	3%	Δημιουργία ιδιόκτητης φοιτητικής εστίας	Πρύτανης – Σύγκλητος - Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Διασφάλισης Ποιότητας
Δ1.071-22	Μέση ετήσια δημόσια δαπάνη ανά φοιτητή	2.328, 57 €	2.500€	δημόσια δαπάνη (μισθοδοσία και τακτικός προϋπολογισμός) για κάθε ενεργό φοιτητή του Ιδρύματος κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος	Αντιπρύτανης Διοικ. Και Οικ. Υποθέσεων – Βιώσιμης Ανάπτυξης
Δ1.100-22	Ποσοστό σιτιζόμενων φοιτητών	16,42%	17%	Ενημέρωση των φοιτητών για τη σίτιση στις δομές του Ιδρύματος	Αντιπρύτανης Διοικ. Και Οικ. Υποθέσεων – Βιώσιμης Ανάπτυξης - Διεύθυνση

					Δημοσίων Σχέσεων
Δ4.1.4	Πλήθος ενημερώσεων για τις παρεχόμενες Υπηρεσίες Προσβασιμότητας ΦμεΑ και Υποστήριξης της Ακαδημαϊκής κοινότητας (ΦμεΑ, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, φοιτητών, διοικητικών υπαλλήλων, κ.λπ.) στη διαχείριση θεμάτων προσβασιμότητας και ένταξης των ΦμεΑ	2	6	Αξιοποίηση του ιδρυματικού έργου ΕΣΠΑ "Υποστήριξη παρεμβάσεων κοινωνικής μέριμνας φοιτητών ΠΑΔΑ" που περιλαμβάνει δράσεις όπως: Πρόσβαση στις εγκαταστάσεις (αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκες, κ.λπ.), πρόσβαση στο ηλεκτρονικό υλικό διδασκαλίας, διευκόλυνση στη διεξαγωγή των εξετάσεων, ψυχοκοινωνική υποστήριξη, εργοθεραπεία, φυσικοθεραπεία, άσκηση και ευεξία.	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας - Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων
Δ4.1.5	Πλήθος προσωπικού υποστήριξης ΦμεΑ	6	8		
Δ4.1.6	Ποσοστό συμμόρφωσης Ιστοσελίδων με το πρότυπο WCAG 2.0 (Level AA)	15%	20%		
Δ1.075-22	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας (Πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών προς το πλήθος αιθουσών διδασκαλίας)	257,08	250	Βέλτιστη προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας σε συνάρτηση με τις παρεχόμενες αίθουσες του ιδρύματος με χρήση του πληροφοριακού συστήματος και δημιουργία νέων αιθουσών προς διδασκαλία	Σύγκλητος - Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας - Συνελεύσεις Τμημάτων -
Δ1.076	Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ	1,75	2,0		
Σ.Σ.4.2 Επίτευξη επάρκειας εκπαιδευτικών υποδομών					
4.2.1	Ορισμός υπευθύνου τεχνικού στον ρόλο του HSO			Θέσπιση θέσης Τεχνικού υπευθύνου ασφάλειας και υγείας (Health & Safety Officer - HSO)	
4.2.2	Σχέδια Εκτάκτων Αναγκών (ΣΕΑ)	2	4	Υλοποίηση μελέτης	

4.2.3	Πλήθος εκπαιδεύσεων ΣΕΑ	2	3	Διενέργεια εκπαιδεύσεων	Γραφείο Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας
4.2.4	Σημεία Προσβασιμότητας ΦμΕΑ	5	7	Αύξηση σημείων προσβασιμότητας για ΦμΕΑ	
4.2.5	Πλήθος κατάλληλου εξοπλισμού για προσβασιμότητα ΦΜΕΑ	0	9		Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας -
4.2.6	Εγκατάσταση συστήματος ταυτοποίησης εισερχομένων στους χώρους του Ιδρύματος	1	2	Αύξηση συστημάτων ταυτοποίησης εισερχομένων στους χώρους του Ιδρύματος	Πρυτανικό Συμβούλιο - Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών
Δ1.032	Μέσο πλήθος προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	326,19	300,0 0	1.Αύξηση του ποσοστού των εργασιών που θα διεξάγονται μέσω Η/Υ με στόχο την αποφυγή ουρών στις διά ζώσεις συναλλαγές με τη Γραμματεία 2. Αύξηση του Προσωπικού Γραμματειών μέσω κινητικότητας	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας - Αντιπρύτανης Διοικ. Και Οικ. Υποθέσεων – Βιώσιμης Ανάπτυξης -
Σ.Σ 4.3 Ανάπτυξη και αναβάθμιση Διοικητικών Υπηρεσιών					

Δ.4.3.1	Πλήθος σεμιναρίων επιμόρφωσης του προσωπικού	2	10	Διεξαγωγή στοχευμένων σεμιναρίων με σκοπό την αύξηση της αποδοτικότητας του ΔΠ	Πρύτανης - Αντιπρύτανης Διοικ. Και Οικ. Υποθέσεων – Βιώσιμης Ανάπτυξης -
Δ1.018	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας Προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων) ως προς το σύνολο του διοικητικού προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων).	1,64%	2,00 %	Ενίσχυση της Διεύθυνσης Προσωπικού	
Δ1.021	Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό)	0,82%	1%	Ενίσχυση Τεχνικής υπηρεσίας σε προσωπικό	
Δ1.106	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών υποδομών	6,87%	7,00 %	Ενίσχυση Υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών υποδομών σε προσωπικό	
Δ1.047	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,10%	0,60 %	Αύξηση χρηματοδότησης για ανάπτυξη δικτύου Βιβλιοθηκών	
Δ1.048	Ποσοστό δαπανών φύλαξης και ασφάλειας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,96%	1%	Αύξηση χρηματοδότησης για φύλαξη και ασφάλεια	

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)	Τιμή Βάσης 2023	Τιμή Στόχου 2027	Δράσεις και Ενέργειες για την επίτευξη των Στόχων	Υπευθυνότητες
ΣΚ5. Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας Σ.Σ 5.1 Δημιουργία Πρακτικών Εργαλείων για την Εξάλειψη της Διαφθοράς και την Ενίσχυση της Διαφάνειας				

Δ.5.1.1	Σύνταξη ετήσιας έκθεσης από το τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου	1	4	Ενίσχυση του γραφείου Εσωτ. Ελέγχου για τη βέλτιστη απόδοση και έλεγχο των διαδικασιών που άπτονται στο αντικείμενό του	Πρύτανης – Εκτελεστικός Διευθυντής - Διεύθυνση Εσωτερικού Ελέγχου
---------	---	---	---	---	---

Τιμή Βάσης 2023		Τιμή Στόχου 2027	Δράσεις και Ενέργειες για την επίτευξη των Στόχων		Υπευθυνότητες
ΣΚ.6 Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση					
Σ.Σ. 6.1 Ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του ΠΑ.Δ.Α					
Σ2.Δ.6	Πλήθος συμμετοχών σε συστήματα κατάταξης	2	5	Παρακολούθηση της θέσης του ιδρύματος σε διεθνείς κατατάξεις και δημιουργία σχετικού γραφείου υποβολής αιτήσεων	Αντιπρύτανης Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας - Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων
Σ2.Δ.8	Αριθμός εξωτερικών φορέων δημοσίων και ιδιωτικών που οργανώνουν εκδηλώσεις στο ίδρυμα	200	220	Προβολή οργάνωσης εκδηλώσεων στο ΠΑΔΑ σε πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα διεθνούς φήμης και γενικά φορείς με στόχο την οργάνωση εκδηλώσεων σε χώρους του ΠΑΔΑ	
Σ3.Δ.1	Πλήθος οργάνωσης δράσεων	20	30	Διασύνδεση των πολιτιστικών και αθλητικών ομάδων του ΠΑ.Δ.Α. με όμοιες διεθνείς ομάδες	

Σ.3.Δ.3	Συμμετοχή πολιτών σε πολιτιστικές δράσεις του Ιδρύματος	150	300	Πρώθηση των εκδηλώσεων του Ιδρύματος σε social media, τοπική κοινωνία	
Δ1.3.20	Μέσο ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών/μελών ΔΕΠ	0,80 %	0,90%	Ενημέρωση για τη δυνατότητα επιμόρφωσης μέσω εκπαιδευτικών αδειών	
Σ.Σ 6.2 Προετοιμασία Ίδρυσης και λειτουργίας ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών					
Δ6.2.1	Πλήθος αγγλόφωνων προγραμμάτων ΠΠΣ	2	4	Δημιουργία ΠΠΣ για φοιτητές που προέρχονται από τρίτες χώρες	Σύγκλητος - Αντιπρύτανης Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας - ΜΟΔΙΠ - Τμήματα
Δ.6.2.2	Πλήθος αγγλόφωνων προγραμμάτων ΠΜΣ	4	9	Ίδρυση ξενόγλωσσων ΠΜΣ	
Σ.Σ 6.3 Προβολή, ενίσχυση των δεσμών με τους αποφοίτους του Ιδρύματος (alumni)					
Σ.5.Δ.1	Υλοποίηση δράσεων κάθε μορφής που στοχεύουν σε επαφή με τους αποφοίτους του Ιδρύματος	40	50	Ενίσχυση της επαφής με τους αποφοίτους του Ιδρύματος μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης και Μεταφοράς Τεχνολογίας και Τεχνογνωσίας.	Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας - Αντιπρύτανης Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας - Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και
Σ.5.Δ.2	Αριθμός αποφοίτων που απορροφούνται σε θέσεις	800	850		

	εργασίας επιχειρήσεων (ιχνηλασιμότητα αποφοίτων)				Φοιτητικής Μέριμνας - Τμήματα
	Σ.Σ 6.4 Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη				
Σ6.Δ.1	Αριθμός ανοικτών ημερών σε περιφερειακό επίπεδο	7	14	Ανάπτυξη συνεργασιών σε περιφερειακό επίπεδο για την προώθηση της απασχόλησης	Πρύτανης - Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων - Αντιπρύτανης Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας - Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας - Τμήματα
Σ4.Δ.1	Αριθμός επισκεπτών σχετικής πλατφόρμας / έτος με στόχο την ανάπτυξη εθελοντικών δράσεων των μελών της κοινότητας	920	3800	Ενεργός συμμετοχή σε δράσεις εθελοντισμού	
	Σ.Σ 6.5 Προβολή και δημοσιότητα του έργου του ΠΑΔΑ				
Δ6.5.1	Αριθμός συνεργασιών, προβολών, εκπομπών, κλπ	2	15	Συνεργασίες με μέσα μαζικής ενημέρωσης και social media	

6.5.2	Πλήθος εκπομπών του καναλιού του ΠΑΔΑ με συνεχές ενημερωτικό υλικό	10	30	Δημιουργία διαδικτυακού καναλιού (webTV)	
6.5.3	Δημιουργία πλήρης έκδοσης της ιστοσελίδας του Ιδρύματος			Δημιουργία πλήρης έκδοσης της ιστοσελίδας του Ιδρύματος	
Σ.Σ 6.6 Κινητικότητα					
Σ3.Δ.5	Ενίσχυση της κινητικότητας μελών ΔΕΠ και Ερευνητών μέσω τακτικού προϋπολογισμού	80	85		

Τιμή Βάσης 2023		Τιμή Στόχου 2027	Δράσεις και Ενέργειες για την επίτευξη των Στόχων	Υπευθυνότητες	
ΣΚ7 Αειφορία και Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων					
ΣΣ 7.1 Βελτίωση Υλικοτεχνικών Υποδομών του ΠΑΔΑ					
Δ7.1.1	Πλήθος σημείων συλλογής μεταχειρισμένου χάρτου, αλουμινίου, γυαλιού. Κάλυψη χώρων εστίασης, διαδρόμων αιθουσών & γραφείων	12	20	Αναζήτηση χρηματοδότησης για την απαιτούμενη εγκατάσταση και περισυλλογή των μεταχειρισμένων (π.χ. Τράπεζες, ιδιωτικές εταιρείες, Ε.Ε., δήμοι κλπ)	
Δ7.1.2	Πλήθος σημείων συλλογής μεταχειρισμένων μπαταριών	10	15		Ανάθεση μμελέτης σε τμήματα του ΠΑΔΑ (με τη βοήθεια π.χ. υποψηφίων διδασκτόρων) που ασχολούνται με θέματα βιωσιμότητας
7.1.3	Δημιουργία λαχανόκηπου – αστική γεωργία – σύνδεση με την κοινότητα				Συνεργασία με εθελοντικούς συνδέσμους και υποστήριξη σχετικών ομάδων
7.1.4	Επανασχεδιασμός υπαίθριων χώρων με αειφορικά κριτήρια και στόχο τον βέλτιστο ηλιασμό, αερισμό, χρήση αειφορικών υλικών, χρήση κατάλληλου πρασίνου – ενδημικά φυτά, διαχείριση νερού, δημιουργία χώρων συνάθροισης. Pilot Project – Landmark				Επανασχεδιασμός υπαίθριων χώρων με αειφορικά κριτήρια και στόχο τον βέλτιστο ηλιασμό, αερισμό, χρήση αειφορικών υλικών, χρήση κατάλληλου πρασίνου
Σύγκλητος - -Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών - Αντιπρύτανης Διοικ. Και Οικ. Υποθέσεων – Βιώσιμης Ανάπτυξης – Εργαστήριο Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Προστασίας Περιβάλλοντος					

ΣΣ 7.2 Εξοικονόμηση ενέργειας και ενεργειακή αυτονομία εγκαταστάσεων					
7.2.1	Ετήσιες εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου ανά φοιτητή του Πανεπιστημίου (kg CO ₂ /φοιτητή)	120 kg/φοιτητή	100 kg/φοιτητή	Ετήσιες εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου (π.χ. διοξειδίου του άνθρακα) βάσει της καταναλισκόμενης ενέργειας στις εγκαταστάσεις του Πα.Δ.Α. και της αξιοποίησης της υφιστάμενης μονάδας συμπαραγωγής	Εργαστήριο Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Προστασίας Περιβάλλοντος
Δ.7.2.2	Ποσοστό κάλυψης ηλεκτρικής ενέργειας μέσω μονάδας εικονικού συμψηφισμού αξιοποιώντας τη μονάδα συμπαραγωγής	80%	90%	Η μονάδα συμπαραγωγής αξιοποιείται μερικώς με μονάδα εικονικού συμψηφισμού	
ΣΣ 7.3 Εφαρμογή ηλεκτροκίνησης					
Δ.7.3.1	Πλήθος ηλεκτροκίνητων οχημάτων	1	2	Αύξηση πλήθους ηλεκτροκίνητων οχημάτων	Εργαστήριο Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Προστασίας Περιβάλλοντος
Δ.7.3.2	Πλήθος σταθμών φόρτισης	1	2	Αύξηση Αριθμών θέσεων καθαρής περιβαλλοντικά φόρτισης ηλεκτρικών οχημάτων και ετήσια εξοικονόμηση εισαγόμενων υγρών καυσίμων	
Δ.7.3.3	Πλήθος διαθέσιμων ηλεκτρικών οχημάτων για δωρεάν μετακίνηση μελών ακαδημαϊκής κοινότητας μεταξύ των Πανεπιστημιοπόλεων	1	2	Αξιοποίηση ηλεκτρικού λεοφωρείου για τη μεταφορά μελών ακαδημαϊκής κοινότητας μεταξύ των Πανεπιστημιοπόλεων	

ΣΣ. 7.4 Ασφάλεια Χώρων Πανεπιστημίου					
	Πρόσληψη προσωπικού ασφαλείας των χώρων του Πανεπιστημίου			Σχέδιο Κατάρτισης Ασφάλειας Χώρων Πανεπιστημίου με πρόσληψη προσωπικού ασφαλείας	Σύγκλητος - -Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών - Αντιπρύτανης Διοικ. Και Οικ. Υποθέσεων - Βιώσιμης Ανάπτυξης -
	Τοποθέτηση Φωτισμού ασφαλείας χώρων Πανεπιστημίου			Τοποθέτηση Φωτισμού ασφαλείας χώρων Πανεπιστημίου	

		Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)	Τιμή Βάσης 2023	Τιμή Στόχου 2027	Δράσεις και Ενέργειες για την επίτευξη των Στόχων	Υπευθυνότητες	
ΣΚ8. Διασφάλιση Ποιότητας							
Στόχοι Ποιότητας							
Δ.8.1	Αναβάθμιση διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας σε ψηφιακά μέσα	8.1.1	Πλήθος διαδικασιών σε ψηφιακή μορφή	2	4	Τυποποίηση (μοντελοποίηση & παραγωγή τεκμηρίωσης) διαδικασιών αξιολόγησης με σκοπό την επίτευξη των στόχων που θέτουν οι ακαδημαϊκές μονάδες και το Ίδρυμα	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας - Διεύθυνση ΜΟΔΙΠ
Δ.8.2	Ενίσχυση της παραγωγικότητας και αποδοτικότητας της ΜΟΔΙΠ	1.017	Ποσοστό εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ	1,37%	2%	Ενίσχυση ΜΟΔΙΠ σε προσωπικό	
Δ.8.3	Συνεχής βελτιστοποίηση του πληροφοριακού συστήματος διαδικασιών αξιολόγησης για τη διαχείριση των δεδομένων της λειτουργίας του Ιδρύματος	M1.1 74	Χρήστες ΠΣ ΜΟΔΙΠ	3	8	Ενημέρωση και εκπαίδευση χρηστών	
Δ.8.4	Ενδυνάμωση της συνεργασίας ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ – Προέδρων των Τμημάτων	8.4.1	Πλήθος συναντήσεων ανά ημερολογιακό έτος	2	4	Καθιέρωση τακτικών συναντήσεων εργασίας ΜΟΔΙΠ – Προέδρων - ΟΜΕΑ των Τμημάτων.	

Στόχοι Ποιότητας						
8.5	Ενθάρρυνση των φοιτητών στη συμμετοχή αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου	8.5.1	Συμμετοχή εκπροσώπου ΜΟΔΙΠ στις ημερίδες υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών ανά έτος (είτε διά ζώσης ή με αποστολή ενημερωτικού υλικού)	0	5	Συμμετοχή στις ημερίδες υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών ανά έτος (είτε διά ζώσης ή με αποστολή ενημερωτικού υλικού)

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης δράσεων του Στρατηγικού Σχεδίου του ΠΑΔΑ

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		2024	2025	2026	2027
Δ.1.1.1	Μέση τιμή αξιολόγησης του συνόλου των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από τους εν ενεργεία φοιτητές (σε 5 βάρη κλίμακα)	3,7	3,8	3,9	4,0
Δ.1.1.2	Ποσοστό αποφοίτων που είναι ικανοποιημένοι ως προς την ποιότητα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών τους	45%	47%	48%	50%
Δ.1.1.3	Πλήθος λογισμικών βελτίωσης ποιότητας σπουδών	1			3
1.1.4	Πλήθος Συνεδριάσεων Συμβουλευτικών Επιτροπών των ακαδημαϊκών τμημάτων σχετικά με τις Επικαιροποιήσεις των ΠΠΣ (τουλάχιστον 1 συνεδρίαση ανά τμήμα ανά έτος) Δημιουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής σε κάθε ΠΜΣ με στόχο τη σύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς και την εφαρμογή τεχνολογιών αιχμής	26	26	26	26
	Μέση τιμή αξιολόγησης του συνόλου των διδασκόντων του Προγράμματος Σπουδών από τους εν ενεργεία φοιτητές	3,7	3,8	3,9	4,1

Δ1.2.1					
Δ1.002	Αναλογία των ενεργών ΠΜΣ προς τα ΠΠΣ του ιδρύματος	1,04%	1,05%	1,06%	1,08%
Σ2.Δ.2	Αναλογία διδασκόντων / διδασκόμενων	1/32	1/32	1/32	1/31
1.2.4	Διοργάνωση Κύκλων Μάθησης του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης - α) Υποστήριξη της διδασκαλίας και μάθησης, με στόχο την ενημέρωση και πιστοποίηση των διδασκόντων στις νέες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας β) Συνεχής επιμόρφωση των μελών ΔΕΠ - Επαγγελματική Ανάπτυξη (Professional Development - PD)	1	1	1	2
1.2.5	Αριθμός συμμετεχόντων στις δράσεις του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης	25	25	25	25
1.2.6	Δημιουργία Ανοικτών Ψηφιακών μαθημάτων του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης	1	1	2	1
1.2.7	Εγγεγραμμένοι στα κοινωνικά δίκτυα στις δράσεις του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης	100	100	100	100
Σ2.Δ.3	Μέσο πλήθος Μαθημάτων ανά Πρόγραμμα Σπουδών με τεκμηριωμένες ψηφιακές δεξιότητες	6	6	6	8
Σ1.Δ.3	Αριθμός ενεργών Διδρυματικών ΠΜΣ / Αριθμό ΠΠΣ	72/26	75/26	80/26	82/26
Σ2.Δ.5	Αριθμός αιθουσών πλήρως εξοπλισμένες για να υποστηρίζουν τηλεκαίτευση	4	5	4	2

Σ2.Δ.6	Αριθμός βραβείων αριστείας	72/26		0	
Δ1.3.1	Πλήθος προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ			24	30
1.3.2	Αριθμός Συμμετεχόντων στα προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ	4110	4500	4580	5000

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		2024	2025	2026	Τιμή Στόχου 2027
Σ1.Δ.1.1	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	1,5	2,5	3,5	5
Σ1.Δ.1.2	Μέσο πλήθος εργασιών σε συνέδρια με κριτές	16	16	16	17
Δ1.120	Μέσο πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και πατεντών ανά μέλος του Ιδρύματος, οι οποίες είναι σε ισχύ (αναφέρεται σε όλο το προσωπικό)	1	2	1	4
Δ1.122	Μέσο ετήσιο ετεροαναφορών βάσει scopus για τα τελευταία 5 έτη ως προς το σύνολο των μελών του Ιδρύματος	29,87	30	30	30,2
Δ1.011.- 211 (Α3.1)	Μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ σε επίπεδο ιδρύματος	1,32	1,33	1,34	1,35
Δ2.1.2	Πλήθος ΥπΔ ΠΑ.Δ.Α.	820	825	880	900
2.1.3	Πλήθος γυναικών Υποψ. Διδακτόρων ανά Πλήθος συνολικό Υποψ. διδακτόρων	0,9/1	1/1	1,1/1	1,2/1
Δ1.3.46	Μέσο πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ	0,41	0,43	0,45	0,50

Δ1.122	Μέσο ετήσιο ετεροαναφορών βάσει scopus για τα τελευταία 5 έτη ως προς το σύνολο των μελών του Ιδρύματος	30	30,1	30,1	30,2
Σ1.Δ.5	Αριθμός δράσεων επιβράβευσης ερευνητικής αριστείας	1	1	1	3
2.3.1	Αριθμός τεχνοβλαστών	1	1	1	3
2.3.1	Αριθμός πατέντων με συνιδιοκτήτη το ίδρυμα	1	1	1	4

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)	2024	2025	2026	Τιμή Στόχου 2027
--	------	------	------	------------------

Δ1.069	Δαπάνες για την έρευνα ως προς το πλήθος των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος	198,53 ευρώ	198,55	199	250 ευρώ
Δ1.039-21	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	6,90%	6,95	7	7,50%
Δ1.115-212	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	51,09%	51,09%	51,5%	52%
Δ1.099-21	Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ (Συνολική χρηματοδότηση από έργα, ως προς το πλήθος των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος)	22.176,81 €	22.375 €	22.876 €	23.000,00 €
Δ1.035-21	Ποσοστό συνολικής δημόσιας χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων	69,26%	69,28%	69,30%	70%

Δ1.038-21	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	4,27%	4,30%	4,32%	5%
Σ4.Δ.1	Διαρκής επικαιροποίηση και εναρμόνιση του Οδηγού Χρηματοδότησης ΕΛΚΕ με την τρέχουσα νομοθεσία	1	22	2	5
Σ3.Δ.1	Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας των Υποψ. Διδασκόντων	90.000.00 €	95.000.00 €	100.000.00 €	220.000,00 €
Σ4.Δ.4	Δράσεις ενημέρωσης και προώθησης δράσεων ερευνητικής δραστηριότητας μέσω ΕΛΚΕ	1	1	2	4

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		2024	2025	2026	2027
Δ.3.1.1	Ψηφιακή ταυτότητα (Πλήθος μελών ακαδημαϊκής κοινότητας με χρήση ψηφιακής υπογραφής)	60	75	85	95
Δ3.1.2	Πλήθος Τρισδιάστατων εκτυπωτών	5	6	4	15
Σ3.Δ.5	Πλήθος Μονάδων εξοπλισμού για ΦΜΕα	2	5	4	11

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		2024	2025	2026	2027
Δ1.032-22	Μέσο ετήσιο πλήθος προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας τμημάτων – Αντιπροσωπεύει τον μέσο όρο του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών που αντιστοιχεί σε κάθε υπάλληλο Γραμματείας (ενεργός φοιτητής έως και το ν+2 για 4 ετους και ν+3 5 ετους διάρκειας)	257,08	256	255	250
4.1.2	Αριθμός νέων δράσεων του Γραφείου Ισότητας των Φύλων του ΠΑΔΑ για ζητήματα έμφυλης ισότητας και διακρίσεων που απευθύνονται στην ακαδημαϊκή κοινότητα του ΠΑΔΑ	2	2	3	7
Δ1.4.36-211	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	9%	9,1%	9,1%	9,2%
Δ1.4.38-211	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	26,12%	26,2%	26,3%	26,5%
Δ1.107	Ποσοστό εργαζομένων Βιβλιοθήκης	6,03%	6,3%	6,5%	7%

Δ4.1.3	Πλήθος εξυπηρετούμενων αιτημάτων του γραφείου του «Συνηγόρου του Φοιτητή»	74	85	90	100
Δ1.4.15	Ποσοστό ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ του Ιδρύματος που συμμετείχαν στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	6,60%	6,65%	6,8%	7%
Δ1.4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη στα ακαδημαϊκά τμήματα	40,13%	40,2%	40,5%	41%
Δ1.101-22	Ποσοστό στεγαζόμενων φοιτητών	1,09%	2 %	2,5%	3%
Δ1.071-22	Μέση ετήσια δημόσια δαπάνη ανά φοιτητή	2.328,57 €	2.350 €	2.400 €	2.500€
Δ1.100-22	Ποσοστό σιτιζόμενων φοιτητών	16,42%	16,5%	16,6%	17%
Δ4.1.4	Πλήθος ενημερώσεων για τις παρεχόμενες Υπηρεσίες Προσβασιμότητας ΦμεΑ και Υποστήριξης της Ακαδημαϊκής κοινότητας (ΦμεΑ, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, φοιτητών, διοικητικών υπαλλήλων, κ.λπ.) στη διαχείριση θεμάτων προσβασιμότητας και ένταξης των ΦμεΑ	2	2	2	6
Δ4.1.5	Πλήθος προσωπικού υποστήριξης ΦμεΑ	6	1	1	8
Δ4.1.6	Ποσοστό συμμόρφωσης Ιστοσελίδων με το πρότυπο WCAG 2.0 (Level AA)	15%	15,5%	15,8%	20%

Δ1.075-22	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας (Πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών προς το πλήθος αιθουσών διδασκαλίας)	257,08	245	248	250
Δ1.076	Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ	1,75	1,85	1,95	2,0
4.2.1	Ορισμός υπευθύνου τεχνικού στον ρόλο του HSO				
4.2.2	Σχέδια Εκτάκτων Αναγκών (ΣΕΑ)	2	1	1	4
4.2.3	Πλήθος εκπαιδεύσεων ΣΕΑ	2		1	3
4.2.4	Σημεία Προσβασιμότητας ΦμΕΑ	5	1	1	7
4.2.5	Πλήθος κατάλληλου εξοπλισμού για προσβασιμότητα ΦΜΕΑ	0	4	5	9
4.2.6	Εγκατάσταση συστήματος ταυτοποίησης εισερχομένων στους χώρους του Ιδρύματος	1		1	2
Δ1.032	Μέσο πλήθος προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	326,19	316,19	306,19	300,00
Δ.4.3.1	Πλήθος σεμιναρίων επιμόρφωσης του προσωπικού	2	4	4	10
Δ1.018	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας Προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων) ως προς το σύνολο του διοικητικού προσωπικού (μόνιμων και συμβασιούχων).	1,64%	1,68%	1,70%	2,00%
Δ1.021	Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό)	0,82%	0,85%	0,88%	1%
Δ1.106	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δικτύου και	6,87%	6,88%	6,89%	7,00%

	πληροφορικών υποδομών				
Δ1.047	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,10%	0,30%	0,20%	0,60%
Δ1.048	Ποσοστό δαπανών φύλαξης και ασφάλειας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,96%	0,97%	0,98%	1%

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		2024	2025	2026	2027
Δ.5.1.1	Σύνταξη ετήσιας έκθεσης από το τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου	1	1	2	4
Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		2024	2025	2026	2027
Σ2.Δ.6	Πλήθος συμμετοχών σε συστήματα κατάταξης	2	1	2	5
Σ2.Δ.8	Αριθμός εξωτερικών φορέων δημόσιων και ιδιωτικών που οργανώνουν εκδηλώσεις στο ίδρυμα	200	210	220	220
Σ3.Δ.1	Πλήθος οργάνωσης δράσεων	20	5	5	30
Σ.3.Δ.3	Συμμετοχή πολιτών σε πολιτιστικές δράσεις του Ιδρύματος	150	200	250	300

Δ1.3.20	Μέσο ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	0,80%	0,85%	0,88%	0,90%
Δ6.2.1	Πλήθος αγγλόφωνων προγραμμάτων ΠΠΣ	2	1	1	4
Δ.6.2.2	Πλήθος αγγλόφωνων προγραμμάτων ΠΜΣ	4	2	3	9
Σ.5.Δ.1	Υλοποίηση δράσεων κάθε μορφής που στοχεύουν σε επαφή με τους αποφοίτους του Ιδρύματος	40	5	5	50
Σ.5.Δ.2	Αριθμός αποφοίτων που απορροφούνται σε θέσεις εργασίας επιχειρήσεων (ιχνηλασιμότητα αποφοίτων)	800	820	840	850
Σ6.Δ.1	Αριθμός ανοικτών ημερών σε περιφερειακό επίπεδο	7	3	4	14
Σ4.Δ.1	Αριθμός επισκεπτών σχετικής πλατφόρμας / έτος με στόχο την ανάπτυξη εθελοντικών δράσεων των μελών της κοινότητας	920	1000	2000	3800
Δ6.5.1	Αριθμός συνεργασιών, προβολών, εκπομπών, κλπ	2	5	8	15
6.5.2	Πλήθος εκπομπών του καναλιού του ΠΑΔΑ με συνεχές ενημερωτικό υλικό	10	10	10	30

Σ3.Δ.5	Ενίσχυση της κινητικότητας μελών ΔΕΠ και Ερευνητών μέσω τακτικού προϋπολογισμού	80	82	84	85

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		2024	2025	2026	2027
Δ7.1.1	Πλήθος σημείων συλλογής μεταχειρισμένου χάρτου, αλουμινίου, γυαλιού. Κάλυψη χώρων εστίασης, διαδρόμων αιθουσών & γραφείων	12	3	5	20
Δ7.1.2	Πλήθος σημείων συλλογής μεταχειρισμένων μπαταριών	10	2	3	15
7.1.3	Δημιουργία λαχανόκηπου – αστική γεωργία – σύνδεση με την κοινότητα	1	2	1	4
7.1.4	Επανασχεδιασμός υπαίθριων χώρων με αειφορικά κριτήρια και στόχο τον βέλτιστο ηλιασμό, αερισμό, χρήση αειφορικών υλικών, χρήση κατάλληλου πρασίνου – ενδημικά φυτά, διαχείριση νερού, δημιουργία χώρων συνάθροισης. Pilot Project – Landmark	1	2	1	4

7.2.1	Ετήσιες εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου ανά φοιτητή του Πανεπιστημίου (kg CO ₂ /φοιτητή)	120 kg/φοιτητή	115	110	100 kg/φοιτητή
Δ.7.2.2	Ποσοστό κάλυψης ηλεκτρικής ενέργειας μέσω μονάδας εικονικού συμψηφισμού αξιοποιώντας τη μονάδα συμπαραγωγής	80%	85%	88%	90%
Δ.7.3.1	Πλήθος ηλεκτροκίνητων οχημάτων	1		1	2
Δ.7.3.2	Πλήθος σταθμών φόρτισης	1		1	2
Δ.7.3.3	Πλήθος διαθέσιμων ηλεκτρικών οχημάτων για δωρεάν μετακίνηση μελών ακαδημαϊκής κοινότητας μεταξύ των Πανεπιστημιούπολεων	1		1	2
	Πρόσληψη προσωπικού ασφαλείας των χώρων του Πανεπιστημίου	1	1	2	4

	Τοποθέτηση Φωτισμού ασφαλείας χώρων Πανεπιστημίου	1	1	2	4
--	---	---	---	---	---

Δείκτες παρακολούθησης των Στόχων (KPIs)		2024	2025	2026	2027
8.1.1	Πλήθος διαδικασιών σε ψηφιακή μορφή	2	1	1	4
1.017	Ποσοστό εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ	1,37%	1,40%	1,60%	2%
M1.174	Χρήστες ΠΣ ΜΟΔΙΠ	3	3	2	8
8.4.1	Πλήθος συναντήσεων ανά ημερολογιακό έτος	2	1	1	4
8.5.1	Συμμετοχή εκπροσώπου ΜΟΔΙΠ στις ημερίδες υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών ανά έτος (είτε διά ζώσης ή με αποστολή ενημερωτικού υλικού)	0	3	2	5

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Σχέδια Δράσης Ιδρύματος

Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για την Στρατηγική του Ιδρύματος σε θέματα Ανάπτυξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών του Α.Ε.Ι.

Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για την αειφόρο ανάπτυξη του Α.Ε.Ι

Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα Φύλων

Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για
την Στρατηγική του Ιδρύματος
σε θέματα Ανάπτυξης
Προγραμμάτων
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Στρατηγική του Ιδρύματος σε θέματα Ανάπτυξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών συνιστά ένα σημαντικό σημείο για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, καθώς προσανατολίζεται όχι μόνο προς την εμπάθυνση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών, αλλά επίσης προς την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και την προώθηση της επαγγελματικής εξέλιξής τους. Μέσω μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης, το πανεπιστήμιο δημιουργεί ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και προκλήσεις του κοινωνικού και επαγγελματικού πεδίου. Το όραμα αυτό καθορίζει και την αποστολή του Πανεπιστημίου (για την πραγματοποίηση του οράματος): προσφορά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης, σε ένα πανεπιστήμιο φιλικό προς το περιβάλλον και προσβάσιμο σε όλους, με την παραγωγή διεθνώς αναγνωρίσιμης έρευνας και την συνεισφορά στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

Η ενίσχυση της ψηφιακής διάστασης στην κοινωνία αποτελεί έναν κρίσιμο παράγοντα, ενσωματώνοντας τεχνολογικές πτυχές στην εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα, η συνεχής προσπάθεια για την αυξημένη απασχολησιμότητα των αποφοίτων αναδεικνύει το πρόγραμμα ως έναν κινητήριο παράγοντα για την ανάπτυξη δεξιοτήτων που ζητούνται στη σύγχρονη αγορά εργασίας.

Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών προσφέρουν υψηλού επιπέδου μαθήματα, εισάγοντας προηγμένα επιστημονικά θέματα, προωθώντας την εξοικείωση με ερευνητικές μεθόδους διαφορετικών προσεγγίσεων και παρέχοντας ευκαιρίες συμμετοχής σε εργασίες (τόσο ατομικές όσο και ομαδικές). Μέσω της εξοικείωσης με τη σύγχρονη επιστημονική έρευνα, επιδιώκεται η απόκτηση νέων επιστημονικών γνώσεων και η αναβάθμιση της κατανόησης των σύγχρονων πολιτικών, ιστορικών και κοινωνικοοικονομικών μετασχηματισμών από διάφορες οπτικές γωνίες, συμπεριλαμβανομένων εννοιολογικών, μεθοδολογικών (ποσοτικών και ποιοτικών) και ερμηνευτικών προσεγγίσεων.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στοχεύουν στην εμπάθυνση του γνωστικού αποθέματος, στην ανάπτυξη επιστημονικών κριτικών δεξιοτήτων, καθώς και στη βελτίωση των δυνατοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης, εξειδίκευσης και ενσωμάτωσης των αποφοίτων τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Η έμφαση του προγράμματος τοποθετείται στις σύγχρονες ανάγκες και στον τρέχοντα θεωρητικό, αναλυτικό και θεσμικό προβληματισμό.

Η συνεχής βελτίωση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι απαραίτητη, λαμβάνοντας υπόψη τις αλλαγές στο περιβάλλον και τις ανάγκες της κοινωνίας. Στο πλαίσιο αυτό, η συνεργασία με επιχειρήσεις, κοινωνικούς φορείς και επαγγελματικούς οργανισμούς αποτελεί ζωτικής σημασίας πτυχή. Αυτή η αμφίδρομη σχέση διασφαλίζει όχι μόνο την ενημέρωση των προγραμμάτων σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς, αλλά και την άμεση ανταπόκριση σε ερευνητικά και επαγγελματικά προβλήματα.

Στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, η δημιουργία ενθαρρυντικού ερευνητικού περιβάλλοντος ανοίγει τον δρόμο για την ανάπτυξη πρωτοποριακών ιδεών. Η συνεργασία με άλλα ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα ενισχύει την ανταλλαγή γνώσεων και προωθεί την ανοικτή και διακρατική συνεργασία.

Συνολικά, η Στρατηγική του Ιδρύματος σε θέματα Ανάπτυξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών αποτελεί κρίσιμο στοιχείο για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ενισχύοντας την εκπαιδευτική, έρευνα και επαγγελματική εξέλιξη των φοιτητών του και συνδέοντας το ακαδημαϊκό περιβάλλον με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Τα βασικά σημεία της Στρατηγικής είναι:

Προσαρμογή στις σύγχρονες ακαδημαϊκές Εξελίξεις:

Η κατανόηση των τρεχουσών τάσεων και εξελίξεων στον τομέα της εκπαίδευσης και έρευνας αποτελεί καίριο σημείο. Αυτό περιλαμβάνει την αναγνώριση νέων μεθόδων διδασκαλίας, τεχνολογικών εφαρμογών και ερευνητικών προσεγγίσεων. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα σχεδιάζονται με τρόπο που να μπορεί να προσαρμοστεί στις ακαδημαϊκές εξελίξεις και τις συγκεκριμένες ανάγκες των φοιτητών. Αυτό περιλαμβάνει τη συνεχή αναθεώρηση και προσαρμογή των περιεχομένων, των μεθόδων διδασκαλίας και των αξιολογήσεων.

Προσαρμογή στις ανάγκες της Κοινωνίας και της Οικονομίας:

Η συνεργασία με επαγγελματικούς οργανισμούς, επιχειρήσεις και κοινοτικούς φορείς είναι ουσιώδης για την εκτίμηση των αναγκών της κοινωνίας και της οικονομίας. Αυτό εξασφαλίζει προγράμματα που ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Συμμετοχική Διαδικασία

Η συμπερίληψη των φοιτητών σε συμμετοχική διαδικασία είναι καθοριστική καθώς ενισχύει την αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικού και φοιτητή, δημιουργώντας ένα ευέλικτο και εξατομικευμένο περιβάλλον μάθησης: α) Δημιουργούνται προγράμματα που λαμβάνουν υπόψη τις ατομικές ανάγκες και δυνατότητες του κάθε φοιτητή, β) Αναζητούνται μέθοδοι που επιτρέπουν την προσαρμογή της διδασκαλίας στο επίπεδο κατανόησης και το ρυθμό μάθησης του κάθε φοιτητή.

Ενίσχυση Εκπαιδευτικών Μεθόδων:

Η ενίσχυση σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων είναι ουσιώδης. Οι βασικές πτυχές αυτής της ενσωμάτωσης περιλαμβάνουν: α) Διαδραστικές Διαλέξεις: Οι διαλέξεις που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή, τη συζήτηση και την αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικού και φοιτητών δημιουργούν ένα δυναμικό και ενεργητικό περιβάλλον μάθησης. β) Χρήση Τεχνολογίας: Η ενσωμάτωση της τεχνολογίας, όπως προσομοιώσεις, διαδικτυακά εργαλεία και πολυμέσα, ενισχύει τη διαδικασία μάθησης. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε πλούσιο υλικό και αλληλοεπιδρούν με τα μαθήματα μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας. γ) Πρακτική Εκπαίδευση: Η εφαρμοσμένη εκπαίδευση σε πραγματικά περιβάλλοντα εργασίας ενισχύει τη θεωρητική γνώση με πρακτική εμπειρία. Οι φοιτητές έρχονται αντιμέτωποι με πρακτικά προβλήματα, βοηθώντας τους να ενσωματώσουν τις γνώσεις τους σε πραγματικές εφαρμογές.

Πρώθηση Έρευνας και Καινοτομίας:

Η δημιουργία ενθαρρυντικού περιβάλλοντος για την έρευνα είναι ζωτικής σημασίας. Χρηματοδότηση ερευνητικών έργων και συνεργασία με εξωτερικούς φορείς ενισχύουν την επιστημονική δραστηριότητα.

Συνεργασία με Εξωτερικούς Φορείς:

Η συνεργασία με εξωτερικούς φορείς, όπως επιχειρήσεις, κυβερνητικοί οργανισμοί ή άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα, επιτρέπει την ανταλλαγή ιδεών, πόρων και εμπειριών. Η κοινοποίηση της έρευνας με διάφορους ενδιαφερόμενους ενισχύει την ποιότητα και την επιρροή της.

Υποδομές και Εξοπλισμός:

Η παροχή εξελιγμένων εργαστηρίων, τεχνολογικού εξοπλισμού και υποδομών επιτρέπει την παροχή υψηλής ποιότητας γνωστικού και ακαδημαϊκού περιβάλλοντος. Οι κατάλληλες υποδομές, όπως αίθουσες διαλέξεων, βιβλιοθήκες, και χώροι αυτοματοποιημένης εκμάθησης, συμβάλλουν στη δημιουργία ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος για την εκπαίδευση.

Παρακολούθηση και Αξιολόγηση:

Η παρακολούθηση και αξιολόγηση εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση και προσαρμογή των προγραμμάτων. Η γνώμη των φοιτητών αποτελεί σημαντικό κομμάτι της αξιολόγησης. Η συλλογή ανατροφοδοτήσεων από φοιτητές σχετικά με τη δομή του προγράμματος, το εκπαιδευτικό υλικό, και τις μεθόδους διδασκαλίας βοηθά στον εντοπισμό τυχόν αδυναμιών και βελτιώσεων.

Μέσω αυτών των βασικών σημείων, η στρατηγική αναπτύσσει ένα δυναμικό εκπαιδευτικό περιβάλλον που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις και προκλήσεις. Με την εστίαση σε πτυχές όπως η συμμετοχή των ενδιαφερομένων φορέων και η προώθηση της έρευνας, η στρατηγική διασφαλίζει όχι μόνο την απόκτηση γνώσεων, αλλά και τη δημιουργία ενεργών και καινοτόμων επαγγελματικών δραστηριοτήτων. Με αυτόν τον τρόπο, η στρατηγική προωθεί τη βιωσιμότητα, την ανάπτυξη και την πρόοδο στον τομέα της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

**ΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΙΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ
ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ
ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Δεκέμβριος 2023

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή.....	3
1.1. Προσβασιμότητα.....	3
1.2. Διεθνείς, ευρωπαϊκές και εθνικές συμβάσεις και πολιτικές.....	4
1.3. Προκλήσεις.....	5
1.4. Αποτίμηση ενεργειών του ΠΑΔΑ για την ισότιμη πρόσβαση.....	6
2. Σχέδιο ισότιμης πρόσβασης στο ΠΑΔΑ	9
2.1. Σκοπός και αρχές.....	9
2.2. Ενέργειες και δράσεις.....	10
2.2.Α. Πολιτική.....	10
2.2.Β. Διασφάλιση φυσικής προσβασιμότητας σε χώρους και υποδομές.....	11
2.2.Γ. Πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία	12
2.2.Δ. Προαγωγή της ηλεκτρονικής προσβασιμότητας.....	14
2.2.Ε. Υποστήριξη της ένταξης στην αγορά εργασίας.....	15
2.2.ΣΤ. Ισότιμη συμμετοχής στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή.....	16

1. Εισαγωγή

Στρατηγική του Πανεπιστήμιου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) είναι η επένδυση στους ανθρώπους και η συνδιαμόρφωση με την ακαδημαϊκή κοινότητα συστήματος αξιών, εμπιστοσύνης, σταθερότητας και αξιοπιστίας με ήθος και δικαιοσύνη, δίνοντας ίσες ευκαιρίες και εφαρμόζοντας την αξιοκρατία, αλλά και τη λογοδοσία προς την κοινωνία.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι προσηλωμένο στην παροχή ίσων ευκαιριών για όλους τους φοιτητές και δεσμεύεται στη δημιουργία ενός προσβάσιμου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος σε επίπεδο κτιρίων και υποδομών, συστημάτων πληροφορίας και επικοινωνιών, διοικητικών διαδικασιών, υπηρεσιών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, καθώς και στη παροχή συστηματικής υποστήριξης προς τους φοιτητές με αναπηρία για την ολοκλήρωση των σπουδών τους όσο το δυνατόν ανεξάρτητα.

Βασικός πυλώνας της στρατηγικής του είναι η διασφάλιση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία και η εφαρμογή όλων των αναγκαίων μέτρων για την ισότιμη πρόσβαση στο ακαδημαϊκό περιβάλλον των φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών με αναπηρία και γενικά των εμποδιζόμενων ατόμων.

1.1. Προσβασιμότητα

Ο όρος «άτομα ή φοιτητές με αναπηρία» περιλαμβάνει κάθε άτομο ή φοιτητή με κινητική ή/και αισθητηριακή ή/και νοητική ή/και ψυχική αναπηρία ή/και χρόνια πάθηση (θαλασσαιμία, νεφροπάθεια, κ.λπ.), που ανάλογα την αναπηρία που αντιμετωπίζουν, προκύπτουν και διαφορετικές ανάγκες και διαφορετικά εμπόδια στη προσπάθεια τους στη πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο. Ενδεικτικά, τα άτομα με κινητικές αναπηρίες αντιμετωπίζουν δυσκολίες οφειλόμενες σε φυσικά, αρχιτεκτονικά και τεχνολογικά κυρίως εμπόδια, τα άτομα με προβλήματα όρασης αντιμετωπίζουν δυσκολίες κυρίως με την ενημέρωση/επικοινωνία και τη χρήση συσκευών, εξοπλισμών και βοηθημάτων, τα άτομα με προβλήματα ακοής αντιμετωπίζουν αντίστοιχα δυσκολίες με την ενημέρωση, τα άτομα με προβλήματα αντίληψης αντιμετωπίζουν δυσκολίες, που οφείλονται κυρίως σε φυσικά, αρχιτεκτονικά και τεχνολογικά εμπόδια, ενώ τα άτομα με ψυχικές ή νοητικές αναπηρίες συχνά απαιτούν εξειδικευμένους τρόπους εξυπηρέτησης. Συνεπώς, όπως αναφέρεται στο εγχειρίδιο της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία «Προσβασιμότητα και Αναπηρία», η διασφάλιση της προσβασιμότητας στοχεύει ακριβώς στην εξάλειψη των παραπάνω εμποδίων σε όλους τους τομείς και στην ικανοποίηση των αναγκών των ατόμων με αναπηρία κάθε κατηγορίας, κατά τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους και να συμμετάσχουν ισότιμα με κάθε άλλο στο κοινωνικο-οικονομικό γίγνεσθαι¹.

Οι έννοιες της προσβασιμότητας, των εύλογων προσαρμογών, του καθολικού σχεδιασμού και της προσβάσιμης αλυσίδας, αποτελούν βασικές πτυχές του δικαιώματος της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων

¹ ΕΣΑΜΕΑ (2013) Προσβασιμότητα και αναπηρία
<http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1616>

με αναπηρία στη τριτοβάθμια εκπαίδευση και στο ακαδημαϊκό περιβάλλον των Πανεπιστημίων. Ειδικότερα²:

- Η προσβασιμότητα αφορά σε εκείνα τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος, που επιτρέπει σε όλα τα άτομα, χωρίς διακρίσεις να έχουν πρόσβαση σε αυτό, δηλαδή να μπορούν αυτόνομα, με ασφάλεια και με άνεση να προσεγγίσουν και να χρησιμοποιήσουν τις υποδομές, αλλά και τις υπηρεσίες (συμβατικές και ηλεκτρονικές) και τα αγαθά που διατίθενται.
- Ως εύλογη προσαρμογή νοείται κάθε απαραίτητη ή/και κατάλληλη τροποποίηση και ρύθμιση της διαμόρφωσης των υποδομών και του περιβάλλοντα χώρου του, η οποία, μπορεί να υλοποιηθεί όπου απαιτείται και ανά συγκεκριμένη περίπτωση χωρίς να προκύπτει δυσανάλογο ή αδικαιολόγητο βάρος, με στόχο την διασφάλιση της προσβασιμότητάς τους από άτομα με αναπηρίες και εμποδιζόμενα άτομα. Εύλογες προσαρμογές μπορούν να υλοποιούνται και σε εξειδικευμένες παρεμβάσεις για την ικανοποίηση ατομικών αναγκών κάποιου ατόμου, το οποίο, αν και σε προσβάσιμο περιβάλλον, έχει ανάγκη επιπλέον εξειδικευμένης προσαρμογής.
- Καθολικός σχεδιασμός είναι ο σχεδιασμός προϊόντων, περιβαλλόντων, προγραμμάτων και υπηρεσιών που θα μπορούν να χρησιμοποιούνται από όλους τους ανθρώπους, στο μέγιστο δυνατό βαθμό, χωρίς ανάγκη προσαρμογής ή εξειδικευμένου σχεδιασμού. Ο καθολικός σχεδιασμός δεν αποκλείει την τοποθέτηση και την χρήση υποβοηθητικών συσκευών για συγκεκριμένες ομάδες ατόμων με αναπηρίες, όπου αυτό απαιτείται.
- Ως προσβάσιμη αλυσίδα νοείται η κάθε σειρά αλληλεξαρτώμενων και αλληλοσυμπληρούμενων παρεμβάσεων, που διασφαλίζουν την αυτονομία, άνεση και ασφάλεια κίνησης των ατόμων με αναπηρία και γενικότερα των εμποδιζόμενων ατόμων, χωρίς ασυνέχειες.

1.2. Διεθνείς, ευρωπαϊκές και εθνικές συμβάσεις και πολιτικές

Η προσβασιμότητα είναι δικαίωμα και υποστηρίζεται από διεθνείς και ευρωπαϊκές συμβάσεις και ελληνικές πολιτικές και νομικές ρυθμίσεις.

- Στη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες³, στο άρθρο 24 «Εκπαίδευση» αναγνωρίζεται το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση και η χωρίς διακρίσεις και βάσει των ίσων ευκαιριών πρόσβαση αυτών στη γενική τριτοβάθμια εκπαίδευση με την προώθηση ενός εκπαιδευτικού συστήματος ένταξης, με κατάρτιση όλων των εκπαιδευτικών σε θέματα σχετικά με την αναπηρία και τη χρήση κατάλληλων, βελτιωμένων και εναλλακτικών τρόπων, μέσω και μορφών επικοινωνίας, εκπαιδευτικών τεχνικών και υλικών, για να υποστηριχθούν τα άτομα με αναπηρία και με σχετικές εύλογες προσαρμογές. Παράλληλα, στο άρθρο 9 της Σύμβασης «Προσβασιμότητα» αναγνωρίζεται το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία στην πρόσβαση, σε ίση βάση με τους άλλους, στο φυσικό περιβάλλον, στα μέσα μεταφοράς, στην πληροφορία και στις επικοινωνίες, συμπεριλαμβανομένων και των τεχνολογιών και συστημάτων πληροφορίας και επικοινωνιών και σε

² ΕΣΑΜΕΑ (2013) Προσβασιμότητα και αναπηρία
<http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1616>

³ Σύμβαση Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία
<https://www.amea.gov.gr/legislation/1>

άλλες εγκαταστάσεις και υπηρεσίες που είναι ανοικτές ή παρέχονται στο κοινό (συνεπώς και στις εκπαιδευτικές δομές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης).

- Η «Ατζέντα 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη» του Οργανισμού των Ηνωμένων Εθνών⁴ που αφορά σε μια ισορροπημένη και δίκαιη ανάπτυξη για όλους, με το στόχο 4 αποσκοπεί στην εξασφάλιση συμπεριληπτικής, ισότιμης και ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους και σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, στην εξάλειψη των ανισοτήτων στην εκπαίδευση μεταξύ των φύλων, και στην εξασφάλιση ίσης πρόσβασης για τις ευάλωτες ομάδες και για τα άτομα με αναπηρία.
- Σε επίπεδο ευρωπαϊκών πολιτικών, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή με τη «Νέα Στρατηγική για την Αναπηρία: Ένωση ισότητας - Στρατηγική για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία 2021-2030»⁵ ζητά από τα κράτη μέλη της να προσαρμόσουν τις πολιτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ανάγκες των ατόμων με αναπηρία με τρόπο που να συνάδει με τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες και να εξασφαλίσουν ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και σε κατάρτιση προσανατολισμένη στην αγορά εργασίας σε όλα τα επίπεδα.
- Η Ελλάδα με το Νόμο 4074/2012 (ΦΕΚ Α' 88) έχει επικυρώσει τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, και το «Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία»⁶, που ολοκληρώθηκε το 2020, περιλαμβάνει σαφείς αναφορές για την τριτοβάθμια εκπαίδευση στο Στόχο 12 «Εκπαίδευση και Κατάρτιση για όλους» με τη πρόβλεψη δράσεων με σκοπό τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία σε μία ποιοτική, συμπεριληπτική / ενταξιακή εκπαίδευση και της ισότιμης μεταχείρισης όλων των φοιτητών με αναπηρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επιπλέον, σχετικά, ειδικές πρόνοιες περιλαμβάνονται στο Νόμο για τα ΑΕΙ 4957/ 2022 (Α') «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».

1.3. Προκλήσεις

Παρά του ότι η πρόσβαση στα Πανεπιστήμια είναι δικαίωμα όλων των ανθρώπων, το ζήτημα της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στη τριτοβάθμια εκπαίδευση συνεχίζει να αντιμετωπίζει πολλές προκλήσεις.

Σχετικά, το Παρατηρητήριο Θεμάτων Αναπηρίας της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία στην Ετήσια Έκθεσή του για το 2020⁷ αναφέρει ότι η πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση εξακολουθεί να είναι δραματικά μικρή, ενώ στην Ετήσια Έκθεσή του για το 2021⁸ επισημαίνει

⁴ ΟΗΕ (2015) Ατζέντα 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/>

⁵ Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2021) Νέα Στρατηγική για την Αναπηρία: Ένωση ισότητας - Στρατηγική για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία 2021-2030
https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/ip_21_810

⁶ Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (2020)
<https://www.primeminister.gr/wp-content/uploads/2020/12/2020-ethniko-sxedio-drasis-amea.pdf>

⁷ Παρατηρητήριο Θεμάτων Αναπηρίας ΕΣΑΜΕΑ Ετήσια έκθεση 2020
<https://www.paratiritirioanapirias.gr/storage/app/uploads/public/606/22d/ebe/60622debedec1313031848.pdf>

⁸ Παρατηρητήριο Θεμάτων Αναπηρίας ΕΣΑΜΕΑ Ετήσια έκθεση 2021
<https://www.paratiritirioanapirias.gr/storage/app/uploads/public/632/9c1/739/6329c1739d9dc741766847.pdf>

ότι σχετικά με τη προσβασιμότητα στα Πανεπιστήμια είναι πολλές οι ελλείψεις και τα εμπόδια που παραμένουν, ενώ διαπιστώνεται ότι οι βασικές βελτιώσεις που έχουν συντελεστεί, αφορούν στο μεγαλύτερο μέρος τους το τομέα της φυσικής προσβασιμότητας, και ειδικότερα ως προς τα άτομα που κινούνται με αμαξίδιο.

Επιπλέον, η Εθνική Αρχή Προσβασιμότητας⁹ το 2023, στα «Στοιχεία για τις υφιστάμενες υποδομές, υπηρεσίες και δράσεις των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης και συμμετοχής των φοιτητών και του προσωπικού στην τριτοβάθμια εκπαίδευση», διαπιστώνει ότι: α) παρατηρείται έλλειψη εξειδικευμένων μελετών και πλήρους χαρτογράφησης των αναγκών φυσικής και ψηφιακής προσβασιμότητας και προσβασιμότητας υπηρεσιών, διαδικασιών και εκπαιδευτικού υλικού, και β) εξακολουθούν, παρά την πρόοδο που έχει συντελεστεί, να υπάρχουν προβλήματα φυσικής προσβασιμότητας και προσβασιμότητας υπηρεσιών, διαδικασιών και εκπαιδευτικού υλικού στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές με αναπηρία στο σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι δυνατόν να επηρεάσουν σημαντικά την ικανότητά τους να επιτύχουν στις ακαδημαϊκές τους σπουδές. Γενικότερα, μελέτες από το διεθνή χώρο¹⁰ δείχνουν ότι τα κοινά εμπόδια περιλαμβάνουν ξεπερασμένες υποδομές, απρόσιτα κτίρια και εκπαιδευτικό υλικό, έλλειψη βοηθητικών τεχνολογιών, έλλειψη υποστηρικτικών διαδικασιών και υπηρεσιών, κ.α. Οι διαφορετικοί τύποι αναπηριών θέτουν διαφορετικά εμπόδια και η αδυναμία ενός Πανεπιστημίου να αντιμετωπίσει τις διαφορετικές αναπηρίες των φοιτητών περιορίζει την ικανότητά τους να παρακολουθούν μαθήματα, να συμμετέχουν στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες και να απολαμβάνουν πλήρως την ακαδημαϊκή εμπειρία. Εκτός από τα φυσικά ή τεχνολογικά εμπόδια, οι φοιτητές με αναπηρίες αντιμετωπίζουν την έλλειψη ευαισθητοποίησης και κατανόησης των αναπηριών από την κοινότητα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τα ζητήματα που σχετίζονται με την αναπηρία και οι εξατομικευμένες ανάγκες των φοιτητών με αναπηρία δεν γίνονται πάντα καλά κατανοητά ή αναγνωρισμένα από τους καθηγητές, το προσωπικό, ακόμη και τους συμμαθητές, με αποτέλεσμα παρανοήσεις, στερεότυπα ή ασυνείδητη προκατάληψη, που οδηγεί τους φοιτητές με αναπηρία σε αποξένωση από τους ομότιμους και επιφέρει αρνητικό αντίκτυπο στη ψυχοσυναισθηματική τους κατάσταση.

1.4. Αποτίμηση ενεργειών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για την ισότιμη πρόσβαση

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής τα τελευταία έτη προσπαθεί σταθερά και έχει αναπτύξει ποικίλες δράσεις στη κατεύθυνση της διασφάλισης των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία και την εφαρμογή μέτρων για την ισότιμη πρόσβαση στο ακαδημαϊκό του περιβάλλον.

Στο πλαίσιο αυτό αναβαθμίζει και ανακαινίζει τα κτίρια και τις υποδομές σε όλες τις πανεπιστημιούπολεις του για να αυξήσει την προσβασιμότητα των φοιτητών και του προσωπικού με κινητικά προβλήματα ή με

⁹ Εθνική Αρχή Προσβασιμότητας (2023) Η συμπεριληπτική δυναμική των Ελληνικών Πανεπιστημίων <https://www.amea.gov.gr/accessibility/education>

¹⁰ Fernández-Batanero, J.M., Marta Montenegro-Rueda, M. and Fernández-Cerero, J. (2022) Access and Participation of Students with Disabilities: The Challenge for Higher Education, *Int J Environ Res Public Health*, 19(19): 11918.

προβλήματα όρασης ή ακοής (δεσμευμένες θέσεις στάθμευσης, ανελκυστήρες, αναβατόρια αμαξιδίων, τουαλέτες, ράμπες, ειδικοί διάδρομοι κίνησης για αμαξίδια, κ.α.). Πιο συγκεκριμένα, στις πανεπιστημιούπολεις του Πανεπιστημίου διατίθενται πλέον:

- Προσβάσιμα κτίρια, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, βιβλιοθήκες και εστιατόρια που διαθέτουν ράμπες, ανελκυστήρες και αναβατόρια αμαξιδίων.
- Προσβάσιμες τουαλέτες για φοιτητές και προσωπικό με αναπηρία, μία σε κάθε όροφο, κτίριο και πανεπιστημιούπολη του ΠΑΔΑ.
- Ειδικοί ατομικοί σταθμοί ανάγνωσης στις Πανεπιστημιακές Βιβλιοθήκες, για φοιτητές με αναπηρία και για το προσωπικό, για (i) κινητικές αναπηρίες, (β) προβλήματα όρασης / τύφλωση, (γ) προβλήματα ακοής / κώφωση.
- Προσβάσιμες ιδρυματικές ιστοσελίδες, με την προσθήκη ειδικού παραθύρου επιλογής προσβασιμότητας με λειτουργίες που διαρρυθμίζουν τη φωτεινότητα της οθόνης, τα μεγέθη των γραμματοσειρών, τα χρώματα του φόντου, αφήγηση κ.λπ. (βάσει των διεθνών προτύπων W3C / WCAG).
- Εγκαταστάσεις και υπηρεσίες για διαδικτυακή ή/και με φυσική παρουσία μετάφραση/διερμηνεία μαθημάτων στην (ελληνική) νοηματική γλώσσα, για φοιτητές/ήτριες και προσωπικό με προβλήματα ακοής / κώφωση.
- Αθλητικές εγκαταστάσεις στις δύο μεγαλύτερες πανεπιστημιούπολεις του ΠΑΔΑ για φοιτητές αθλητές με αναπηρία.

Επιπλέον, στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου¹¹ προβλέπονται τρόποι εξέτασης φοιτητών με αναπηρία, ενώ σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου έχουν ορισθεί Καθηγητές Σύμβουλοι Φοιτητών με Αναπηρία. Επίσης, στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή¹² όπου και οι φοιτητές με αναπηρία μπορούν να απευθύνονται σε περιπτώσεις διακρίσεων ή παραβίασης των δικαιωμάτων τους, καθώς και Επιτροπή Ισότητας Φύλων¹³, στην οποία μπορούν να απευθύνονται και γυναίκες φοιτήτριες ή μέλη του προσωπικού με αναπηρία σε σχετικά ζητήματα που τις απασχολούν.

Το χρονικό διάστημα 2019-2023 στο πλαίσιο του Πανεπιστημίου λειτούργησε η Πράξη «Πρόσβαση: Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής»¹⁴ στο πλαίσιο της οποίας αναπτύχθηκαν ποικίλες δράσεις με στόχο την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία, φοιτητών από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες και φοιτητών με χαμηλά εισοδήματα, για την εξασφάλιση πρόσβασης και ισότιμης συμμετοχής στις σπουδές και την ακαδημαϊκή ζωή και την επιτυχή ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών τους. Στο πλαίσιο της Πράξης αναπτύχθηκαν ειδικότερα, υπηρεσίες ακαδημαϊκής υποστήριξης σε συνεργασία με τους Καθηγητές Συμβούλους Φοιτητών με Αναπηρίες, υπηρεσίες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης μέσω ατομικών ή ομαδικών συνεδριών σε 620 φοιτητές, υπηρεσίες Εργοθεραπείας σε 60 φοιτητές, υπηρεσίες Φυσικοθεραπείας σε 10 φοιτητές και διερμηνεία στη Νοηματική Γλώσσα για 10 φοιτητές. Επιπλέον, στο πλαίσιο της Πράξης πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες για την ενεργοποίηση του

¹¹ Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ΦΕΚ 4121/21-10-2021

¹² Συνήγορος του Φοιτητή Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής <https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/paroches-merimna/synigoros-foititi/>

¹³ Επιτροπή Ισότητας Φύλων Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής <https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/epitropi-isotitas-ton-fylon/>

¹⁴ Πράξη «Πρόσβαση: Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» <https://prosvasi.uniwa.gr/>

φοιτητικού εθελοντισμού, έρευνες σχετικά με τις αντιλήψεις, στάσεις και συμπεριφορές της κοινότητας του Πανεπιστημίου απέναντι στους φοιτητές με αναπηρία, καθώς και ημερίδες και στοχευμένα σεμινάρια εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας στα δικαιώματα και τις ανάγκες των φοιτητών με αναπηρία.

Το 2022 εγκρίθηκε από το Υπουργείο Υγείας και ιδρύθηκε Κέντρο Ημέρας για την Πρόληψη και Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας Φοιτητών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΦΕΚ 5620/02-11-2022), που αποτελεί μονάδα του συστήματος ψυχιατρικών υπηρεσιών ειδικά για φοιτητές. Παρά το ότι έχει εξασφαλιστεί η χρηματοδότηση της μονάδας αυτής, δεν έχει ακόμα λειτουργήσει λόγω αστοχίας στην ιδρυτική πράξη σχετικά με το τρόπο πρόσληψης του προσωπικού της, γεγονός που αναμένεται να επιλυθεί από το Υπουργείο Υγείας το επόμενο διάστημα.

Τέλος, το Πανεπιστήμιο έχει θεσπίσει, όπως προβλέπεται από το Νόμο για τα ΑΕΙ 4957/ 2022, Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης και Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Ωστόσο, παρά του ότι το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής έχει αναπτύξει έως τώρα σημαντικό έργο στη κατεύθυνση της προαγωγής της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ακαδημαϊκό περιβάλλον, παραμένουν πολλά ζητήματα, εμπόδια και δυσκολίες που χρειάζεται να επιλυθούν για τη ισότιμη πρόσβαση, τη πλήρη ένταξη και τη προώθηση της επιτυχίας των φοιτητών με αναπηρία στην πανεπιστημιακή τους εκπαίδευση.

2. Σχέδιο ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Λαμβάνοντας υπόψη τα προαναφερόμενα, η Επιτροπή Προσβασιμότητας κατάρτισε το ακόλουθο Σχέδιο Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σκοπό έχει τη προαγωγή του δικαιώματος της ισότιμης πρόσβασης στο Πανεπιστήμιο, διασφαλίζοντας ότι η εκπαίδευση, η απασχόληση, οι υπηρεσίες και οι εγκαταστάσεις είναι προσβάσιμες και δεν ενέχουν διακρίσεις για τα άτομα με αναπηρία.

Το Σχέδιο αποτελεί οργανωτικό σχέδιο και οδικό χάρτη που περιλαμβάνει ένα συστηματικό πλαίσιο μέτρων και ενεργειών προς υλοποίηση για την περίοδο 2024-2027, που θα χρειασθεί να επικαιροποιείται σύμφωνα με τα πορίσματα σχετικής ετήσιας αξιολόγησης και διαβούλευσης.

Οι δράσεις του παρόντος Σχεδίου εντάσσονται στους τομείς: 1) της φυσικής προσβασιμότητας των χώρων και των κτιρίων - 2) της πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες - 3) της ηλεκτρονικής προσβασιμότητας - 4) της υποστήριξης της ένταξης στην αγορά εργασίας - 5) της ισότιμης συμμετοχής στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή.

Οι δράσεις αναλύονται στη συνέχεια σε έργα και ενέργειες με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και υπεύθυνα όργανα υλοποίησης.

<p style="text-align: center;">ΣΧΕΔΙΟ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</p>

2.1. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ

Σκοπός

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποσκοπεί να παρέχει ένα προσβάσιμο, υποστηρικτικό, ασφαλές και χωρίς αποκλεισμούς ακαδημαϊκό περιβάλλον για τα άτομα με αναπηρίες και τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το Πανεπιστήμιο θα εργαστεί για να διασφαλίσει ότι παρέχονται στους φοιτητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι κατάλληλες ευκαιρίες να συμμετέχουν πλήρως στη ζωή του Πανεπιστημίου. Θα γίνουν εύλογες προσαρμογές για να εξασφαλιστεί η πρόσβαση, η συμμετοχή και η επιτυχία των φοιτητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και το προσωπικό θα υποστηριχθεί κατάλληλα για να καλύψει τις ανάγκες εκπαίδευσης και υποστήριξης αυτών.

Πεδίο εφαρμογής

Ισχύει για όλους τους φοιτητές, το προσωπικό και τους επισκέπτες του Πανεπιστημίου.

Αρχές

- Οι φοιτητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα έχουν δίκαιη πρόσβαση και πρακτική υποστήριξη για να συμμετέχουν πλήρως στη ζωή του Πανεπιστημίου, συμπεριλαμβανομένων, ενδεικτικά, των εξής: πρόσβαση σε υπηρεσίες και εκδηλώσεις, πρόσβαση σε κτίρια και εγκαταστάσεις, λήψη πληροφοριών σε προσβάσιμες μορφές, λήψη υπηρεσιών υψηλής ποιότητας, ευκαιρίες για υποβολή παραπόνων και παροχή σχολίων.
- Το Πανεπιστήμιο θα προσπαθήσει να εφαρμόσει τις αρχές του καθολικού σχεδιασμού στο σχεδιασμό εγκαταστάσεων, κτιρίων, προγραμμάτων σπουδών και υπηρεσιών.
- Το Πανεπιστήμιο θα προβεί σε εύλογες προσαρμογές στο περιεχόμενο των μαθημάτων, τις μεθόδους παράδοσης και αξιολόγησης χωρίς να θέτει σε κίνδυνο τα ακαδημαϊκά πρότυπα ή τις εγγενείς ακαδημαϊκές απαιτήσεις του μαθήματος ή να παρέχει σε έναν φοιτητή αδικαιολόγητο ακαδημαϊκό πλεονέκτημα.
- Το Πανεπιστήμιο θα παρέχει πόρους και ευκαιρίες ανάπτυξης του προσωπικού του ώστε να υποστηρίζει κατάλληλα τις ανάγκες εκπαίδευσης και υποστήριξης των φοιτητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Προκειμένου να λάβουν υποστήριξη και εύλογες προσαρμογές, οι φοιτητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα πρέπει να παρέχουν πιστοποίηση σχετικά με την αναπηρία τους στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.
- Θα καταγράφονται στατιστικές πληροφορίες σχετικά με την εγγραφή, τη συμμετοχή και τα ποσοστά επιτυχίας φοιτητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προκειμένου να διευκολυνθεί ο σχεδιασμός για τη συνεχή ανάπτυξη ποιοτικών υπηρεσιών.
- Το Πανεπιστήμιο θα καλλιεργήσει θετικές στάσεις έναντι των φοιτητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μεταξύ του προσωπικού και των φοιτητών του.

2.2. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

A. ΠΟΛΙΤΙΚΗ

A.1. Υιοθέτηση πολιτικής ισότιμης πρόσβασης

Υιοθέτηση Πολιτικής από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής που να εγγυάται τη δέσμευση στη προαγωγή του δικαιώματος της ισότιμης πρόσβασης στο Πανεπιστήμιο, διασφαλίζοντας ότι η εκπαίδευση, η απασχόληση, οι υπηρεσίες και οι εγκαταστάσεις είναι προσβάσιμες και δεν εισάγουν διακρίσεις για τα άτομα με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

- Χρονοδιάγραμμα: 1-3/2024
- Υπεύθυνος: Συμβούλιο Διοίκησης

A.2. Πρωτόκολλο συνεργασίας με ΕΣΑμεΑ

Υπογραφή Πρωτόκολλου Συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία (ΕΣΑμεΑ) για τη προαγωγή του δικαιώματος της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στο Πανεπιστήμιο.

- Χρονοδιάγραμμα: 3-6/2024
- Υπεύθυνος: Συμβούλιο Διοίκησης

A.3. Παρακολούθηση της εθνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας και της στρατηγικής για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και τη προσβασιμότητα

Παρακολούθηση και καταγραφή της εθνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας και της στρατηγικής για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και της προσβασιμότητας στα Πανεπιστήμια. Ανάρτηση βασικών πολιτικών και νομοθεσίας στην ιστοσελίδα της Επιτροπής και της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

- Χρονοδιάγραμμα: 3/2024 – 12/2027
- Υπεύθυνος: Επιτροπή και Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

A.4. Προϋπολογισμός «Προσβασιμότητας»

Πρόνοια ειδικού «Προϋπολογισμού Προσβασιμότητας» στο πλαίσιο του ετήσιου προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου, με σκοπό την υποστήριξη της ανάπτυξης των δράσεων και παρεμβάσεων προαγωγής του δικαιώματος της ισότιμης πρόσβασης σε αυτό.

- Χρονοδιάγραμμα: 1/2024 – 1/2027
- Υπεύθυνος: Συμβούλιο Διοίκησης και Οικονομικές Υπηρεσίες

B. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΧΩΡΟΥΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

B.1. Αποτύπωση υπάρχουσας κατάστασης φυσικής προσβασιμότητας σε χώρους και υποδομές του Πανεπιστημίου και προγραμματισμός έργων παρέμβασης

Διενέργεια αξιολόγησης με αυτοψία της υπάρχουσας κατάστασης φυσικής προσβασιμότητας στις υφιστάμενες κτηριακές υποδομές και του περιβάλλοντος χώρου του Πανεπιστημίου σχετικά με ράμπες, ανελκυστήρες, κουπαστές, προσβάσιμες τουαλέτες, ειδικής σήμανσης για άτομα με απώλεια όρασης, θέσεων στάθμευσης αυτοκινήτων ατόμων με αναπηρία, κατάρτιση σχετικής έκθεσης και εισήγηση για προγραμματισμό αναγκαίων έργων με ανάλογες τεχνικές μελέτες.

- Χρονοδιάγραμμα: 3-10/2024
- Υπεύθυνος: Τεχνική Υπηρεσία

B.2. Παρεμβάσεις και τεχνικές εργασίες για την εξασφάλιση της φυσικής προσβασιμότητας σε χώρους και υποδομές του Πανεπιστημίου

Έναρξη και ολοκλήρωση παρεμβάσεων και τεχνικών εργασιών για την εξασφάλιση της φυσικής προσβασιμότητας στις υφιστάμενες κτηριακές υποδομές και του περιβάλλοντος χώρου του Πανεπιστημίου, όσον αφορά ράμπες, ανελκυστήρες, κουπαστές, προσβάσιμες τουαλέτες, ειδικής σήμανσης για άτομα με απώλεια όρασης, θέσεων στάθμευσης αυτοκινήτων ατόμων με αναπηρία.

- Χρονοδιάγραμμα: 11/2024 – 10/2025

- Υπεύθυνος: Τεχνική Υπηρεσία

B.3. Δημιουργία προσβάσιμων θέσεων για άτομα σε αμαξίδιο σε αίθουσες διδασκαλίας και εκδηλώσεων

Δημιουργία θέσεων προσβάσιμων σε άτομα σε αμαξίδιο στις αίθουσες διδασκαλίας, τα αμφιθέατρα και στις υποδομές εκδηλώσεων και συνεδρίων, με κατάλληλες διαστάσεις, που να πληρούν τους κανόνες ασφαλείας και να συνοδεύονται από θέση συνοδού.

- Χρονοδιάγραμμα: 9/2024 – 6/2025
- Υπεύθυνος: Τεχνική Υπηρεσία

B.4. Εξασφάλιση προδιαγραφών προσβασιμότητας στα υπό ανέγερση νέα κτήρια του Πανεπιστημίου

Εξασφάλιση προδιαγραφών προσβασιμότητας στα υπό ανέγερση νέα κτήρια του Πανεπιστημίου, όσον αφορά ράμπες, ανελκυστήρες, κουπαστές, προσβάσιμες τουαλέτες, ειδικής σήμανσης για άτομα με απώλεια όρασης, θέσεις προσβάσιμες σε άτομα σε αμαξίδιο σε αίθουσες διδασκαλίας και εκδηλώσεων, θέσεων στάθμευσης αυτοκινήτων ατόμων με αναπηρία.

- Χρονοδιάγραμμα: 3-6/2024
- Υπεύθυνος: Τεχνική Υπηρεσία

B.5. Κατάρτιση σχεδίου ασφάλειας - διαφυγής ατόμων με αναπηρία σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης

Κατάρτιση σχεδίου ασφάλειας - διαφυγής ατόμων με αναπηρία σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης (πυρκαγιάς, σεισμού, κ.α.) για όλα τα κτίρια και εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου, αφενός έγκαιρης και κατάλληλης ειδοποίησης των ατόμων και αφετέρου διαφυγής τους από το κτίριο ή προφύλαξής τους σε χώρους προστατευμένους.

- Χρονοδιάγραμμα: 3-6/2024
- Υπεύθυνος: Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας – Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης

B.6. Προμήθεια αναπηρικών αμαξιδίων για χρήση από άτομα σε έκτακτη ανάγκη

Προμήθεια αναπηρικών αμαξιδίων για χρήση στα κτήρια του Πανεπιστημίου, ώστε σε περίπτωση ατυχήματος, πτώσης ή άμεσης ιατρικής ανάγκης, να είναι εφικτή η μεταφορά του ατόμου στο ιατρείο ή στο ασθενοφόρο.

- Χρονοδιάγραμμα: 3-10/2024
- Υπεύθυνος: Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Γ. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΛΟΙΠΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Γ.1. Διαδικασία καταγραφής φοιτητών με αναπηρία

Καθορισμός διαδικασίας και συστήματος εκούσιας καταγραφής φοιτητών με αναπηρία που εισήχθησαν με ειδικές διατάξεις ή με κανονικές ή ειδικές εξετάσεις, είτε απέκτησαν την αναπηρία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους με σκοπό την αξιολόγηση και παροχή ειδικών αναγκών υποστήριξής τους κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους (δημιουργία ειδικής φόρμας καταγραφής, διαδικασία υποβολής, δημιουργία

ηλεκτρονικού συστήματος διαχείρισης, διαδικασία ενημέρωσης Σύμβουλων Φοιτητών με Αναπηρία ανά Τμήμα). Η καταγραφή πραγματοποιείται από τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, η οποία στη συνέχεια ενημερώνει τα Τμήματα και τους Συμβούλους Καθηγητές Φοιτητών με Αναπηρία.

- Χρονοδιάγραμμα: 6/2024
- Υπεύθυνος: Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Γ.2. Διαδικασία συστήματος εξατομικευμένης αξιολόγησης και κατάρτισης ατομικού σχεδίου εκπαιδευτικής πρόσβασης φοιτητών με αναπηρία

Καθορισμός διαδικασίας εξατομικευμένης αξιολόγησης και υποστήριξης με εκπόνηση ατομικού σχεδίου εκπαιδευτικής πρόσβασης των φοιτητών με αναπηρία, ώστε να έχουν δίκαιη πρόσβαση και πρακτική υποστήριξη για να συμμετέχουν πλήρως στην εκπαιδευτική διαδικασία, συμπεριλαμβανομένων, ενδεικτικά, εύλογες προσαρμογές, πρόσβαση σε υπηρεσίες υποστήριξης, παροχή προσαρμοστικού εξοπλισμού, λήψη πληροφοριών σε προσβάσιμες μορφές, μεθόδων εξετάσεων στα μαθήματα, υπηρεσίες ανάγνωσης και λήψης σημειώσεων, υπηρεσίες διερμηνείας νοηματικής και υλικών Braille, κ.α. Πληροφορίες σχετικά με τις λειτουργικές επιπτώσεις της αναπηρίας του φοιτητή θα περιλαμβάνονται στο Ατομικό Σχέδιο Εκπαιδευτικής Πρόσβασης για κάθε φοιτητή με αναπηρία που είναι εγγεγραμμένος εκούσια στην Υπηρεσία Αναπηρίας. Το Ατομικό Σχέδιο Εκπαιδευτικής Πρόσβασης θα καθορίζει τις συγκεκριμένες Λογικές Προσαρμογές που απαιτούνται για τον μαθητή. Οι φοιτητές θα πρέπει να δώσουν γραπτή έγκριση για το Ατομικό Σχέδιο Εκπαιδευτικής Πρόσβασης που θα διανεμηθεί, σύμφωνα με το πλαίσιο συμμόρφωσης με το απόρρητο του Πανεπιστημίου σε όσους έχουν νόμιμη ανάγκη να γνωρίζουν, για εφαρμογή.

- Χρονοδιάγραμμα: 6/2024
- Υπεύθυνος: Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Επιτροπής Συμβούλων Φοιτητών με Αναπηρία

Γ.3. Κατευθυντήριες οδηγίες σχετικά με ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των φοιτητών με αναπηρία ανά κατηγορία αναπηρίας

Καθορισμός κατευθυντήριων οδηγιών εξέτασης των φοιτητών με αναπηρία στα μαθήματα με εύλογες ρυθμίσεις, διευθετήσεις ή προσαρμογές, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και τους περιορισμούς που αυτή συνεπάγεται.

- Χρονοδιάγραμμα: 6/2024
- Υπεύθυνος: Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Επιτροπής μελών ΔΕΠ με συναφή γνωστικά αντικείμενα

Γ.4. Επιμόρφωση διδασκόντων και δημιουργία σχετικού εγχειριδίου σε ζητήματα ισότιμης πρόσβασης και συμπερίληψης των φοιτητών με αναπηρία στην εκπαιδευτική διαδικασία

Ανάπτυξη προγράμματος επιμόρφωσης των διδασκόντων σχετικά με την κάλυψη των αναγκών μάθησης και υποστήριξης των φοιτητών με αναπηρία, συμπεριλαμβανομένων στρατηγικών και πρακτικών διδασκαλίας και αξιολόγησης χωρίς αποκλεισμούς.

- Χρονοδιάγραμμα: 6/2024 - 6/2025
- Υπεύθυνος: Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Επιτροπής μελών ΔΕΠ με συναφή γνωστικά αντικείμενα

Δ. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

Δ.1. Καταγραφή των υπαρχουσών υποστηρικτικών τεχνολογιών που διευκολύνουν την ηλεκτρονική προσβασιμότητα, πληροφόρηση των ενδιαφερόμενων και προμήθεια εξειδικευμένων εργαλείων

Καταγραφή και πληροφόρηση των ενδιαφερόμενων για τις υποστηρικτικές τεχνολογίες που διευκολύνουν την ηλεκτρονική προσβασιμότητα οι οποίες α) είναι ήδη σε χρήση στο Πανεπιστήμιο, ή και β) παρέχονται δωρεάν (open source software) στο διαδίκτυο, για φοιτητές με διάφορες αναπηρίες (κωφούς ή βαρήκοους φοιτητές, τυφλούς, δυσλεξία, κλπ), όπως προγράμματα ανάγνωσης οθόνης, λογισμικό μετατροπής ομιλίας σε κείμενο, εναλλακτικές συσκευές εισαγωγής, λογισμικό μετατροπής ηλεκτρονικού κειμένου σε κώδικα Braille, λογισμικό ενίσχυσης κινητικότητας, λογισμικό βελτίωσης της οθόνης, κοκ. Προγραμματισμός της προμήθειας επιπλέον εξειδικευμένων εργαλείων ή υπηρεσιών σε cloud τα οποία κρίνονται αναγκαία για τη προαγωγή της ηλεκτρονικής προσβασιμότητας.

- Χρονοδιάγραμμα: 6/2024
- Υπεύθυνος: Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Τμήμα Υποστήριξης Δικτύων

Δ.2. Έλεγχος της ανταπόκρισης του διαδικτυακού τύπου και των διαδικτυακών πλατφορμών του Πανεπιστημίου στις Οδηγίες Προσβασιμότητας Περιεχομένου του Ιστού (WCAG - Web Content Accessibility Guidelines)

Διενέργεια ελέγχου και διασφάλισης της ανταπόκρισης του διαδικτυακού τύπου και των διαδικτυακών πλατφορμών του Πανεπιστημίου στις Οδηγίες Προσβασιμότητας Περιεχομένου του Ιστού (WCAG - Web Content Accessibility Guidelines).

- Χρονοδιάγραμμα: 3/2024
- Υπεύθυνος: Τμήμα Υποστήριξης Δικτύων

Δ.3. Δημιουργία και λειτουργία Εργαστήριου Υποστηρικτικών Τεχνολογιών

Δημιουργία Εργαστήριου Υποστηρικτικών Τεχνολογιών υπό την αιγίδα του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης του Πανεπιστημίου, εξοπλισμένο με ποικιλία υποστηρικτικών τεχνολογιών, με σκοπό την δοκιμαστική εφαρμογή υποστηρικτικών τεχνολογιών, την δημιουργία οδηγών, την εκπαίδευση φοιτητών και μελών ΔΕΠ στην αποτελεσματική χρήση των διαθέσιμων υποστηρικτικών τεχνολογιών, και προβολή καλών πρακτικών σε θέματα ηλεκτρονικής προσβασιμότητας.

- Χρονοδιάγραμμα: 3/2024
- Υπεύθυνος: Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης

Δ.4. Εκπαίδευση μελών ΔΕΠ και φοιτητών στη χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών ηλεκτρονικής προσβασιμότητας

Εκπαίδευση μελών ΔΕΠ, συμβούλων φοιτητών με αναπηρία και φοιτητών στην αποτελεσματική χρήση των διαθέσιμων υποστηρικτικών τεχνολογιών ηλεκτρονικής προσβασιμότητας, και προβολή καλών πρακτικών σε θέματα ηλεκτρονικής προσβασιμότητας.

- Χρονοδιάγραμμα: 10/2024 – 12/2027
- Υπεύθυνος: Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης

E. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

E.1. Υπηρεσία συμβουλευτικής, επαγγελματικού προσανατολισμού και σταδιοδρομίας

Λειτουργία Τμήματος Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας για Φοιτητές με Αναπηρία στο πλαίσιο του Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας του Πανεπιστημίου με παροχή προσβάσιμων συμβουλευτικών υπηρεσιών απασχόλησης και σταδιοδρομίας, μέσω ατομικών συνεδριών, για θέματα, σύνταξης βιογραφικού σημειώματος, συνέντευξης επιλογής, κατάρτισης ατομικού φακέλου προσόντων και τεχνικών αναζήτησης εργασίας και για τη διερεύνηση ενδιαφερόντων και εργασιακών προτιμήσεων, πλάνου σταδιοδρομίας και για ευκαιρίες μετεκπαίδευσης/επανεκπαίδευσης/έρευνας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

- Χρονοδιάγραμμα: 3/2024 – 12/2027
- Υπεύθυνος: Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας

E.2. Πρόγραμμα mentoring για φοιτητές με αναπηρία

Ανάπτυξη προγράμματος mentoring τελειόφοιτων φοιτητών και νέων αποφοίτων με αναπηρία από το Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας για την υποστήριξη στη διαχείριση της προσωπικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης με σκοπό τη μεγιστοποίηση των προοπτικών τους και την εξέλιξη των δεξιοτήτων και της απόδοσής τους, ώστε να καταφέρουν να εξελιχθούν ως επαγγελματίες στο τομέα ενδιαφέροντός τους.

- Χρονοδιάγραμμα: 10/2024 – 12/2027
- Υπεύθυνος: Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας

E.3. Ευαισθητοποίηση επιχειρήσεων και εργοδοτών για τη πρόσβαση των αποφοίτων με αναπηρία στην εργασία

Διοργάνωση ημερίδας κατ' έτος για το δικαίωμα της πρόσβασης στην εργασία των απόφοιτων ατόμων με αναπηρία και τη ανάδειξη κατάλληλων μοντέλων προσβασιμότητας και καλών πρακτικών για επιχειρήσεις και εργοδότες με σκοπό την σχετική ευαισθητοποίησή τους.

- Χρονοδιάγραμμα: 10/2024 – 12/2027
- Υπεύθυνος: Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας και Γραφείο Πρακτικής

E.4. Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης

Υλοποίηση Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης στη κατάρτιση σχετικά α) με τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και το δικαίωμα στη πρόσβαση στην εργασία, τα μοντέλα υποστήριξης στη πρόσβαση στην

εργασία, σε μεθόδους εύλογων προσαρμογών και σε σχετικές διεθνείς καλές πρακτικές, και β) με θέματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας, που θα απευθύνεται εκτός των άλλων και σε άτομα με αναπηρία και στελέχη του αναπηρικού κινήματος.

- Χρονοδιάγραμμα: 10/2024 – 12/2027
- Υπεύθυνος: Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ)

ΣΤ. ΙΣΟΤΙΜΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΝ ΓΕΝΕΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΖΩΗ

ΣΤ.1. Δημιουργία και λειτουργία ομάδας εθελοντικής υποστήριξης φοιτητών με αναπηρία

Δημιουργία και λειτουργία σώματος εθελοντών και αλληλέγγυων φοιτητών για την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία σε θέματα που αφορούν τις σπουδές τους και την εν γένει ισότιμη πρόσβαση στο ακαδημαϊκό περιβάλλον, υπό την εποπτεία της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Στο πλαίσιο αυτό καθορίζονται και πραγματοποιούνται στη συνέχεια οι διαδικασίες συγκρότησης και λειτουργίας της ομάδας εθελοντικής υποστήριξης, ο τρόπος προσέγγισης, αξιολόγησης και συμμετοχής των εθελοντών, η σχετική επιμόρφωση και υποστηρικτική εποπτεία τους, καθώς και η παροχή βεβαίωσης πιστοποίησης της εθελοντικής τους δράσης.

- Χρονοδιάγραμμα: 3/2024 - 12/2027
- Υπεύθυνος: Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες σε συνεργασία με τις Πρωτοβουλίες Εθελοντισμού και των Συμβούλων Φοιτητών με Αναπηρία

ΣΤ.2. Υπηρεσία συμβουλευτικής, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και αντιμετώπισης προβλημάτων ψυχικής υγείας

Λειτουργία «Κέντρου Ημέρας για την Πρόληψη και Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας» το οποίο έχει ιδρυθεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Υγείας, ως υπηρεσία συμβουλευτικής, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και αντιμετώπισης προβλημάτων ψυχικής υγείας φοιτητών και μελών προσωπικού, στελεχωμένης με διεπιστημονική ομάδα επαγγελματιών ψυχικής υγείας με σκοπό την παροχή υπηρεσιών πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας (δράσεις πρόληψης, υπηρεσίες διάγνωσης και θεραπευτικής αντιμετώπισης).

- Χρονοδιάγραμμα: 3/2024
- Υπεύθυνος: Εργαστήριο Συμβουλευτικής, Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης και Κοινωνικών Παρεμβάσεων (ΕΣΥΨΥΚΟΠ) του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας

ΣΤ.3. Υπηρεσία διερμηνείας σε νοηματική γλώσσα

Στελέχωση της Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες με τη πρόσληψη 2 διερμηνέων νοηματικής για την εξασφάλιση της προσβασιμότητας και της αποτελεσματικής επικοινωνίας κωφών ή βαρήκων φοιτητών σε εκπαιδευτικές διαδικασίες και άλλες πανεπιστημιακές δραστηριότητες.

- Χρονοδιάγραμμα: 10/2024

- Υπεύθυνος: Συμβούλιο Διοίκησης και Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

ΣΤ.4. Υπηρεσία μεταφοράς φοιτητών με αναπηρία

Προμήθεια και διάθεση ειδικού οχήματος για τη μεταφορά φοιτητών με αναπηρία προς τις πανεπιστημιούπολεις με προτεραιότητα εξυπηρέτησης των φοιτητών χρηστών αμαξιδίου ή με σοβαρές κινητικές αναπηρίες, μετά από αίτησή τους στη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και σύμφωνα με το ατομικό τους σχέδιο εκπαιδευτικής πρόσβασης το οποίο θα έχει καταρτισθεί.

- Χρονοδιάγραμμα: 10/2024 – 12/2027
- Υπεύθυνος: Συμβούλιο Διοίκησης και Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

ΣΤ.5. Προσβάσιμες τελετές, εκδηλώσεις και συνέδρια

Παροχή διερμηνέων νοηματικής γλώσσας, υπότιτλων, κλπ. σε όλες τις βασικές πανεπιστημιακές εκδηλώσεις, όπως τελετές αποφοίτησης, επετειακές εκδηλώσεις, κ.α., ώστε να είναι προσβάσιμες σε άτομα με αναπηρία.

- Χρονοδιάγραμμα: 6/2024 – 12/2027
- Υπεύθυνος: Συμβούλιο Διοίκησης και Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

ΣΤ.6. Ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας

Ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας στα δικαιώματα, τις ανάγκες και της ισότιμης πρόσβασης και συμπερίληψης των ατόμων με αναπηρία με τη διοργάνωση κατ' έτος εκδηλώσεων για τη παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία και τη παγκόσμια ημέρα ψυχικής υγείας και ημερίδων για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και ειδικά θέματα αναπηρίας και της ισότιμης πρόσβασης και συμπερίληψης.

- Χρονοδιάγραμμα: 3/2024 – 12/2027
- Υπεύθυνος: Επιτροπή και Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

ΣΤ.7. Αθλητισμός

Διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης των φοιτητών με αναπηρία στις υποδομές και τις δραστηριότητες αθλητισμού του Πανεπιστημίου, με πρόνοια της οργάνωσης κατάλληλων προγραμμάτων και της προμήθειας εξοπλισμού από τα γυμναστήρια που λειτουργούν στις 2 πανεπιστημιούπολεις, καθώς και με την υποστήριξη της προαγωγής του παραολυμπιακού αθλήματος «ξιφασκία με αμαξίδιο» στο πλαίσιο του μνημονίου συνεργασίας που έχει υπογράψει το Πανεπιστήμιο με την ΕΑΟΜ-ΑμεΑ.

- Χρονοδιάγραμμα: 3/2024 – 12/2027
- Υπεύθυνος: Ιδρυματικός Συντονιστής Αθλητισμού ΠΑΔΑ

Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για την αιιφόρο ανάπτυξη του Α.Ε.Ι

Σχέδιο Δράσης

Άξονας _Α5. Πανεπιστημιακό Περιβάλλον

Αειφορικές Στρατηγικές Κτιριακών Υποδομών και Υπαίθριων Χώρων

Στόχος	Περιγραφή	Δράσεις
Σ1	Φυσικός Αερισμός για επίτευξη: <ol style="list-style-type: none">1. ανανέωσης του αέρα – καλή υγεία2. εξοικονόμηση ενέργειας από ψύξη3. Βελτίωση ποιότητας αέρα στον εσωτερικό και εξωτερικό χώρο	Δ1.1 Κουφώματα με ανάκλιση για επίτευξη νυχτερινού αερισμού τους καλοκαιρινούς μήνες Δ1.2 Δυνατότητα αερισμού στις στενές πλευρές από τις πτέρυγες Π1 – Μελέτη για δυνατότητες φυσικού αερισμού (θα δώσει την δυνατότητα διαμπερούς αερισμού στους διαδρόμους κυκλοφορίας). Ανοίγματα στα υαλοστάσια-ανάκλιση ή πύργος αερισμού πάνω από τα εσωτερικά κλιμακοστάσια.
Σ2	Φωτισμός για επίτευξη: <ol style="list-style-type: none">1. Εξοικονόμησης ενέργειας μέσω είδους λαμπτήρα και φωτιστικού2. Ασφάλεια3. Οπτική άνεση μέσω ελέγχου στάθμης φωτισμού στους χώρους4. Μεγιστοποίηση της χρήσης του φυσικού φωτισμού για εξοικονόμηση ενέργειας και καλή υγεία – τοποθέτηση ραφιών φωτισμού και φωτοσωλήνων	Δ2.1 Αντικατάσταση λαμπτήρων με LED Δ2.2 Αντικατάσταση φωτιστικών εξωτερικού χώρου με ηλιακά φωτιστικά. Δ2.3 Μελέτη για στάθμες επαρκούς φωτισμού στους εξωτερικούς χώρους – ασφάλεια Δ2.5 Εφαρμογή ηλιοπροστατευτικών μεμβρανών Δ2.6 Μεγιστοποίηση της αξιοποίησης του φυσικού φωτισμού με φωτοσωλήνες και ράφια φωτισμού.
Σ3	Εξοικονόμηση Ενέργειας – ΑΠΕ: <ol style="list-style-type: none">1. Εξοικονόμηση από το κέλυφος – παθητικός σχεδιασμός - ανακαίνιση2. Εφαρμογή ΑΠΕ όπου υπάρχει δυνατότητα	A. Δράσεις Παθητικού Σχεδιασμού Δ3.1 Προσθήκη εξωτερικής θερμομόνωσης όπου επιτρέπεται Δ3.2 Αντικατάσταση κουφωμάτων Δ3.3 Σκίαση των νότιων και δυτικών όψεων με σκίαστρα για ηλιοπροστασία και μείωση θερμικών κερδών κατά τους καλοκαιρινούς μήνες B. Δράσεις ΑΠΕ Δ3.4 Τοποθέτηση Φωτοβολταικών Δ3.5 Καινοτόμα πρόταση δαπέδου που μετατρέπει την κινητική σε ηλεκτρική ενέργεια – έργο πιλότος. Pilot Project Landmark Γ. Αλλαγές στα υφιστάμενα Η/Μ συστήματα ώστε να επιτύχουμε μεγαλύτερη εξοικονόμηση Δ3.6 Αντλία θερμότητας.

Σ4	Χρήση Αειφορικών Υλικών – Κυκλική Οικονομία – Zero waste	<p>Δ4.1 Επάλειψη με ψυχρά υλικά όπου υπάρχουν δώματα ή πιθανότητα φυτεμένων δωματίων. Μελέτη – αποτίμηση προηγούμενων πρακτικών στην Π2.</p> <p>Δ4.2 Αντικατάσταση τμημάτων των εξωτερικών δαπεδοστρώσεων με ψυχρά υλικά και υδατοπερατά για ελαχιστοποίηση υπερθέρμανσης και διαχείρισης νερού</p> <p>Δ4.3 Χρήση αειφορικών υλικών όπου μπορεί να γίνει για καλή υγεία, εξοικονόμηση, ενίσχυση της τοπικής οικονομίας</p> <p>Δ4.4 Ανακύκλωση</p> <p>Δ4.5 Επανάχρηση</p> <p>Δ4.6 Διάθεση τροφίμων από την τραπεζαρία προς δομές</p>
Σ5	Παρεμβάσεις ακουστικής για επίτευξη Ακουστικής άνεσης	<p>Δ5.1 Βελτίωση του ακουστικού περιβάλλοντος στον κεντρικός χώρος καφέ έξω από το εστιατόριο και στα μικρά αμφιθέατρα διδασκαλίας</p> <p>Δ5.2 Βελτίωση ακουστικής στις πτέρυγες με χρήση ακουστικών πάνελ στους τοίχους</p>
Σ6	Διαχείριση Νερού για εξοικονόμηση νερού	<p>Δ6.1 Ρύθμιση στα καζανάκια – μηχανισμός μειωμένης ή διπλής ροής</p> <p>Δ6.2 Υδατοπερατά υλικά στον υπαίθριο χώρο ώστε να επιστρέφουν τα όμβρια στον υδροφόρο ορίζοντα</p> <p>Δ6.3 Συλλογή βρόχινου νερού από τις στέγες και χρήση για άρδευση-σημείο συλλογής;</p> <p>Δ6.4 Επανάχρηση νερού</p>
Σ7	Περιβάλλον Χώρος-Πράσινο για επίτευξη βελτίωσης του υπαίθριου χώρου	<p>Δ7.1 Επανασχεδιασμός υπαίθριων χώρων με αειφορικά κριτήρια και στόχο τον βέλτιστο ηλιασμό, αερισμό, χρήση αειφορικών υλικών, χρήση κατάλληλου πρασίνου – ενδημικά φυτά, διαχείριση νερού, δημιουργία χώρων συνάθροισης. Pilot Project – Landmark</p> <p>Δ7.2 Δημιουργία λαχανόκηπου – αστική γεωργία – σύνδεση με την κοινότητα.</p> <p>Δ7.3 Πρόταση για εφαρμογή φυτεμένου τοίχου σε εξωτερικό ή εσωτερικό χώρο Pilot Project – Landmark</p> <p>Δ7.4 Ενίσχυση της βιοποικιλότητας μέσω νέας φύτευσης, ενδημικά φυτά και φυτά που ενισχύουν την επικοινωνία. (Natural based solutions)</p>
Σ8	Διαχείριση Αποβλήτων και Λυμάτων	
Σ9	Συμμετοχικός Σχεδιασμός	<p>Δ9. 1 Δράσεις συμμετοχικού σχεδιασμού – συνεργασία με φορείς</p>
Σ10	Εθελοντισμός - Συνεργασία με την Κοινωνία	

Σ11	Διατήρηση Πολιτιστικής Κληρονομιάς	Δ11.1 Δράσεις που προάγουν την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς – συνεργασία με φορείς Δ11.2 Σύνδεση υπαίθριων χώρων Π1 με Πάρκο Μπαρουτάδικου (Βιομηχανική πολιτιστική κληρονομιά) Δ11.3 Πανεπιστημιούπολη Αθηνών Δ11.4 Πάρκο στον Ελαιώνα Δ11.5 Ίδρυση μικρού αρχαιολογικού πάρκου για εκπαιδευτικούς σκοπούς στον πευκώνα Π1
------------	---	--

Σχέδιο Δράσης του Α.Ε.Ι. για τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών του Α.Ε.Ι.

Η Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης σημειώνει ότι στο πλαίσιο υλοποίησης του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδιασμού 2019-2023, το ΠαΔΑ έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στην υλοποίηση των στόχων του ψηφιακού μετασχηματισμού, ενισχύοντας τις τεχνολογικές υποδομές με κορωνίδα το AI Innovation Hub και παρέχοντας στην κοινότητά του πλήθος καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων, όπως οι Ηλεκτρονικές Πύλες Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών (<https://financial.services.uniwa.gr> και <https://admin.services.uniwa.gr>), το Ηλεκτρονικό Αιθουσολόγιο (<https://classschedule.uniwa.gr>), η Πλατφόρμα Διαχείρισης Αιτημάτων προς την Τεχνική Υπηρεσία (<https://dtech.uniwa.gr>) και το Ηλεκτρονικό Διαδραστικό Κτηματολόγιο (<http://campusplan.uniwa.gr>). Ταυτόχρονα, ανταποκρίθηκε με ταχύτητα και αποτελεσματικότητα στις προκλήσεις που έθεσε η πανδημία, δημιουργώντας μία σημαντική παρακαταθήκη τόσο για τις εκπαιδευτικές όσο και για τις διοικητικές διαδικασίες. Πιο συγκεκριμένα, ενισχύθηκε η ιδρυματική υποδομή σε τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), αποτελούμενη από διακομιστές και δικτυακό εξοπλισμό ικανό να υποστηρίξει τις ανάγκες του Πανεπιστημίου και των διοικητικών υπηρεσιών. Ταυτόχρονα, εφαρμόστηκε ψηφιακός μετασχηματισμός και πλήρης εφαρμογή της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στο Ίδρυμα (καθολική χρήση ψηφιακής υπογραφής, ηλεκτρονική πύλη οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών, συνεδριάσεις οργάνων, καταχώρηση προσωπικού, αναβάθμιση λογισμικού ΕΛΚΕ, χρήση διαδικτυακών εφαρμογών χρονοπρογραμματισμού χρήσης αιθουσών, ηλεκτρονικό σύστημα αναφοράς βλαβών του εξοπλισμού, του φωτισμού ή οποιοδήποτε άλλου προβλήματος στις υποδομές, λογισμικό ανίχνευσης λογοκλοπής, κ.λπ.).

Έχοντας ως πυξίδα αφενός μεν το έργο που προηγήθηκε, αφετέρου δε τις τεχνολογικές καινοτομίες που αναδύθηκαν τα τελευταία χρόνια και τις τάσεις ψηφιακού μετασχηματισμού στον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χώρο, η Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης σχηματοποιεί τον ψηφιακό μετασχηματισμό του Πανεπιστημίου μέσω της διαμόρφωσης στρατηγικών παρεμβάσεων σε τρεις βασικούς πυλώνες, οι οποίοι περιλαμβάνουν: (α) τη Διαλειτουργικότητα και Ψηφιακή Συνδεσιμότητα, (β) τον Ευφυή Ψηφιακό Μετασχηματισμό και (γ) την Κυβερνοασφάλεια και Διαχείριση Δεδομένων. Οι Πυλώνες Ψηφιακού Μετασχηματισμού θα υλοποιηθούν με την συνεργασία της Ομάδας Έργου του AI Innovation Hub. Η συγκεκριμένη Ομάδα θα αποτελέσει τον κινητήριο μοχλό για την προώθηση και υλοποίηση των ανωτέρω Πυλώνων, εκμεταλλευόμενη τη διατμηματική δομή της και εμπειρογνωμοσύνη για την επιτυχή εφαρμογή τους. Με την ισχυρή υποστήριξη της Ομάδας Έργου, κάθε Πυλώνας θα εκπροσωπεί ένα στρατηγικό κομμάτι του ψηφιακού

μετασχηματισμού, που θα ενισχύει την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων, προσφέροντας ειδικευμένες δράσεις.

Με βάση τα ανωτέρω, η Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης καταθέτει τις ακόλουθες προτάσεις αναφορικά με τον ψηφιακό μετασχηματισμό του ΠαΔΑ, που θα μπορούσαν να ενταχθούν στον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Πανεπιστημίου για την περίοδο 2023-2027:

1. Υιοθέτηση μίας στρατηγικής διακίνησης πληροφορίας: Οι υφιστάμενες ηλεκτρονικές εφαρμογές έχουν βελτιώσει και επιταχύνει την υλοποίηση πολλών από τις απαιτούμενες διαδικασίες που το ΠαΔΑ καλείται να εφαρμόσει ως δημόσιος φορέας, εν τούτοις σε σημαντικό βαθμό διατηρούν τη λογική της διακίνησης εγγράφων (ψηφιακών πλέον). Λαμβάνοντας υπόψη την πολιτική για διακίνηση πληροφορίας στο σύνολο του Δημόσιου Τομέα, μέσω συστημάτων διαλειτουργικότητας, προτείνεται η ανάπτυξη μίας διεπαφής αντίστοιχης με το gov.gr ώστε η αναζήτηση και παραγωγή των εγγράφων – ιδιαίτερα εκείνων που έχουν ευρύτατη χρήση (αιτήσεις, πιστοποιητικά κ.ά.) – να στηρίζεται σε αυτοποιημένες φόρμες και η εισαγωγή των πληροφοριών να γίνεται με τους ηλεκτρονικούς κωδικούς των μελών της κοινότητας του Πανεπιστημίου, αντλώντας στοιχεία από την ηλεκτρονική καρτέλα του καθενός, είτε μέσω απλών πεδίων ηλεκτρονικής φόρμας στην περίπτωση που απαιτείται κάποια περιγραφή.

2. Διεύρυνση των λειτουργιών του φοιτητολογίου:

- Ολοκλήρωση του φοιτητολογίου με ένταξη όλων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και ανάπτυξη κοινής πλατφόρμας αιτήσεων/εγγραφών για τις διάφορες κατηγορίες των Π.Μ.Σ (αυτόνομα, διατμηματικά, διδρυματικά, κοινά με ξένα Α.Ε.Ι).
- Ένταξη λειτουργιών που σχετίζονται με το πρόγραμμα Erasmus. Πρόβλεψη για το εσωτερικό Erasmus που αναμένεται να εκκινήσει.
- Προσθήκη στοιχείων data analytics στο φοιτητολόγιο, για την εξαγωγή αναφορών που ζητούνται περιοδικά από τη ΜΟΔΙΠ, το Τμήμα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών, αλλά είναι απαραίτητα και στις εν γένει πιστοποιήσεις και την πολιτική ποιότητας του ΠαΔΑ.

3. Διεύρυνση και βελτίωση των λειτουργιών της πλατφόρμας Webrescom:

- Αναβάθμιση της πλατφόρμας Webrescom για βελτίωση της πρόσβασης του προσωπικού.

- Επέκταση της διαλειτουργικότητας με άλλα πληροφορικά συστήματα, όπως το ΚΗΜΔΗΣ για την ανάρτηση πράξεων, και το ΔΙΑΣ για την πληρωμή διδάκτρων μεταπτυχιακών μέσω της υπηρεσίας DIAS CREDIT TRANSFER.

4. Βελτίωση και επέκταση του εργαλείου Financial Services

- Αναβάθμιση της εφαρμογής και διεύρυνση των λειτουργιών για πιο εύκολη παρακολούθηση των οικονομικών επιδόσεων και των προϋπολογισμών.
- Βελτίωση της διεπαφής και των λειτουργιών για τις προμήθειες.

5. Χρήση του υπολογιστικού νέφους: Μεταφορά όλων των ιστοσελίδων και υπηρεσιών σε cloud περιβάλλον υπολογιστικού νέφους για βελτίωση της αποδοτικότητας και της «ανθεκτικότητας» στις αλλαγές.

6. Διάθεση πακέτων λογισμικού: εμπουτισμός των πακέτων λογισμικού με καθολική πρόσβαση των μελών της κοινότητας του ΠαΔΑ, για ενίσχυση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και εξοικονόμηση πόρων.

7. Διεύρυνση των παρεχόμενων υπηρεσιών μέσω εφαρμογών κινητών συσκευών: δημιουργία του UNIWA toolkit, το οποίο θα περιλαμβάνει δέσμη εφαρμογών κινητού:

- Ενοποιημένες φοιτητικές υπηρεσίες, όπως πρόσβαση στο φοιτητολόγιο, στις βιβλιοθήκες και στις εγγραφές μαθημάτων, στο αιθουσιολόγιο και τον προγραμματισμό μαθημάτων και επικοινωνία με καθηγητές.
- Βελτιωμένες διεπαφές με το Eclass και τις υπηρεσίες σίτισης, άθλησης, περίθαλψης, καθώς και ενημέρωση για τα δρομολόγια της γραμμής Π1-Π2 και των μελλοντικών διασυνδέσεων των παν/λεων.

8. Ένταξη της Εικονικής (Virtual – VR) και Επαυξημένης (Augmented – AR) πραγματικότητας στην καθημερινότητα της κοινότητας του ΠαΔΑ:

- Δημιουργία εφαρμογών VR/AR για εκπαιδευτικούς σκοπούς (ιδιαίτερα για ΦΜΕΑ), με στόχο την προσφορά βελτιωμένης εκπαιδευτικής εμπειρίας.
- Δημιουργία εφαρμογής VR/AR για εικονικές περιηγήσεις στις πανεπιστημιούπολεις με την αναβάθμιση του Ηλεκτρονικού Διαδραστικού Κτηματολογίου (<http://campusplan.uniwa.gr>), επιτρέποντας σε φοιτητές και ενδιαφερόμενους να εξερευνούν το περιβάλλον του Πανεπιστημίου είτε από μακριά μέσω VR είτε διά ζώσης μέσω AR.

9. Κυβερνοασφάλεια: Ενίσχυση των μέτρων κυβερνοασφάλειας για προστασία των προσωπικών δεδομένων και των ευαίσθητων πληροφοριών, με διαρκή προσαρμογή στην κείμενη νομοθεσία.

10. Εκπαίδευση Προσωπικού

- Διοργάνωση κύκλων εκπαίδευσης του προσωπικού σε ό,τι αφορά: (α) τις νέες τεχνολογίες, (β) τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων, (γ) την κυβερνοσφάλεια και την ασφάλεια δεδομένων.
- Χορήγηση πιστοποιητικού επιτυχούς παρακολούθησης.

11. Διαδικτυακή Κοινότητα: Προώθηση της διαδικτυακής κοινότητας με τη δημιουργία πλατφόρμας συνεργασίας και ανταλλαγής ιδεών μεταξύ φοιτητών, καθηγητών και λοιπού προσωπικού. Ανάπτυξη alumni για αποφοίτους πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών.

12. Ενσωμάτωση λειτουργιών βασισμένων στην τεχνητή νοημοσύνη στην πλατφόρμα Microsoft Teams: ενσωμάτωση του ChatGPT και άλλων εργαλείων ώστε να παρέχονται:

- ενοποιημένη πλατφόρμα επικοινωνία
- αυτόματη μεταφραστική υποστήριξη
- συνεργατική επεξεργασία εγγράφων
- εξατομικευμένη υποστήριξη
- διευρυμένες δυνατότητες παρουσιάσεων και συναντήσεων

και να εμπλουτιστούν οι εκπαιδευτικών διαδικασίες

13. Ενίσχυση και επέκταση των λειτουργιών του Εικονικού Βοηθού του ΠΑΔΑ:

- Πλοήγηση στις Πανεπιστημιούπολεις, ώστε ο χρήστης να οδηγείται στα κτίρια του πανεπιστημίου, τα αμφιθέατρα, τα εργαστήρια και άλλα κεντρικά σημεία ενδιαφέροντος.
- Δυνατότητα αναζήτησης για συγκεκριμένες τοποθεσίες, μαθήματα, και υπηρεσίες εντός του πανεπιστημιακού χώρου.
- Εμφάνιση διαδραστικού χάρτη της πανεπιστημιούπολης με σημαντικά σημεία και διαδρομές.
- Άμεση υποστήριξη και πληροφορίες κατά την περιήγηση στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου, με δυνατότητες αναζήτησης και ερωταπόκρισης, καθώς και σύστημα βοήθειας με επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο.

14. Προσθήκη στην πλατφόρμα services εργαλείων ανταλλαγής/μεταφοράς εγγράφων μεταξύ μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο με εύκολο και ασφαλή τρόπο, με στόχο:

- τη φόρτωση και κοινή χρήση εγγράφων
- την κατηγοριοποίηση εγγράφων:

- την παροχή ειδοποιήσεων και ιστορικού

15. Σχεδιασμός υποδομών: ανάπτυξη ήπιων υποδομών (διεύρυνση των δυνατοτήτων του AI Innovation hub), υιοθέτηση της προσέγγισης ευφυούς λειτουργίας (smart campus approach) για τις νέες εγκαταστάσεις (π.χ. φοιτητικές εστίες) για τη διαχείριση ενέργειας, τη χρήση τηλεπικοινωνιακών και άλλων πόρων κ.ά.

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των Φύλων 2024-2027



Ιανουάριος 2024

Τελευταία επικαιροποίηση

Νοέμβριος 2023

Σύνταξη & Επιμέλεια

Ελένη Παπούλη (Αναπληρώτρια Πρόεδρος)
Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Αντιγόνη Μπαρτζώκη, Προϊσταμένη της Μονάδας Φροντίδας Προσχολικής Αγωγής & Διαπαιδαγώγησης

Ομάδα Εργασίας (Μέλη Επιτροπής ΕΙΦ)

Ελένη Παπούλη (Αναπληρώτρια Πρόεδρος)
Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Κωνσταντίνα Τσαμπούκου Σκαναβή (Μέλος)
Καθηγήτρια, Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας

Ελένη- Αικατερίνη Λελίγκου (Μέλος)
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής

Σοφία Ασωνίτου (Μέλος)
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Δέσποινα Κομπότη (Μέλος)
Λέκτορας Εφαρμογών, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Βασιλική Σαρακασιάνου (Μέλος)
Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ), Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας

Κωνσταντίνα Μπουλούτα (Μέλος)
Προϊσταμένη Γραμματείας Σχολής Επιστημών Τροφίμων

Αντιγόνη Μπαρτζώκη

Γραμματέας, Προϊσταμένη της Μονάδας Φροντίδας Προσχολικής Αγωγής & Διαπαιδαγώγησης

Συντονισμός

Κωνσταντίνα Σκλάβου (Πρόεδρος)
Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ	3
2. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ (ΕΙΦΚΔ) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	4
2.1. Συγκρότηση – Αρμοδιότητες	6
3. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ (ΣΔΙΦ)	9
3.1. Το Θεσμικό Πλαίσιο των ΣΔΙΦ στα ΑΕΙ	9
4. ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ (ΣΔΙΦ) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	10
4.1. Το Μεθοδολογικό Πλαίσιο του ΣΔΙΦ	12
4.2. Άξονες Παρέμβασης	13
5. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	22
6. ΔΕΣΜΕΥΣΗ	23
7. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ	23

1. Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Η έμφυλη βία είναι ένα παγκόσμιο φαινόμενο που εμφανίζεται σε όλες τις ηλικιακές, θρησκευτικές, εθνοτικές ομάδες, ενώ τα θύματά της προέρχονται από όλες τις κοινωνικές τάξεις και από όλα τα μορφωτικά επίπεδα. Αποτελεί σοβαρό εμπόδιο για την ισότητα ανδρών και γυναικών, ενώ αναγνωρίζεται ως παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ο όρος έμφυλη βία είναι ένας γενικός όρος που περικλείει κάθε διάκριση ή βλαπτική συμπεριφορά που στρέφεται εναντίον κάποιου προσώπου και συμβαίνει εξαιτίας του (πραγματικού ή θεωρούμενου) κοινωνικού του φύλου ή σεξουαλικού του προσανατολισμού. Επηρεάζει τόσο τις γυναίκες όσο και τους άνδρες, αλλά πλήττει δυσανάλογα τις γυναίκες και τα κορίτσια, αντανakλώντας κοινωνικές πεποιθήσεις και πολιτισμικές αναφορές σχετικά με την υποδεέστερη θέση τους στην κοινωνία. Οι κοινωνικές ανισότητες μεταξύ των φύλων δεν καθιστούν απλώς δυνατή την εκδήλωση της έμφυλης βίας, αλλά δημιουργούν ένα περιβάλλον όπου αυτή γίνεται ανεκτή ή θεωρείται ακόμα και αποδεκτή.

Οι γυναίκες έχουν αγωνιστεί επί αιώνες για να αποκτήσουν πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και ως φοιτήτριες και ως επιστημότισσες. Ο 19ος αιώνας είναι η εποχή έντονης κινητοποίησης των γυναικών, οι οποίες στο όνομα της ισότητας οργανώνονται, αρθρώνοντας για πρώτη φορά τον φεμινιστικό λόγο. Το φεμινιστικό κίνημα κάνει την εμφάνιση του, πιέζοντας τόσο για αναγνώριση των πολιτικών δικαιωμάτων των γυναικών όσο και για μεταρρυθμίσεις στο εκπαιδευτικό σύστημα. Αρχίζει, επομένως, να αφυπνίζεται η κοινωνική συνείδηση των γυναικών.

Παρόλα αυτά, στις μέρες μας, το έμφυλο χάσμα στην εργασία, την εκπαίδευση και την έρευνα εξακολουθεί να υφίσταται και οι γυναίκες αντιμετωπίζουν δυσανάλογα περισσότερα εμπόδια στη σταδιοδρομία τους από ότι οι άνδρες, λόγω της έλλειψης κατάλληλης ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής και της αύξησης της μη αμειβόμενης παροχής φροντίδας στα περισσότερα νοικοκυριά

Στα χρόνια που διανύουμε, ο κύριος στόχος στην εξασφάλιση της πρόσβασης των γυναικών στην εκπαίδευση θα πρέπει να είναι η άρση όλων των φραγμών. Ιδίως των κοινωνικοπολιτισμικών, ψυχολογικών και παιδαγωγικών φραγμών που περιορίζουν τα

ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις και τις επιλογές των γυναικών και των κοριτσιών, συμπεριλαμβανομένων των έμφυλων στερεοτύπων, της διακριτικής μεταχείρισης λόγω φύλου και του συνδυασμού βιολογικών και κοινωνικών παραγόντων.

Είναι σημαντικό να ενθαρρύνεται η συμμετοχή των γυναικών σε σπουδές και σταδιοδρομίες στα σχετικά εθνικά ή περιφερειακά σχέδια δράσης για την ισότητα των φύλων και την καταπολέμηση των διακρίσεων ή τις στρατηγικές για την έμφυλη ισότητα και να παρέχονται επαρκή κίνητρα για την εξάλειψη των όλων των έμφυλων στερεοτύπων. Επίσης, να εξασφαλίζεται η διευκόλυνση της πρόσβασης στην εκπαίδευση και τα προσόντα, την καλύτερη ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και ιδιωτικής ζωής, τις ίσες ευκαιρίες, την διασφάλιση υγιούς και ασφαλούς εργασιακού και εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Ακόμη, την απαγόρευση των διακρίσεων στην αγορά εργασίας, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις προκαταλήψεις λόγω φύλου και τα στερεότυπα, τη θέσπιση πολιτικών υποχρεωτικής μισθολογικής διαφάνειας, την εφαρμογή προσεγγίσεων μηδενικής ανοχής στη σεξουαλική παρενόχληση, καθώς και την αύξηση της προβολής των γυναικείων προτύπων.

Τέλος, απαραίτητες είναι οι ενέργειες και οι δράσεις με στόχο την υλοποίηση πολυεπίπεδης εκστρατείας ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του ακαδημαϊκού και του ευρύτερου κοινού, καθώς και άλλα προγράμματα και πρωτοβουλίες για τη μείωση των φραγμών στον ακαδημαϊκό χώρο. Τα μέτρα για την ισότητα των φύλων, όπως η εξάλειψη των έμφυλων στερεοτύπων στην εκπαίδευση, η αύξηση της ευαισθητοποίησης, καθώς και ο επαγγελματικός προσανατολισμός που θα ενθάρρυνε τα κορίτσια να σκεφτούν το ενδεχόμενο να σπουδάσουν σε ανδροκρατούμενα πεδία, θα οδηγούσαν σε αύξηση του αριθμού των γυναικών αποφοίτων σε διάφορα επαγγέλματα και σε αυτά που θεωρούνται ανδροκρατούμενα.

2. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ (ΕΙΦΚΔ) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Η ισότητα των φύλων συνιστά θεμελιώδες δικαίωμα και αποτελεί βασική αξία για την κοινωνική δικαιοσύνη και κοινωνική αλλαγή, η οποία κατοχυρώνεται στις διεθνείς και Ευρωπαϊκές Συνθήκες και στην εθνική νομοθεσία. Παρά την σημαντική πρόοδο των

τελευταίων ετών, οι έμφυλες¹ ανισότητες και διακρίσεις, κυρίως σε βάρος των γυναικών, που διέπουν όλες τις εκφάνσεις της ακαδημαϊκής ζωής παραμένουν ισχυρές στην χώρα μας, και γενικά, μεγαλύτερες από ότι σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Έτσι, λαμβάνοντας υπόψη τις υπάρχουσες ανισότητες μεταξύ των φύλων στον ακαδημαϊκό χώρο και στην επιστημονική έρευνα, η Ελλάδα προχώρησε με το άρθρο 33 του νόμου 4589/2019 (Φ.Ε.Κ. Α' 13/29.01.2019) στην υποχρεωτική σύσταση και συγκρότηση άμισθων Επιτροπών Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ)² σε όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Οι Επιτροπές αυτές είναι εννεαμελείς και αποτελούνται από έξι (6) μέλη Δ.Ε.Π., ένα (1) μέλος Ε.Ε.Π. ή Ε.Δι.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π., έναν/μία (1) διοικητικό υπάλληλο και μία/έναν (1) φοιτήτρια/τή.

2.1. Συγκρότηση - Αρμοδιότητες

Το 2021 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συγκροτήθηκε η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων με τριετή θητεία, ως συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και Τμημάτων για την προώθηση της ισότητας σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και σε όλες τις διαδικασίες της ακαδημαϊκής ζωής (77936/30.09.2021)³. Η Επιτροπή στη συνέχεια μετονομάστηκε σε Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4957/τ.Α'/21-7-2022 και συγκεκριμένα το Άρθρο 218 (87156/28-9-2023).

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ) του ΠΑΔΑ έχει, σύμφωνα με τον νόμο, τις εξής αρμοδιότητες:

α) εκπονεί σχέδια δράσης για την προώθηση και διασφάλιση της ουσιαστικής ισότητας και της καταπολέμησης των διακρίσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες του ιδρύματος και καταρτίζει ετήσια έκθεση, την οποία υποβάλλει στη Σύγκλητο και στο Συμβούλιο Διοίκησης,

¹ https://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2021/01/TARGET_DIGITAL_WEBSITE_USE.pdf

² Οι πρώην Επιτροπές Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ) άλλαξαν όνομα το 2022 σε Επιτροπές Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων.

³ <https://www.uniwa.gr/wp-content/uploads/2021/10/%CE%91%CE%A0%CE%9F%CE%A6%CE%91%CE%A3%CE%97-%CE%A3%CE%A5%CE%93%CE%9A%CE%A1%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A3%CE%97%CE%A3-%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%97%CE%A3-%CE%99%CE%A3%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91%CE%A3-95%CE%99146%CE%9C9%CE%9E%CE%97-%CE%A4%CE%A3%CE%94-1.pdf>

- β) εισηγείται στα αρμόδια όργανα μέτρα για την προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση των διακρίσεων, την αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης και κάθε είδους παρενοχλητικής συμπεριφοράς,
- γ) παρακολουθεί και αξιολογεί την πορεία υλοποίησης των ανωτέρω μέτρων και των αποτελεσμάτων τους και εισηγείται την τροποποίηση, αναθεώρηση ή συμπλήρωσή τους,
- δ) παρέχει ενημέρωση και επιμόρφωση στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα σχετικά με την ισότητα των φύλων, των ΛΟΑΤΚΙ ατόμων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων, την αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης και κάθε είδους παρενοχλητικής συμπεριφοράς,
- ε) προωθεί την εκπόνηση προγραμμάτων σπουδών και τη διενέργεια σεμιναρίων και διαλέξεων που εστιάζουν στη μελέτη του φύλου, των ΛΟΑΤΚΙ ατόμων, της καταπολέμησης των διακρίσεων και την αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης και κάθε είδους παρενοχλητικής συμπεριφοράς,
- στ) προωθεί την εκπόνηση μελετών και ερευνών σχετικά με θέματα που σχετίζονται με το πεδίο της αρμοδιότητάς της,
- ζ) καταγράφει τις αναφορές και καταγγελίες για περιστατικά διακριτικής μεταχείρισης και σεξουαλικής παρενόχλησης ή παρενόχλησης λόγω φύλου και τις διαβιβάζει στα αρμόδια όργανα,
- η) παρέχει συνδρομή προς θύματα διακρίσεων, σεξουαλικής παρενόχλησης και παρενοχλητικής συμπεριφοράς, όταν καταγγέλλουν διακριτική μεταχείριση ή παρενόχληση.

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής αποτελείται από τα εξής μέλη:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ – ΤΜΗΜΑ
Κωνσταντίνα Σκλάβου Πρόεδρος	Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Ελένη Παπούλη Αναπληρώτρια Πρόεδρος	Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Κωνσταντίνα Τσαμπούκου Σκαναβή Μέλος	Καθηγήτρια Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας

Ελένη-Αικατερίνη Λελίγκου
Μέλος

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τμήμα Μηχανικών
Βιομηχανικής Σχεδίασης και
Παραγωγής

Σοφία Ασωνίτου
Μέλος

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τμήμα Διοίκησης
Επιχειρήσεων

Δέσποινα Κομπότη
Μέλος

Λέκτορας Εφαρμογών
Τμήμα Κοινωνικής
Εργασίας

Βασιλική Σαρακατσιάνου
Μέλος

Εργαστηριακό Διδακτικό
Προσωπικό
Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής
Επικοινωνίας

Κωνσταντίνα Μπουλούτα
Μέλος

Προϊσταμένη Γραμματείας
Σχολής Επιστημών Τροφίμων

Γραμματέας της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων είναι η κ. **Αντιγόνη Μπαρτζώκη**, Προϊσταμένη της Μονάδας Φροντίδας Προσχολικής Αγωγής & Διαπαιδαγώγησης.

Σύμφωνα διατάξεις του Ν.4607/τ.Β'/18-7-2023 και συγκεκριμένα το Άρθρο 16, δημιουργήθηκε «Γραφείο Υποστήριξης Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων» ως Αυτοτελής Μονάδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

3. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ (ΣΔΙΦΚΔ)

3.1. Το Θεσμικό Πλαίσιο των ΣΔΙΦΚΔ στα ΑΕΙ

Σύμφωνα με την Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ, η ισότητα των φύλων δεν αποτελεί μόνο ένα θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα, αλλά και απαραίτητο θεμέλιο για έναν ειρηνικό, βιώσιμο και με ευημερία κόσμο (Στόχος 5). Με τη στρατηγική της για την ισότητα των φύλων 2020-2025, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή καθιερώνει σταθερά την ισότητα των φύλων ως κεντρικό και μείζον ζήτημα και τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ ως κυρίαρχη ατζέντα. Ειδικότερα, το νέο πρόγραμμα της ΕΕ για Έρευνα & Καινοτομία, 2021-2027 (HORIZON

EUROPE⁴) θέτει τις κατευθυντήριες γραμμές για τη δημιουργία των Σχεδίων Δράσεων για την Ισότητα των Φύλων (Gender Equality Plan/GEP), με στόχο την υποστήριξη φορέων για την κατάρτιση αντίστοιχων σχεδίων. Σημειώνεται ότι, αν και η ελληνική νομοθεσία προβλέπει την εκπόνηση ΣΔΙΦ για τα πανεπιστήμια και τα ερευνητικά κέντρα της χώρας, εντούτοις, δεν υπάρχει συγκεκριμένο θεσμικό πλαίσιο και καθοδήγηση για την υλοποίηση και το περιεχόμενο του.

Η ύπαρξη Σχεδίου για την Ισότητα των Φύλων αποτελεί κριτήριο επιλεξιμότητας για τις προτάσεις που θα υποβληθούν στον Ορίζοντα Ευρώπη, από το 2022 και μετά, και αφορά τους δημόσιους φορείς, ερευνητικά ιδρύματα και πανεπιστήμια, από τα Κράτη Μέλη και τις Συνδεδεμένες Χώρες της Ε.Ε.

Συνοπτικά, το Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων (ΣΔΙΦΚΔ) στον ακαδημαϊκό χώρο και την έρευνα αποτελεί τον προγραμματισμό δράσεων που

στοχεύουν στην δημιουργία ή/και την βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας, έρευνας και μάθησης, διασφαλίζοντας την προώθηση και τήρηση της αρχής της ισότητας των φύλων σε όλα τα επίπεδα της ακαδημαϊκής ζωής. Ειδικότερα, το Σχέδιο Δράσης ακολουθεί τις προδιαγραφές περί ελάχιστων απαιτήσεων και τις συστάσεις-κατευθύνσεις που έχει διατυπώσει η Ε.Ε., όπως:

- **Δημοσίευση:** Επίσημο έγγραφο που δημοσιεύεται στον ιστότοπο του ιδρύματος και υπογράφεται από την ανώτατη διοίκηση.
- **Δέσμευση Πόρων:** Δέσμευση οικονομικών, ανθρώπινων πόρων και εμπειρογνωμοσύνης σε θέματα ισότητας φύλου για την εφαρμογή των προνοιών του Σχεδίου.
- **Συλλογή και Παρακολούθηση Δεδομένων:** Συλλογή αναλυτικών στοιχείων φύλου που αφορούν το προσωπικό (και τις φοιτήτριες και φοιτητές των σχετικών ιδρυμάτων) και ετήσια έκθεση βάσει δεικτών.
- **Εκπαίδευση:** Ευαισθητοποίηση / εκπαίδευση σχετικά με την ισότητα των φύλων και τις ακούσιες προκαταλήψεις που συνδέονται με το φύλο, για το προσωπικό και τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων.

⁴ <https://horizoneurope.gr/>

4. ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ (ΣΔΙΦΚΔ) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Με γνώμονα τα παραπάνω, η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής μεριμνά για τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και παρακολούθηση προγραμμάτων και δράσεων με στόχο την πλήρη ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στον ακαδημαϊκό χώρο και την εξάλειψη των έμφυλων ανισοτήτων και διακρίσεων, κατά τα οριζόμενα στην κείμενη νομοθεσία και τις διεθνείς και ευρωπαϊκές πολιτικές. Υπό το πρίσμα αυτό, όπως προαναφέρθηκε, έχει την ευθύνη για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την Ισότητα των Φύλων με στόχο την προώθηση της ουσιαστικής ισότητας στο Πανεπιστήμιο.

Το Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων (εφεξής **Σχέδιο Δράσης**) είναι ένας οδικός χάρτης που έχει ως στόχο την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στις δομές, τις πρακτικές και την εσωτερική τους λειτουργία, στη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων, στα προγράμματα σπουδών, αλλά και στη συμμετοχή στα όργανα διοίκησης (ΕΛΙΑΜΕΠ, 2021)⁵. Βασικές⁶ προϋποθέσεις επιτυχίας του ΣΔΙΦΚΔ είναι:

1. Η συνεργασία και αμέριστη υποστήριξη από τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου σε επίπεδο ιδρύματος, σχολής, τμήματος και τομέα καθώς και τις διοικητικές υπηρεσιακές μονάδες.
2. Καλά στελεχωμένος φορέας για την ισότητα των φύλων.
3. Συνεργασία μεταξύ διαφόρων κατηγοριών εμπλεκόμενων μερών.
4. Ενσωμάτωση σε υπάρχουσες δομές και διαδικασίες διοίκησης.

Με το **Σχέδιο Δράσης** που ακολουθεί, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής δημιουργεί για πρώτη φορά ένα τεκμηριωμένο πρότυπο χάραξης δράσεων για την επίτευξη της ουσιαστικής ισότητας των φύλων εντός του ακαδημαϊκού χώρου με στόχο την πλήρη εναρμόνιση της πανεπιστημιακής ζωής με τις εθνικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς απαιτήσεις.

⁵ https://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2021/01/TARGET_DIGITAL_WEBSITE_USE.pdf

⁶ file:///C:/Users/user/Downloads/ti_pubpdf_mh0417155eln_pdfweb_20170905232004.pdf

Για την επίτευξη των στόχων του Σχεδίου Δράσης και την υλοποίηση του οράματος για ισότητα, ανοικτό και συμπεριληπτικό πανεπιστήμιο, χωρίς βία, παρενόχληση και αποκλεισμούς σε όλα τα επίπεδα, η Επιτροπή συνεργάζεται με ένα ευρύ δίκτυο φορέων και κοινωνικών εταίρων μέσα από την σύναψη πρωτοκόλλων συνεργασίας και ανάπτυξης συνεργειών ανάμεσα στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Ιδρύματα (Εργαστήριο Σπουδών Φύλου Παντείου Παν/μίου, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, ΕΛΙΑΜΕΠ, Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων, ΚΕΘΙ, κ.ά.)
- Φορείς Τοπικής Ανάπτυξης (Δήμοι, Περιφέρειες, Επιμελητήρια)
- Επιστημονικοί Φορείς, Ελληνικά και Διεθνή Δίκτυα (Δίκτυο ΕΙΦΚΔ)
- Επαγγελματικές Ενώσεις, Βιοτεχνικά Επιμελητήρια, Σύλλογοι
- Κοινωνικές Οργανισμοί και Κοινωνικοί Εταίροι

Το Σχέδιο Δράσης έχει τριετή διάρκεια (2024-2027) και δύναται να αναθεωρείται και να επικαιροποιείται ετησίως μετά από απόφαση της ΕΙΦ με προσθήκες ή τυχόν βελτιώσεις σε συμφωνία με τις απαιτήσεις της κείμενης νομοθεσίας. Η τελική έγκριση δίνεται από την Σύγκλητο του ΠΑΔΑ.

4.1. Το Μεθοδολογικό Πλαίσιο του ΣΔΙΦΚΔ

Το μεθοδολογικό πλαίσιο του ΣΔΙΦΚΔ έχει ως στόχο τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και την επιτυχή εφαρμογή των προγραμματισμένων δράσεων. Περιέχει τέσσερα διαδοχικά στάδια-φάσεις ως εξής: **σχεδιασμός/προσδιορισμός στόχων και δράσεων** (design), **υλοποίηση** (implementation), **παρακολούθηση** (monitoring) και **αξιολόγηση** (evaluation), αναστοχασμός (**reflection**). Το παρακάτω διάγραμμα ροής δείχνει την κυκλική διαδοχή που ακολουθεί η μεθοδολογία του ΣΔΙΦΚΔ στο ΠΑΔΑ.



Ακολουθεί αναλυτικά η περιγραφή του **Σχεδίου Δράσης** με τους άξονες παρέμβασης, τους στόχους και τις στοχευμένες δράσεις ανά άξονα. Με τις στοχευμένες δράσεις, ειδικότερα, επιδιώκεται η ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και η δέσμευση όλης της πανεπιστημιακής κοινότητας για την προαγωγή και διασφάλιση της αρχής της έμφυλης ισότητας στην καθημερινή πρακτική.

4.2. Άξονες Παρέμβασης

Το **ΣΔΙΦΚ** αναπτύσσεται σε **τέσσερις (4) κύριους άξονες**, οι οποίοι ακολουθούν τις κατευθυντήριες γραμμές του προγράμματος **HORIZON EUROPE 2021-2027** και στηρίζεται στις πέντε βασικές αρχές⁷ που διέπουν την ένταξη της διάστασης του φύλου σε όλες τις δημόσιες πολιτικές (gender mainstreaming). Σημειώνεται ότι, η ενεργητική συμμετοχή όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας (διδασκτικό και ερευνητικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό, φοιτητές και φοιτήτριες, συλλογικά όργανα) στην

⁷ <https://www.wien.gv.at/english/administration/gendermainstreaming/principles/five-principles.html>

διαδικασία υλοποίησης του **Σχεδίου Δράσης** κρίνεται απολύτως απαραίτητη καθώς θα ενισχύσει το αίσθημα ευθύνης για την εκπλήρωση των στόχων και θα συμβάλλει καταλυτικά στην δημιουργία κουλτούρας ισότητας. Στην συνέχεια παρουσιάζονται αναλυτικά οι άξονες παρέμβασης με τις συγκεκριμένες προτεραιότητες και στοχευμένες δράσεις.

ΑΞΟΝΑΣ I.
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ
ΙΣΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ II.
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ
ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ
ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΑΞΟΝΑΣ III.
ΙΣΟΤΙΜΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

ΑΞΟΝΑΣ IV.
ΜΕΤΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ
ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ

ΑΞΟΝΑΣ I.
«ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ»

A. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση/εκπαίδευση όλων των εμπλεκομένων μερών (διδασκτικό και ερευνητικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό, φοιτητικός πληθυσμός), σε θέματα ισότητας των φύλων, είναι ιδιαίτερα σημαντική, καθώς αποτελεί βασική προϋπόθεση για την δημιουργία και καθιέρωση κουλτούρας και κλίματος έμφυλης ισότητας, μέσα στον πανεπιστημιακό χώρο με σεβασμό στην διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη.

B. ΔΡΑΣΕΙΣ

Οι δράσεις περιλαμβάνουν εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες, ενημερωτικά και επιμορφωτικά/εκπαιδευτικά σεμινάρια και εργαστήρια σε ζητήματα έμφυλων διακρίσεων, βίας, παρενόχλησης, σεξισμού, στερεοτύπων καθώς και στην άρση του γλωσσικού σεξισμού σε όλα τα μέσα (έντυπα και ηλεκτρονικά). Το Πανεπιστήμιο δεσμεύεται ότι θα λάβει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την επικαιροποίηση των υπαρχόντων κανονισμών λειτουργίας και των πάσης φύσεως επίσημων εγγράφων και την προσθήκη της διάστασης του φύλου και της χρήσης ουδέτερης, ως προς το φύλο γλώσσας. Το ίδιο ισχύει και για όλα τα κανάλια εξωτερικής επικοινωνίας του Πανεπιστημίου (Ιστότοπος, WebTV, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, κ.λπ.).

B.1. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

- ✚ Ενέργειες προώθησης και γνωστοποίησης του μηνύματος **«Μηδενική Ανοχή στην Έμφυλη Βία και Παρενόχληση»** στο χώρο του Πανεπιστημίου (αφίσα, ενημερωτικά φυλλάδια, ανοιχτές ομιλίες/παρουσιάσεις, τακτικά σποτ μηνύματος στο web κανάλι του Πανεπιστημίου, προβολή στις εσωτερικές οθόνες του Πανεπιστημίου, διακίνηση της δράσης στα MME και τα social media, καμπάνιες ενημέρωσης).
- ✚ **Δημιουργία Ιστοσελίδας ΕΙΦ** με στόχο την προώθηση του έργου της και την άμεση ενημέρωση και επικοινωνία με όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας και ευρύτερα.
- ✚ **Δημιουργία σήματος αναγνώρισης και προώθησης** της «ισότητας των φύλων και καταπολέμηση της έμφυλης βίας» και μόνιμης εμφάνισής του στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και σε όλα τα διοικητικά έγγραφα.
- ✚ **Παραγωγή οδηγού παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών** και λειτουργίας υποστηρικτικών δομών- Εγχειρίδιο σεξουαλικής παρενόχλησης.
- ✚ **Καθιέρωση εβδομάδας ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης** με κέντρο την 25 Νοεμβρίου: Παγκόσμια Ημέρα για την Εξάλειψη της Βίας κατά των Γυναικών (πχ. εκδηλώσεις⁸ «Ελένη Τοπαλούδη»)
 - Δημιουργία και λειτουργία **«Φεστιβάλ Ισότητας, Διαφορετικότητας και Συμπερίληψης»** στο πλαίσιο της εβδομάδας ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης.
 - Καλλιτεχνικά δρώμενα με θέματα ισότητας (θεατρικές παραστάσεις, φωτογραφικές εκθέσεις, graffiti, διάφορες εκδηλώσεις), καθ' όλη την διάρκεια του χρόνου.

⁸ σελ. 97 του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την Ισότητα των Φύλων στο: <https://isotita.gr/wp-content/uploads/2021/12/%CE%95%CE%A3%CE%94%CE%99%CE%A6-2021-2025.pdf>

- ✚ Δημιουργία «**Ράφι Ισότητας & Φύλου**» με συλλογή βιβλίων για θέματα γυναικών και φύλου στις βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου.
- ✚ Δημιουργία **Έμφυλου Χάρτη**, με στόχο την μέτρηση και παρακολούθηση 1.της εκπροσώπησης των φύλων στα διοικητικά όργανα του πανεπιστημίου, στις βαθμίδες του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού και το διοικητικό προσωπικό 2.της συμμετοχής των φοιτητών και φοιτητριών στα διαφορετικά αντικείμενα σπουδών και 3. της ισότιμης συμμετοχής των φύλων σε συνέδρια/ημερίδες, που (συν) διοργανώνει το Πανεπιστήμιο με στόχο την ενθάρρυνση της ισόρροπης εκπροσώπησης των φύλων, μεταξύ των ομιλητών/ομιλητριών και των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών στα πάνελ.

B.2 ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- ✚ Στοχευμένα **σεμινάρια ευαισθητοποίησης και επιμόρφωσης** σε διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό και διοικητικό προσωπικό:
 - σε θέματα φύλου και ανάπτυξης δεξιοτήτων για ισότιμες σχέσεις με ιδιαίτερη έμφαση σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (Άτομα με αναπηρία, Ρομά, ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, κ.ά.) και στην αρχή της προσβασιμότητας, καθώς και σε μετανάστριες/προσφύγισες και πρόσφυγες φοιτήτριες και φοιτητές.
 - για την υπέρβαση του γλωσσικού σεξισμού και την ένταξη της διάστασης του φύλου στα διοικητικά έγγραφα και τα διδακτικά κείμενα (Οδηγός⁹ Χρήσης Μη Σεξιστικής Γλώσσας στα Διοικητικά Έγγραφα).
- ✚ **Εκπαίδευση εθελοντών φοιτητριών και φοιτητών** με συμμετοχή από όλα τα Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου σε θέματα έμφυλης ισότητας (Πιστοποιημένοι/ες Πρεσβευτές και Πρέσβειρες Ισότητας στο Πανεπιστήμιο), σε συνεργασία με ειδικούς οργανισμούς και με φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών για:
 - την διάδοση της αρχής της ισότητας των φύλων, τον σεβασμό στην διαφορετικότητα και την αποδοχή της συμπερίληψης σε όλους τους χώρους του πανεπιστημίου (καλωσόρισμα και ενημέρωση πρωτοετών φοιτητριών και φοιτητών στο Τμήμα, συμμετοχή σε στοχευμένες δράσεις και σεμινάρια, εργαστήρια, κλπ.).

⁹ <https://isotita.gr/wp-content/uploads/2018/01/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%BC%CE%B7-%CF%83%CE%B5%CE%BE%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1%CF%82.pdf>

- την υποστήριξη των δράσεων της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και την διευκόλυνση της συνεργασίας για την υποστήριξη κοινών προγραμμάτων δράσης.
- την δημιουργία και λειτουργία εθελοντικής φοιτητικής ομάδας με στόχο την προώθηση και διασφάλιση της αρχής της έμφυλης ισότητας στον πανεπιστημιακό χώρο.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ - ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ

- Μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας (διδασκτικό και ερευνητικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό, φοιτητές και φοιτήτριες)
- Ευρύ κοινό
- Τοπικοί παράγοντες και φορείς

ΑΞΟΝΑΣ II. «ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ»

A. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Διεθνείς έρευνες¹⁰ δείχνουν ότι η ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στην χρηματοδότηση, την έρευνα και τη διδασκαλία στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τους ερευνητικούς οργανισμούς, συμβάλλει τα μέγιστα στην άρση των έμφυλων διακρίσεων και ανισοτήτων στην παραγωγή ερευνητικής και επιστημονικής γνώσης, ενισχύει την ποιότητα του παραγόμενου έργου και διασφαλίζει την αριστεία και την καινοτομία σε θέματα έρευνας και διδασκαλίας.

B. ΔΡΑΣΕΙΣ

Για την επίτευξη των σκοπών του Άξονα II, έχουν σχεδιαστεί δύο ομάδες δράσεων, κάθε μια εκ των οποίων στοχεύει σε συγκεκριμένο θεματικό πυλώνα.

B.1 ΕΝΤΑΞΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΦΥΛΟΥ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

¹⁰ file:///C:/Users/user/Downloads/ti_pubpdf_mh0417156eln_pdfweb_20170913125429.pdf

- ✚ **Ενθάρρυνση περισσότερων γυναικών** να υποβάλουν αίτηση σε ερευνητικές δραστηριότητες με την καθιέρωση δήλωσης συμπερίληψης σε όλες τις προσκλήσεις για εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.
- ✚ **Διασφάλιση ισόρροπης εκπροσώπησης των φύλων σε ερευνητικές ομάδες.**

B.2 ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ Π.Μ.Σ. ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ & ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΛΟΥ ΜΕ ΠΑΡΟΧΗ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗΣ

- ✚ **Ενθάρρυνση ανδρών και γυναικών**, μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών, υποψηφίων διδασκτόρων και διδακτορισμών και μεταδιδακτορικών ερευνητών και ερευνητριών για την ένταξη της οπτικής του φύλου στις διπλωματικές εργασίες και τις ερευνητικές προτάσεις.
- ✚ **Καθιέρωση βραβείου με χρηματικό έπαθλο** (ανά διετία), για ερευνητική εργασία σε θέματα έμφυλης ισότητας και συμπερίληψης.
- ✚ **Ενθάρρυνση της ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου** σε μεταπτυχιακά μαθήματα σε συνεργασία με τις επιτροπές προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.
- ✚ **Οριζόντια ένταξη μαθημάτων φύλου στα Τμήματα** όπου αυτά απουσιάζουν ή κρίνονται ανεπαρκή, ώστε να προάγονται μέσα από την εκπαίδευση οι αρχές της έμφυλης ισότητας και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- ✚ **Συνεργασία με δίκτυα εμπειρογνομώνων** για την παροχή τεχνογνωσίας σε θέματα συμπερίληψης της έμφυλης ισότητας κατά το διδακτικό σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών και την ανάπτυξη ερευνητικών προτάσεων.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ - ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ

- Επιτροπές προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών
- Μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας
- Ερευνητές/τριες στο πανεπιστήμιο και τα ερευνητικά κέντρα
- Εκπρόσωποι και μέλη Επιτροπής Ισότητας
- Ερευνητές/τριες που ασχολούνται με Ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενα έργα έρευνας και καινοτομίας


ΑΞΟΝΑΣ III. «ΙΣΟΤΙΜΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ»

A. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Παρόλο που οι γυναίκες έχουν πλέον κατακτήσει τα λεγόμενα «ανδρικά επαγγέλματα», η κοινωνία και η εργοδοτική νοοτροπία συνεχίζουν να διατηρούν τον διαχωρισμό των επαγγελματιών σε «γυναικεία» και σε «αντρικά», οδηγώντας μοιραία σε έμφυλο επαγγελματικό διαχωρισμό. Ομοίως, παρότι διαπιστώνεται διαχρονική αύξηση της συμμετοχής των γυναικών¹¹ σε όλες τις βαθμίδες της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, οι γυναίκες εξακολουθούν να είναι μειοψηφία, ιδιαίτερα στις ανώτερες βαθμίδες απασχόλησης και εκπροσώπησης στον ακαδημαϊκό και ερευνητικό χώρο. Ως εκ τούτου, κρίνεται αναγκαία η προώθηση μέτρων για συμφιλίωση προσωπικής, οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής με στόχο την ισότιμη υποστήριξη για επαγγελματική σταδιοδρομία και την εξάλειψη του φαινόμενου της «γυάλινης οροφής» (Glass Ceiling Phenomenon). Το Πανεπιστήμιο δεσμεύεται για φιλικές προς την οικογένεια πολιτικές και πανεπιστημιακές δομές για εξισορρόπηση της επαγγελματικής ζωής, των σπουδών και των διαδικασιών ακαδημαϊκών προσόντων με τις οικογενειακές ευθύνες. Σημειωτέον ότι ο όρος οικογένεια αναφέρεται εδώ τόσο στα άτομα που μεγαλώνουν παιδιά (γονείς, κηδεμόνες) όσο και σε φροντίστριες/φροντιστές, δηλαδή άτομα που φροντίζουν μέλη της οικογένειάς τους.






B. ΔΡΑΣΕΙΣ

Αναγνωρίζεται η ανάγκη για δράσεις που διευκολύνουν και ενθαρρύνουν το συνδυασμό οικογενειακής, προσωπικής ζωής και εργασίας/επαγγελματικής ζωής. Εδώ, η ύπαρξη κοινωνικής μέριμνας είναι απαραίτητη για να βοηθήσει στη συμφιλίωση του γονικού ρόλου με τον επαγγελματικό ρόλο. Οι δράσεις περιλαμβάνουν:

-  **Προώθηση της αρχής για ισόρροπη εκπροσώπηση των φύλων** (πολυμορφία-gender diversity) σε θέσεις λήψης αποφάσεων και στα όργανα διοίκησης, στις προσλήψεις καθώς και στην σύνθεση των ερευνητικών ομάδων για την ενίσχυση της

¹¹ «Αυξημένη συμμετοχή κάτω από τη γυάλινη οροφή» (Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & Ηλεκτρονικού Περιεχομένου). <https://www.ekt.gr/el/news/23774>

ποικιλομορφίας των απόψεων, χωρίς αποκλεισμούς και της ισορροπίας επαγγελματικής/προσωπικής ζωής.

-  **Ανάληψη πρωτοβουλιών, εκ μέρους του Συμβουλίου Διοίκησης, για ρυθμιστικό πλαίσιο** αναφορικά με την ισόρροπη εκπροσώπηση των φύλων και με γνώμονα την αρχή της προσβασιμότητας σε όλες τις βαθμίδες και τις θέσεις λήψης αποφάσεων.
-  **Δημιουργία Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών** για το προσωπικό (διδασκτικό και ερευνητικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό) και τις φοιτήτριες και φοιτητές σε ρόλο γονέα.
-  **Δημιουργία υποδομών φροντίδας/φύλαξης παιδιών** (προσχολική ηλικία), μέχρι το τέλος των ημερήσιων μαθημάτων κατόπιν προγραμματισμένου ραντεβού.
-  **Τηλεργασία, ευέλικτο ωράριο εργασίας ή μερική απασχόληση** για εξοικονόμηση χρόνου και κόστους εργασίας.
-  **Διευκόλυνση της χρήσης της άδειας ειδικού σκοπού και οικονομική στήριξη** οικογενειών σε ανάγκη με παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ - ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ

- Εργαζόμενοι γονείς, φοιτήτριες, φοιτητές
- Μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας σε ρόλο φροντιστή/φροντίστριας
- Μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας

ΑΞΟΝΑΣ IV. «ΜΕΤΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ»

A. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ




Η έμφυλη¹² βία έχει τις ρίζες της σε έμφυλα στερεότυπα, ετεροπατριαρχικές δομές, ασυμμετρία ισχύος και θεσμικές ανισότητες. Η έμφυλη βία επηρεάζει όλους τους τομείς της κοινωνίας συμπεριλαμβανόμενου του ακαδημαϊκού και ερευνητικού τομέα. Σύμφωνα με

¹² Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου της 16ης Σεπτεμβρίου 2021 που περιέχει συστάσεις προς την Επιτροπή σχετικά με τον χαρακτηρισμό της έμφυλης βίας ως νέου τομέα εγκληματικότητας που περιλαμβάνεται στον κατάλογο του άρθρου 83 παράγραφος 1 ΣΛΕΕ (2021/2035(INL)) https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0388_EL.html

μία πρόσφατη μελέτη,¹³ οι γυναίκες που εργάζονται ή φοιτούν σε ανδροκρατούμενους ακαδημαϊκούς κλάδους βιώνουν τακτικά μικροεπιθετικότητες και σεξισμό λόγω φύλου. Το Πανεπιστήμιο αναγνωρίζει την ισότητα των φύλων ως οικουμενική αρχή και όχι ως «γυναικείο ζήτημα» και ακολουθεί πολιτική μηδενικής ανοχής σε φαινόμενα έμφυλης βίας, κάθε μορφής διακρίσεων και παρενόχλησης συμπεριλαμβανόμενης της σεξουαλικής παρενόχλησης μέσα στον πανεπιστημιακό χώρο, αλλά και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.

B. ΔΡΑΣΕΙΣ

Οι δράσεις αυτού του άξονα στοχεύουν στην πρόληψη και την αντιμετώπιση οποιασδήποτε μορφής έμφυλης βίας και παρενόχλησης στους χώρους του πανεπιστημίου και την παροχή υπηρεσιών ολοκληρωμένης υποστήριξης και διαχείρισης περιστατικών έμφυλης βίας, παρενόχλησης ή διακριτικής συμπεριφοράς.

-  **Πρώθηση δομών συμβουλευτικής** για το φοιτητικό πληθυσμό σε ζητήματα ίσων ευκαιριών, έμφυλης βίας, έμφυλων διακρίσεων και σεξουαλικής παρενόχλησης, καθώς και σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα που απορρέουν από τη νομοθεσία περί ισότητας των φύλων, σεβασμού του σεξουαλικού προσανατολισμού και ταυτότητας φύλου σε συνεργασία με τις ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος και με άλλους εξειδικευμένους φορείς (π.χ. ΚΕΘΙ, ΔΙΟΤΙΜΑ).
-  **Παροχή υπηρεσιών διαμεσολάβησης** σε περιπτώσεις καταγγελιών για διακριτική μεταχείριση ή παρενοχλητική συμπεριφορά. Συνεργασία με τις ακαδημαϊκές μονάδες, το/τη Συνήγορο του/της Φοιτητή/τριας και τη Νομική Υπηρεσία του ιδρύματος, προκειμένου να υπάρξει έγκαιρη διαμεσολάβηση σε περιπτώσεις συμπεριφορών διακριτικής μεταχείρισης ή σεξουαλικής παρενόχλησης, μέσα στον ακαδημαϊκό χώρο και γενικά οποιασδήποτε απαξιοτικής συμπεριφοράς, λόγω του σεξουαλικού του προσανατολισμού ή της ταυτότητας φύλου.
-  **Ανάπτυξη πρωτοκόλλων συνεργασίας** σε θέματα φύλου, πρόληψης και αντιμετώπισης της έμφυλης βίας και παρενόχλησης με Περιφερειακές και Δημοτικές Επιτροπές Ισότητας με στόχο την από κοινού ανάπτυξη δράσεων και εκπόνηση

¹³ Haynes-Baratz, M. C., Bond, M. A., Allen, C. T., Li, Y. L., & Metinyurt, T. (2021). Challenging gendered microaggressions in the academy: A social–ecological analysis of bystander action among faculty. *Journal of Diversity in Higher Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/dhe0000315>

ερευνών και μελετών σε θέματα που αφορούν την πρόληψη και την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας και παρενόχλησης, είτε σε τοπικό είτε σε εθνικό επίπεδο.

- ✚ **Παροχή συνδρομής προς θύματα διακρίσεων** όταν καταγγέλλουν διακριτική μεταχείριση σε συνεργασία με τις ακαδημαϊκές μονάδες, το/τη Συνήγορο του/της Φοιτητή/τριας, τη Νομική Υπηρεσία του ιδρύματος και κάθε άλλο αρμόδιο φορέα (π.χ. Εισαγγελικές Αρχές), προκειμένου να υπάρξουν κυρώσεις σε περιπτώσεις συστηματικής καταγραφής συμπεριφορών διακριτικής μεταχείρισης, σεξουαλικής παρενόχλησης ή απαξιοτικής συμπεριφοράς, λόγω ταυτότητας φύλου ή/και σεξουαλικού προσανατολισμού.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ - ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ

- Μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας
- Επιτροπή Ισότητας των Φύλων
- Άλλοι Φορείς και Οργανισμοί

5. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η παρακολούθηση και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των στόχων και των επί μέρους δράσεων γίνεται με την χρήση τόσο ποσοτικών δεικτών (π.χ. ερωτηματολόγια) όσο και ποιοτικών δεικτών (π.χ. ομάδες εστίασης, συνεντεύξεις). Επίσης, η δημοσίευση ετήσιων εκθέσεων βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση των έμφυλων διακρίσεων, στερεοτύπων και ανισοτήτων εντός της πανεπιστημιακής κοινότητας. Ακόμη, η δημιουργία **Έμφυλου Χάρτη ΠΑΔΑ** συμβάλλει στην συλλογή αξιόπιστων στατιστικών δεδομένων και δεικτών (gender indicators), με την μέτρηση των ποσοστών συμμετοχής των φύλων σε όλες τις διοικητικές θέσεις, τις ακαδημαϊκές βαθμίδες (μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, Διοικητικοί Υπάλληλοι και μέλη ΕΕΠ) και τα όργανα διοίκησης, καθώς και το ποσοστό φοίτησης και αποφοίτησης με βάση το φύλο, σε όλα τα επίπεδα σπουδών, ανά Τμήμα/Σχολή. Τέλος, η μέτρηση του ποσοστού των διπλωματικών εργασιών / ερευνητικών προτάσεων που ενσωματώνουν τη διάσταση φύλου στο αντικείμενό τους, λειτουργεί επιβοηθητικά στο έργο του Έμφυλου Χάρτη για την διεξαγωγή συμπερασμάτων και συνακόλουθων συστάσεων σε θέματα έμφυλης ισότητας.

6. ΔΕΣΜΕΥΣΗ

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής δεσμεύεται στην υιοθέτηση και **εφαρμογή πολιτικής μηδενικής ανοχής** απέναντι σε κάθε μορφή έμφυλης διάκρισης, βίας και παρενόχλησης συμπεριλαμβανόμενης της σεξουαλικής παρενόχλησης στους χώρους εργασίας και τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Επίσης, δεσμεύεται για την έγκριση ικανού χρηματικού ποσού για την κάλυψη αναγκών υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης (**Ενδεικτικές Πηγές Χρηματοδότησης**: Προϋπολογισμός Πανεπιστημίου, ποσοστό ΕΛΚΕ, ΕΣΠΑ, κλπ.).

7. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ

European Institute for Gender Equality

<https://eige.europa.eu/publications>

Σχέδια Δράσης για την Ισότητα των Φύλων σε Πανεπιστήμια και Οργανισμούς Έρευνας (ΕΛΙΑΜΕΠ)

https://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2021/01/TARGET_DIGITAL_WEBSITE_USE.pdf

HORIZON EUROPE 2021-2027

<https://horizoneurope.gr/>

ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ (Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων)

file:///C:/Users/user/Downloads/ti_pubpdf_mh0417155eln_pdfweb_20170905232004.pdf

THE FIVE PRINCIPLES OF GENDER MAINSTREAMING

[mainstreaminghttps://www.wien.gv.at/english/administration/gendermainstreaming/principles/five-principles.html](https://www.wien.gv.at/english/administration/gendermainstreaming/principles/five-principles.html)

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ 2021-2025

(Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων)

<https://isotita.gr/wp-content/uploads/2021/12/%CE%95%CE%A3%CE%94%CE%99%CE%A6-2021-2025.pdf>

Οδηγός Χρήσης Μη Σεξιστικής Γλώσσας στα Διοικητικά Έγγραφα (Υπουργείο Εσωτερικών-Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων)

<https://isotita.gr/wp-content/uploads/2018/01/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%BC%CE%B7-%CF%83%CE%B5%CE%BE%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1%CF%82.pdf>

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων)

file:///C:/Users/user/Downloads/ti_pubpdf_mh0417156eln_pdfweb_20170913125429.pdf